



OBVESTILA

o delu v šolskem
letu 2026/2027

AVGUST 2026



**OSNOVNA ŠOLA
LJUDSKI VRT PTUJ
S PODRUŽNICO GRAJENA**

UVODNIK



Šola je prostor znanja, a tudi prostor odnosov, srečevanj, odraščanja in iskanja poti. V njej se prepletajo radovednost učencev, strokovnost in predanost učiteljev ter skrb in pričakovanja staršev. Ko šola in starši delujemo povezano in z zaupanjem, ustvarjamo okolje, v katerem otrok lahko pridobiva znanje, razvija svoje sposobnosti in odrašča v odgovorno, samozavestno in srčno osebnost.

Pred nami je novo šolsko leto 2026/2027, ki prinaša nove izzive, pričakovanja in tudi nekaj pomembnih sprememb.

Najprej se ozrimo na leto, ki je za nami. Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo na Osnovni šoli Ljudski vrt Ptuj uresničili številne projekte, dosegli pomembne uspehe in pripravili dogodke, s katerimi smo bogatili šolski vsakdan. Naši učenci so pokazali znanje, ustvarjalnost, vztrajnost in pogum, zaposleni pa smo jim s strokovnim delom in z zavzetostjo pomagali razvijati njihove potenciale. Na številne dosežke smo lahko upravičeno ponosni.

V prvem delu Obvestil predstavljamo utrinke preteklega šolskega leta, v drugem pa najpomembnejše informacije za uspešen začetek in potek novega šolskega leta – od predmetnikov, kadrovske zasedbe in šolskega koledarja do izbirnih dejavnosti, projektov, dogodkov, pravil in sodelovanja s starši.

Šolsko leto 2026/2027 prinaša začetek uvajanja prenovljenih učnih načrtov v 1., 4. in 7. razredu. Spremembe bodo zahtevale strokovno pripravo, sodelovanje in prilagajanje učiteljev. Nadaljevalo se bo tudi delo na področju prepoznavanja in podpore nadarjenim učencem ter učencem s posebnimi potrebami in z učnimi težavami. Pomembno mesto bo imelo tudi nadaljnje razvijanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter vzgojnega delovanja šole. Sodobni šolski prostor zaznamujejo tudi hitre spremembe na področju tehnologije in umetne inteligence. Ob

vse lažjem dostopu do informacij postajajo še pomembnejši kritično mišljenje, presojanje, odgovornost in predvsem odnosi.

Novo šolsko leto bo za našo šolo pomembno še iz enega razloga. S 1. januarjem 2027 bom po devetindvajsetih letih vodenja Osnovne šole Ljudski vrt Ptuj predala ravnateljsko mesto svojemu nasledniku oziroma naslednici. To je velika sprememba, a hkrati naraven del življenja in razvoja šole. Šola ni nikoli delo enega človeka – njeno življenje ustvarjamo vsi, ki smo z njo povezani.

In prav na tem mestu mi dovolite nekoliko bolj osebno misel.

Ko človek neko delo opravlja toliko let, šola postane mnogo več kot samo delovno okolje. Postane del njegovega življenja. Ko sem 5. januarja 1998 prvič stopila skozi vrata ravnateljske pisarne, si verjetno nisem predstavljala, kako pomemben del mojega življenja bo postala Osnovna šola Ljudski vrt. V vseh teh letih so se zamenjale generacije učencev, sodelavcev in staršev, spreminjali so se časi, predpisi in načini dela. Nekaj pa je ostalo enako – skrb za otroka in njegovo prihodnost.

Za vse, kar smo skupaj ustvarili, sem iskreno hvaležna. Hvaležna sem učencem, staršem in sodelavcem, ki ste s svojim delom, z zaupanjem, idejami in tudi drugačnimi pogledi soustvarjali našo šolo.

Pred nami je še eno skupno polletje. Želim si, da bi ga preživeli povezani, odgovorno in z dobro voljo. Verjamem, da bo šola tudi v prihodnje ostala prostor znanja, ustvarjalnosti, sodelovanja, spoštovanja in dobrih odnosov.

Naj bo šolsko leto 2026/2027 leto dobrih odnosov, pogumnih korakov, novih znanj in lepih spominov.

Vsem učencem želim veliko radovednosti in veselja do učenja, zaposlenim uspešno in ustvarjalno delo, staršem pa veliko zaupanja v svoje otroke in v šolo.

Srečno v novo šolsko leto!

Tatjana Vaupotič Zemljič, ravnateljica

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA

OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT
Župančičeva ulica 10, 2250 Ptuj
Tel.: (02) 780 04 70, 780 04 71

PODRUŽNICA GRAJENA
Grajena 60, 2250 Ptuj
Tel.: (02) 754 40 30, 754 40 31

e-pošta: info@os-ljudskivrtptuj.si

28 oddelkov
703 učencev

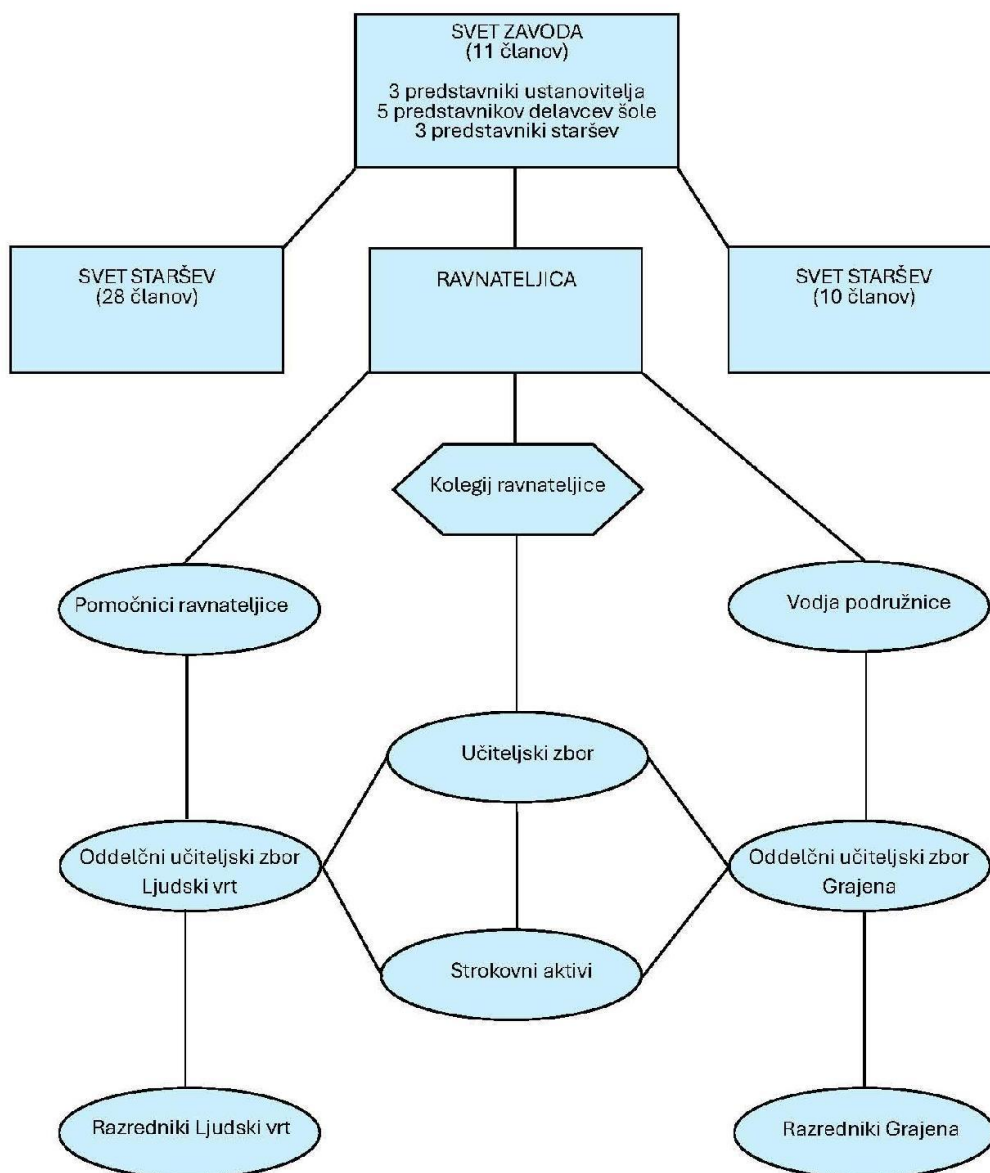
10 oddelkov
203 učencev

enoizmenski pouk

enoizmenski pouk

skupaj učencev: 906

Organi upravljanja in strokovni organi šole



SKUPNI ŠOLSKI OKOLIŠ MO PTUJ

OŠ Ljudski vrt, OŠ Mladika in OŠ Olge Meglič

Gravitacijsko območje OŠ Ljudski vrt

Župančičeva ulica 10, 2250 Ptuj, tel.: 02/ 780 04 70

Anželova ulica

Arbajterjeva ulica

Bevkova ulica

Cesta 8. avgusta

Flegeričeva ulica

Frankovičeva ulica

Frasova ulica

Gomilšakova ulica

Hercegova ulica

Kajuhova ulica

Kariževa ulica

Kicar

Kraigherjeva ulica

Krambergerjeva pot

Kratka ulica

Langusova ulica

Levstikova pot

Ljudski vrt

Meglova pot

Mestni Vrh od št. 1 do 17

Murščeva ulica

Na jasi

Natašina pot

Nova vas pri Ptuj

Obrtniška ulica

Osterčeva ulica

Pacinje

Peršonova ulica

Podvinci

Potrčeva cesta (neparne
številke od št. 31 naprej,
parne številke od št. 40
naprej)

Prečna pot

Rabelčja vas

Rimska ploščad št. 24 in
25

Slovenskogoriška cesta

Spodnji Velovlek

Svržnjakova ulica

Švajgerjeva ulica

Trubarjeva ulica

Ulica Anice Kaučević

Ulica Anice Kolarič

Ulica Avgusta Hlupiča

Ulica Jožefe Lackove

Ulica Lackove čete

Ulica Stanka Brenčiča

Ulica 5. prekomorske od
št. 1 do 10

Ulica 25. maja – parne
številke ter št. 1 in 1/a,

Vodova ulica

Zechnerjeva ulica

Zoisova pot

Žabjak

Žgečeva ulica

Župančičeva ulica

Gravitacijsko območje podružnice Grajena

Grajena 60, 2250 Ptuj, tel.: 02/ 754 40 30

Naselje Grajena

Naselje Grajenščak

Mestni Vrh (št. 74 in 74 a
ter od št. 76 do 122)

Naselje Krčevina pri
Vurberku

Vizija šole in vrednote OŠ Ljudski vrt

Vizija šole

Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in s sproščenimi medsebojnimi odnosi ter z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev, s kvalitetnim poukom in z odmevnimi rezultati na različnih področjih.

Vrednote:

- ✓ Spoštovanje
- ✓ Strpnost
- ✓ Znanje

PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

Celoletna šolska projekta:

- Ljudski vrt: »Moč sodelovanja«
- Podružnica Grajena: »Slišim te, čutim te, sem tu zate«



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Krokus

Šolski projekt »SLIŠIM TE – ČUTIM TE – SEM TU ZATE!« (podružnica Grajena)

Včasih je dovolj že en sam trenutek – iskren pogled, topla beseda ali majhna gesta – da nekomu polepša dan. V naši šoli smo letos skozi projekt »Slišim te – čutim te – sem tu zate« odkrivali, kako močna je moč poslušanja, razumevanja in medsebojne podpore.

Učenci so se učili prisluhniti drug drugemu, prepoznati svoja čustva in občutke vrstnikov ter jih spoštovati. Vsaka dejavnost – od Zrcalne pohvale in Stene želja do pogovorov o tem, kako graditi dobro razredno klimo – je bila kot droben kamenček, ki gradi most med srcema.

Projekt ni le učna ura; je priložnost, da se učenci povežejo, se med seboj podpirajo in skupaj ustvarijo varno in toplo šolsko okolje. Skozi gledališke predstave, dobrodelne akcije, pogovore o duševnem zdravju in sodelovanje z lokalno skupnostjo, so spoznali, da že majhen znak prijaznosti lahko spremeni dan ali celo življenje nekoga, ki potrebuje bližino in razumevanje.

Vsak učinek projekta, vsaka iskrena gesta, vsaka beseda in poslušanje nas opominjajo: ko drug drugega slišimo, začutimo in stojimo drug ob drugem, se dogajajo čudeži – v učilnici, med prijatelji in v srcu šole.

Ta projekt nas uči, da je moč sočutja in empatije prav tako pomembna kot znanje. In čeprav so lahko dnevi naporni in polni izzivov, vsak trenutek, ko smo drug za drugega, šteje. Slišim te. Čutim te. Sem tu zate.

Ključni cilji projekta:

Učenci so razvijali čustveno inteligenco in empatijo. Razvijali so spoštljivo komunikacijo. Prepoznavali in izražali so različna čustva (svoja in tuja). Spodbujali so medosebne odnose in spoštovanje. Učenci so razvijali občutek do sočloveka in krepili medvrstniške vezi. Krepili so pozitivno vzdušje v razredu in v šoli. Razumeli so pomen duševnega zdravja in dobrega počutja. Ugotovili so, kako skrbeti zase in za druge. Učili so se strategij za obvladovanje stresa in čustvenih izzivov. Učenci so odkrivali svoje močne lastnosti in razvijali pozitivno samopodobo. Učenci so razvijali in razumeli pomen solidarnosti (sodelovanje pri zbiralnih akcijah in pomoči do šibkejših). Razvijali so občutek vključenosti v razredno in šolsko skupnost.

Brigita Koštomaj, Mihaela Kukovec, Ksenja Kostanjevec

Šolski projekt Moč sodelovanja (matična šola)

V letošnjem šolskem letu smo si še posebej prizadevali, da posamezni šolski projekti ne bi potekali ločeno, temveč povezano in smiselno prepleteni. S tem smo učence, učitelje in starše aktivno vključevali v njihovo načrtovanje in izvajanje ter projekte približali vsem udeležencem šolskega prostora. Poseben poudarek smo namenjali sodelovanju, saj verjamemo, da skupne dejavnosti krepijo medsebojno razumevanje in odgovornost.

Z aktiviranjem tutorstva in nadaljevanjem medvrstniškega povezovanja smo spodbujali medsebojno pomoč ter razvijali empatijo, strpnost in spoštovanje drugačnosti. Trudili smo se podati prispevek h gradnji zaupanja in ustvarjanju prijetne, spodbudne šolske klime, v kateri bi se vsak posameznik počutil sprejetega in slišane.

V projektih smo učence spodbujali k ustvarjalnemu razmišljanju, inovativnosti in podjetnosti, obenem pa jih motivirali za branje ter sistematično razvijali bralno pismenost. S tem smo jim pomagali krepiti ključne kompetence za nadaljnje učenje in življenje.

Z odprtim sodelovanjem in rednim obveščanjem staršev smo se trudili povečati zaupanje v šolo ter oblikovati pozitivno naravnost do izobraževanja, saj si skupaj želimo graditi skupnost, ki temelji na sodelovanju, znanju in medsebojnem spoštovanju.

Vodja projekta: Simona Hazimali

Projekt EKO ŠOLA (matična šola)

1. Odpadkom dajemo novo življenje

Iz odpadnega papirja, kartona, embalaže smo ustvarjali različne uporabne izdelke. Skrbeli smo za eko razstavnici kotiček in ga urejali z izdelki učencev. Zbirali smo zamaške, izrabljene tonerje in kartuše. Izvedli smo humanitarno akcijo zbiranja starih korekcijskih očal in hrane za ljudi ter živali.

2. EKO-paket

Učence smo spodbujali k ločevanju in recikliranju embalaže. Usvajali smo pomen pravilnega ločevanja odpadkov in spodbujali odgovorno ravnanje z embalažo.

3. Misija: Zeleni koraki

Spodbujali smo trajnostno mobilnost med učenci in njihovimi starši. Želeli smo zmanjšati negativne vplive prometa na okolje, hkrati pa spodbujati zdrav življenjski slog in boljšo kakovost bivanja v skupnosti.

4. Hrana ni za tjavendan

Z bolj smotrnim načinom razdeljevanja malic in kosil smo s skupnimi močmi skušali zmanjšati količino neuporabljene in zavržene hrane. 14 dni smo tehtali zavrženo hrano in zbirali podatke. Hkrati smo učencem skušali prikazati načine za pravilno shranjevanje posameznih vrst hrane in možnosti za njihovo ponovno uporabo.

5. LEAF – znanje o ekosistemih in gozdovih

Z učenci smo obiskali gozd. Prvič smo se odpravili na jesenski opazovalni sprehod, potem smo izvedli 3 učne ure spoznavanja okolja v gozdu, spoznavali smo jesenska drevesa, iskali liste in jih povezovali z drevesi, obrisovali liste, iskali sledi živali.

6. Šolska vrtilnica

Z učenci, ki so bili vključeni v dejavnost, smo vso šolsko leto skrbeli za šolski vrt: zasajali, skrbeli za rastline, odstranjevali plevel in odmrle dele rastlin. V pomladnem letnem času smo posejali nove vrtnine. Nasadili smo nove cvetlične lončnice.

7. Eko kviz

Učenci predmetne stopnje so se udeležili Eko kviza, s katerim ozaveščamo učence o pomenu ohranjanja narave in spodbujamo k iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici.

8. GLOBE

Učenci so skozi terensko delo razvijali naravoslovne spretnosti, radovednost ter sposobnost natančnega opazovanja in beleženja podatkov.

9. G A D

Sodelovali smo v mednarodni kampanji Global Action Days, od 22. aprila do 6. maja 2026, ki jo koordinira Foundation for Environmental Education (FEE). Z učenci smo izvedli aktivnosti: mavrica okusov, zgodba na embalaži in pot hrane do krožnika.

Vodja projekta: Mima Terbuc

Koordinatorice: Petra Bohinec, Petra Turk Muratović, Jožica Repič, Andreja Matjašič in Saša Kozel

EKO šola (podružnica)

V šol. letu 2025/2026 je bilo na podružnici Grajena izvedenih 10 projektov:

1. NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET (Leonora Švagan),
2. EKO PAKET (Vanja Majcen),
3. GLOBE (Andreja Matjašič),
4. MLADI V SVETU ENERGIJE (Nataša Miteva),
5. MISIJA – ZELENİ KORAKI (Mihaela Kukovec),
6. HRANA NI ZA TJAVENDAN (Ksenja Kostanjevec),
7. LEAF – Znanje o ekosistemih in gozdovih (Minja MLAKAR),
8. ŠOLSKA VRTILNICA (Romana Pukšič),
9. EKOKVIZ ZA OŠ (Brigita Koštomaj),
10. EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (Jelica Primožič).

Skozi projekte so učenci:

- spoznavali možnosti ponovne uporabe tekstila (različna likovna dela, lončki za zelišča, oblečeni v jeans – bazar po prireditvi za dedke in babice v novembru),
- učenci so spoznavali sestavo KEMS, kako odlagamo tetrapak in uporabo v vsakdanjem življenju (učenci so izdelali ptičje krmilnice iz tetrapakov in stojala za pisala, ki jih bomo v naslednjem šol. letu namestili v učilnice 1. triade),
- opazovali drevesa in ugotovitve in podatke vpisovali v preglednice,
- aktivno sodelovali pri osveščanju učencev o pomembnosti varčevanja z energijo (ugašanje luči, računalnikov, klimatskih naprav, zapiranje oken v zimskem času,...),
- spoznavali pomen prihajanja v šolo z avtobusom, s kolesom ali peš,
- sami pripravljali hrano v okviru Slovenskega tradicionalnega zajtrka, v prazničnem decembru so učenci pekli piškote, četrtošolci so 2 x kuhali kosilo in spekli pecivo za vse učenci, ki imajo v šoli kosilo,
- večkrat obiskali gozd v bližini šole in spoznavali drevesa, plodove, liste ter izdelovali izdelke iz naravnih materialov,
- skrbeli za šolski vrt, urejali gredice, sejali, sadili, zalivali, spoznavali zelenjavo, sadje in zelišča, nabirali zelišča za čaj,
- skozi prebiranje različnih gradiv o gozdovih, odpadkih, čebelah in obnovljivih virih energije so se navajali na sodelovanje v skupini in izmenjavo različnih mnenj,
- prebirali knjige o različnih ekoloških temah in s tem razvijali pozitiven odnos do okolja.

V okviru šolskega radia je učiteljica Jelica Primožič z učenci redno predstavljala pomembne okoljske svetovne dneve, okoljske teme in skrb za naravo. EKO vsebine so bile predstavljene v EKO kotičku šole.

Koordinatorica EKO šole: Romana Pukšič

Projekt I-šola

V šolskem letu 2025/2026 smo uspešno zaključili triletni projekt I-šola. Glavni namen projekta je bil sistematičen razvoj digitalnih kompetenc učencev po modelu DigComp 2.2 ter uvajanje sodobnih in inovativnih pristopov k poučevanju z uporabo digitalnih orodij.

V projekt je bilo v treh letih postopoma vključenih vedno več oddelkov. V prvem letu je bilo vključenih 10 inovativnih oddelkov, v drugem 12, v tretjem pa 13. V projektu je v tem obdobju sodelovalo skupno 51 različnih strokovnih delavcev oddelčnih zborov.

V času izvajanja projekta smo razvijali digitalne kompetence učencev od 1. do 9. razreda, in sicer postopno in sistematično po modelu DigComp 2.2 z namenom doseganja višje ravni digitalnih veščin. Pripravljali smo vzorčne učne scenarije, spodbujali sodelovanje med učitelji, izmenjavo dobrih praks ter krepili vključevanje digitalnih vsebin v vzgojno-izobraževalni proces. Ob zaključku projekta ugotavljamo, da so učenci napredovali na različnih področjih digitalnih kompetenc, predvsem pa so postali bolj samostojni in samozavestni pri uporabi digitalnih orodij. Projekt je pomembno prispeval k uresničevanju digitalne strategije šole in k večji vključenosti digitalnih vsebin v vzgojno-izobraževalni proces.

Dosežki projekta bodo živeli tudi po njegovem zaključku. Vključili jih bomo v redno vzgojno-izobraževalno delo in dolgoročne razvojne usmeritve šole. Tako bomo tudi v prihodnje sistematično razvijali digitalne kompetence učencev po celotni vertikali.

Vodja projekta: Blanka Kojc

Projekt Varno in spodbudno učno okolje

Projektni tim: Darija Erbus, Simona Hajnal, Simona Hazimali, Nataša Kalinić, Brigita Koštomaj, Irena Pukšič in Tamara Završnik

Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja je ena najpomembnejših nalog šole. Letos se končuje 3-letni projekt, v katerega smo vključeni pod okriljem Zavoda za šolstvo. V okviru tega smo izdelati strategijo šole na področju vzgojnih in odnosnih izzivov.

Strategija šole med drugim vključuje vsebine za razredne ure po triadah, za učence od 1. do 9. razreda in del vsebin na dnevu dejavnosti. Izvedene so bile delavnice iz naslednjih področij: dobra klima v razredu; povezovanje razreda in sodelovanje; strpnost; prepoznavanje čustev, krepitev socialnih veščin in spodbujanje prazničnega vzdušja, preko socialnih iger, izdelovanje voščilnic in pisanju lepih misli za ljudi, ki jih imamo radi.

Septembra in oktobra so bili učenci na razrednih urah seznanjeni s posodobljenim vzgojnim delovanjem, s Pravili šolskega reda in Hišnim redom.

V tednu otroka je bilo preko skupnosti učencev izpeljanih veliko sproščenih in zanimivih aktivnosti za učence. Nadaljevali smo s pozitivnimi izkušnjami iz zadnjih let, saj so se starejši učenci ponovno na različne načine družili z mlajšimi in se igrali. Dejavnosti so bile pozitivno sprejete.

V marcu smo v okviru tedna dejavnosti ob dnevu šole s temi aktivnostmi nadaljevali. Na prireditvi ob dnevu šole smo ponovno povezali projekte med seboj. Več kot 500 nastopajočih je skozi celotno prireditev gradilo šopek iz vrednot, ki jih negujemo v naši šoli, kot so pogum, strpnost, sodelovanje, prijaznost in empatija.

V okviru projekta je nastalo obsežno gradivo za razredne ure in dni dejavnosti, ki ga bomo lahko uporabili tudi v naslednjih letih.

Zapisala: Darija Erbus

Projekt Erasmus+ »Poveži se z mano«

Projekt Erasmus+ »Poveži se z mano« (KA122-SCH) je na OŠ Ljudski vrt potekal od 25. 10. 2024 do 24. 4. 2026. Namen projekta je bil spodbujanje vključevanja učencev priseljencev in učencev z manj priložnostmi, krepitev medvrstniškega sodelovanja ter strokovni razvoj učiteljev na področju medkulturnega izobraževanja, digitalnih kompetenc in sodobnih učnih pristopov.

V času projekta so se učiteljice udeležile sledenj na delovnem mestu na Siciliji, Poljskem in Slovaškem ter strokovnih usposabljanj na Finskem, v Španiji, Italiji, na Portugalskem in v Grčiji. Pridobile so nova znanja s področja vključujočega izobraževanja, medkulturnega sodelovanja, uporabe digitalnih orodij in umetne inteligence pri pouku ter sodobnih metod poučevanja.

Na šoli smo izvedli tudi več projektnih aktivnosti, med njimi Erasmus dneve z dogodkom *Igrajmo se skupaj*, predpraznično druženje učencev, delavnice za učitelje z diseminacijo pridobljenih znanj in primerov dobrih praks ter gostili učence in učitelje iz partnerskih šol na Slovaškem in Siciliji. Mednarodne izmenjave so pomembno prispevale k razvoju jezikovnih, socialnih in medkulturnih kompetenc učencev in zaposlenih ter okrepile sodelovanje med šolami.

Projekt se je uspešno zaključil 24. aprila 2026. Z izvedenimi mobilnostmi in dejavnostmi smo dosegli zastavljene cilje, pridobljena znanja pa uspešno prenesli v vsakodnevno pedagoško prakso ter prispevali k oblikovanju odprtega, vključujočega in spodbudnega šolskega okolja.

Vodja projekta: Jasmina Žel

Projekt »Spoznavajmo države Evropske unije« (podružnica)

V petek, 8. maja 2026, je potekala prireditev Spoznavajmo države EU. Letošnja tema je bila »ZNAČILNA HRANA POSAMEZNE DRŽAVE«. Učenci, otroci, dijaki ptujskih in okoliških šol so pred MO Ptuj predstavili svoje države.

Naši učenci so tudi letos, tokrat zadnjič, zastopali Luksemburg. Osredotočili so se na luksemburško kuhinjo, ki je mešanica francoskih, nemških in belgijskih vplivov, pri čemer tradicionalne jedi pogosto temeljijo na svinjini, krompirju in fižolu. Med najbolj značilnimi jedmi

so dimljen svinjski vrat z bobom, s krompirjevi ocvrtki ter različne juhe, cmoki in sladice. Najbolj znana sladica je slivova pita, ki so jo učenci tudi sami pripravili. Pomemben vpliv na luksemburško kulinariko je imela kuharica Ketty Thull, katere kuharske knjige še danes veljajo za pomemben del kulinarčne tradicije države.

Na odru so člani našega banda »Ftrgana struna« zaigrali in zapeli luksemburško pesem »D'Mousel's Lidd«. Z dvigom zastav v Evro parku na Ptujju smo tako obeležili 22. obletnico vstopa Slovenije v EU.

Mentorice: Elka Mlakar, Lara Petek in Martina Prejac

Projekt »Spoznavajmo države Evropske unije« (matična šola)

Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo sodelovali v projektu »Spoznavajmo države Evropske unije«. Prireditev je potekala 8. maja 2026 na Mestnem trgu na Ptujju.

Namen projekta je spoznavanje držav Evropske unije, njihove kulture, običajev, zgodovine in posebnosti ter krepitev medkulturnega povezovanja med učenci. Letošnja osrednja tema projekta je bila tradicionalna hrana posameznih držav.

Naša šola se je predstavila z Romunijo. Učenci so pod mentorstvom učiteljev pripravili predstavitveni prostor, kjer so obiskovalcem predstavili zanimivosti o državi, njeni kulturi in kulinarčni dediščini. Poseben poudarek je bil namenjen tradicionalnim romunskim jedem in prehranskim običajem. Poleg hrane, s katero se je predstavila posamezna šola, pa so obiskovalci lahko uživali tudi v glasbenih in plesnih točkah šol o izbrani državi.

Obiskovalcem smo ponudili informativne letake o Romuniji ter zapestnice, ki so popestrile predstavitev in pritegnile zanimanje mimoidočih. Učenci so z veseljem predstavljali izbrano državo, odgovarjali na vprašanja obiskovalcev ter tako razvijali svoje komunikacijske in predstavitvene spretnosti.

Sodelovanje v projektu je bilo za učence dragocena izkušnja, saj so skozi raziskovanje in pripravo predstavitve poglobili svoje znanje o Romuniji ter spoznali kulturno raznolikost držav

Evropske unije. Prireditelj je potekala v prijetnem vzdušju in je uspešno povezala šole ter obiskovalce mesta Ptuj.

Vodja projekta: Sandra Holc

Projekt FINA-PISMA

Na Osnovni šoli Ljudski vrt Ptuj smo v šolskem letu 2025/2026 uspešno izvajali projekt FINA-PISMA, katerega namen je bil razvijanje finančne pismenosti učencev, spodbujanje odgovornega ravnanja z denarjem ter povezovanje šole z različnimi institucijami in drugimi šolami. V začetku šolskega leta smo načrtovali dejavnosti, pripravili učna gradiva, uredili projektne vsebine ter učence seznanili s cilji projekta. Skozi različne dejavnosti so učenci spoznavali osnovne finančne pojme, razliko med željami in potrebami, pomen varčevanja, vrednost denarja ter odgovorno sprejemanje finančnih odločitev.

Izvajali smo številne ustvarjalne in praktične aktivnosti, kot so igre trgovine, finančni kvizi, izdelava didaktičnih pripomočkov, načrtovanje porabe denarja in raziskovalne naloge. Za učence prve triade smo pripravili knjižico Moj denarni svet, ki jim omogoča spoznavanje finančnih vsebin na igriv in življenjsko povezan način.

Pomemben del projekta je bilo sodelovanje z zunanjimi institucijami. Učenci so obiskali Srednjo šolo za ekonomijo, turizem in kmetijstvo Ptuj, kjer so spoznali delovanje učnega podjetja in podjetništvo v praksi. V okviru interesne dejavnosti Finančni fit so sodelovali v različnih podjetniških igrah, razmišljali o izdelkih, ki bi jih lahko ponudili na trgu, ter spoznavali pomen finančnega načrtovanja. Obiskali so tudi OTP banko na Ptuj, kjer so izvedeli več o delovanju banke in bančnih storitvah. Učenci in učitelji so sodelovali tudi pri različnih izobraževanjih, spletnih predavanjih in dogodkih, povezanih s finančno pismenostjo. Poseben poudarek je bil na razvijanju digitalne in finančne pismenosti ter varnem ravnanju z denarjem v sodobnem svetu.

Posebno uspešna dejavnost je bil šolski srečelov, pri katerem so učenci pridobivali izkušnje z načrtovanjem, zbiranjem sredstev, organizacijo dogodka in odgovornim ravnanjem s financami. Marca smo v okviru dneva šole predstavili projekt FINA-PISMA z igranim prizorom o učenju, delu, zaslužku, varčevanju in s premišljenem ravnanju z denarjem. Izvedli smo tudi grozdenje

šol, kjer smo gostili učence in koordinatorje drugih šol ter izmenjali dobre prakse. Učenci so sodelovali tudi na tehniškem dnevu, kjer so izdelovali hranilnike in spoznavali teme, povezane z davki, s carinami, ponarejenim denarjem ter vplivom finančnih odločitev na vsakdanje življenje.

V projektu Bodi FIN je sodelovalo 236 učencev od 4. do 9. razreda. Na tekmovanju so naši učenci dosegli odlične rezultate in osvojili več zlatih priznanj. Zaradi uspeha smo se uvrstili med šole z možnostjo sodelovanja v nagradnem žrebu ter prejeli glavno nagrado. Kot nagrado za dosežke na področju finančne pismenosti sta se dve učenki udeležili dvodnevne strokovno-izobraževalnega izleta v Zagreb, kjer sta obiskali Rastoke, Nacionalni park Plitviška jezera, Muzej denarja ter Hrvaško narodno banko in se udeležili delavnice o digitalnem denarju.

Učenci, vključeni v interesno dejavnost Finančni fit, so sodelovali tudi na natečaju ManoMoneta s projektno nalogo Hiša strahov ter na natečaju za najboljši načrt proračuna za šolski dogodek s projektom Hiša eksperimentov. Pri tem so razvijali ustvarjalnost, timsko delo, organizacijske sposobnosti in znanje finančnega načrtovanja.

V okviru projekta smo nabavili tudi igralni kotiček »Trgovina« za prvo triado, ki učencem omogoča učenje o denarju in nakupovanju skozi igro. O dejavnostih smo redno obveščali na šolski spletni strani, družbenih omrežjih projekta, šolski oglasni deski in v šolskem časopisu. Zaključek projekta je predstavljala konferenca FINA-PISMA, ki je potekala v Športni dvorani OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica. Na konferenci smo predstavili svoje delo, izmenjali izkušnje z drugimi sodelujočimi šolami ter se ozrli na uspešno izvedene aktivnosti. Projekt FINA-PISMA je pomembno prispeval k razvijanju finančne pismenosti učencev. Skozi praktične izkušnje, sodelovanje in ustvarjalne dejavnosti so učenci pridobili znanja in spretnosti za odgovorno ravnanje z denarjem. Projekt je povezal učence, učitelje, starše, institucije in lokalno okolje ter pokazal, da je finančna pismenost pomemben del izobraževanja in priprave mladih na prihodnost.

Tim: Mateja Prša, Tamara Slana, Vanja Majcen, Saša Orlač (koordinatorica projekta)

Varno s soncem

Projekt Varno s soncem je nacionalni preventivni program, ki pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) poteka v slovenskih osnovnih šolah. Njegov namen je ozaveščanje učencev, učiteljev in staršev o pomenu zaščite pred škodljivim ultravijoličnim (UV) sevanjem. Na naši šoli projekt izvajamo v spomladanskem in zgodnjem poletnem času, ko je izpostavljenost soncu večja. Učence seznanjamo s pozitivnimi in z negativnimi vplivi sonca ter jih učimo odgovornega ravnanja ob izpostavljenosti sončnim žarkom.

Poseben poudarek namenjamo uporabi zaščitnih ukrepov, kot so pokrivala, sončna očala, primerna oblačila, zaščitne kreme ter izogibanje soncu v času najmočnejšega sevanja.

V okviru projekta izvajamo različne dejavnosti, prilagojene starosti učencev: pogovore, predstavitve, ogled izobraževalnih vsebin, likovne delavnice, izdelavo plakatov ter športne dejavnosti na prostem z upoštevanjem pravil varnega vedenja na soncu.

S projektom Varno s soncem pri otrocih razvijamo zdrave navade in odgovoren odnos do lastnega zdravja. Z zgodnjim ozaveščanjem o nevarnostih UV-sevanja prispevamo k zmanjševanju tveganja za poškodbe kože in nastanek kožnega raka ter krepimo pomen preventive in skrbi za zdravje.

Koordinatorici: Maja Belovič in Mihaela Kukovec

Naša mala knjižnica

Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo sodelovali v mednarodnem bralnem projektu Naša mala knjižnica. V projekt so bili vključeni učenci od 1. do 5. razreda matične šole in podružnice Grajena, dejavnosti pa so potekale v okviru PAR-a. Namen projekta je spodbujanje branja, razvijanje bralne pismenosti, ustvarjalnosti in kritičnega mišljenja ter spoznavanje kakovostne slovenske in tuje mladinske literature. Projekt učencem omogoča, da knjige doživljajo na drugačen način, saj branje dopolnjujejo zanimive ustvarjalne naloge, raziskovanje književnih junakov, pogovore o prebranem in različne poustvarjalne dejavnosti.

Skozi vso šolsko leto so učenci z velikim zanimanjem prebirali izbrane knjige ter reševali naloge v Ustvarjalniku 1 in 2. Naloge so bile povezane z vsebino knjig in so učence spodbujale k natančnemu branju, opazovanju ilustracij, razmišljanju o prebranem ter ustvarjalnem

izražanju. Učenci so ob tem razvijali besedni zaklad, domišljijo, sposobnost pripovedovanja in sodelovanja z vrstniki.

Mlajši učenci so se srečali z zanimivimi in s poučnimi zgodbami iz nabora Ustvarjalnika 1. Ob prebiranju teh knjig so učenci razmišljali o prijateljstvu, medsebojnem spoštovanju, sprejemanju drugačnosti, pogumu in ustvarjalnosti. Posebno zanimive so bile naloge, pri katerih so lahko izražali svoje ideje, risali, pisali in ustvarjali izdelke, povezane z vsebino zgodb.

Starejši učenci so reševali naloge iz Ustvarjalnika 2. Knjige so učence popeljale v različne svetove domišljije, pustolovščin, humorja in življenjskih izkušenj. Po branju so sledili pogovori o književnih osebah, njihovih odločitvah in vrednotah, ki jih zgodbe prinašajo. Učenci so svoje razumevanje vsebine izkazovali z reševanjem nalog v Ustvarjalnikih, z likovnim ustvarjanjem, s pisanjem krajših sestavkov in predstavitvami.

Projekt je pomembno prispeval k razvoju bralne kulture na naši šoli. Učenci so z veseljem pričakovali nove knjige in naloge ter pri dejavnostih aktivno sodelovali. Posebej dragoceno je bilo, da so se v projekt vključili učenci vseh razredov od 1. do 5. razreda, tako na matični šoli kot tudi na Podružnici Grajena, kar je omogočilo povezovanje med učenci različnih starosti in izmenjavo bralnih izkušenj.

Sodelujoči učitelji smo opazili napredek pri bralnem razumevanju, izražanju mnenj o prebranem in samostojnem delu učencev. Projekt je prispeval tudi k večji motivaciji za branje, saj so učenci knjige doživljali kot vir užitka, raziskovanja in ustvarjalnosti.

Sodelovanje v projektu Naša mala knjižnica ocenjujemo kot zelo uspešno. Učenci so skozi leto razvijali pozitiven odnos do knjig in branja, spoznavali kakovostno mladinsko literaturo ter krepili številne veščine, ki so pomembne za njihovo nadaljnje šolanje in osebni razvoj.

Veseli smo, da smo bili del projekta, in si želimo sodelovanje nadaljevati tudi v prihodnjih šolskih letih.

Vodja projekta LV: Sandra Holc
Vodja projekta Grajena: Leonora Švagan

Projekt SIMBIOZA

V šolskem letu 2025/26 smo izvedli dejavnosti v okviru SIMBIOZE SKUPNOST in SIMBIOZE GIBA, nekatere so bile bolj namenjene druženju generacij in obeleževanju praznikov, nekatere pa druženju ob gibanju, računalniškemu opismenjevanju ali igrah. Dejavnosti so bile razporejene skozi vso leto.

Pri projektu je bilo več koordinatorjev posameznih dejavnosti, ki so dejavnost izvajali skupaj z ostalimi mentorji. V projektu pa sodelujejo vsi učenci in delavci šole.

V okviru projekta smo izvedli naslednje dejavnosti:

- pohod po Haloški planinski poti od 1. do 9. r.,
- prireditve za dedke in babice z bazarjem in likovno razstavo učencev,
- druženje s kulturnim programom v Domu upokojencev,
- sodelovanje s Šolo zdravja – telovadba in kulturni program ob novem letu, pustu in dnevu Zemlje,
- računalniško opismenjevanje – sodelovanje in pomoč starejših z mlajšimi učenci v PAR,
- socialne igre; druženje učencev 8. in 9. r z učenci v PAR,
- sprejem s kulturnim programom učencev za upokojene delavce šole,
- dejavnosti ob dnevu šole – druženje razredov predmetne in razredne stopnje,
- predstavitve učencev 8. r za 1. r pri pouku naravoslovja,
- športni dan v PAR - medgeneracijsko druženje ob zabavnih športnih igrah,
- obeležitev 15. obletnice Šole zdravja - območno srečanje in druženje s kulturnim programom mlajše in starejše generacije.

Koordinatorica: Lidija Šošter

Projekt CLILiG robotika

»CLILiG« je kratica za vsebinsko in jezikovno integrirano učenje (»Content and Language Integrated Learning«), pri čemer je robotika dana vsebina (»Content«), nemščina pa jezik sporazumevanja (»iG – in German«). Projekt združuje zgodnje praktično delo z roboti z določeno tematsko referenco, ki jo je treba obravnavati v prvem jeziku, slovenščini, in tujem jeziku, nemščini, nato pa jo predstaviti v tujem jeziku. Učenci in dijaki iz delovnih skupin ustvarjajo pod mentorstvom učiteljev za nemščino in pa za naravoslovno-tehnične predmete.

Sodelovali smo na državnem tekmovanju v CLILiG robotiki, kjer je ekipa šestih učencev osvojila 1. mesto in se uvrstila na mednarodno tekmovanje na Hrvaškem, kjer je osvojila 2. mesto.

Mentorja: Gordana Kolednik in Luka Žižek

Projek FIRST LEGO Liga – sezona 2025/2026 »ODKOPANO«

V šolskem letu 2025/2026 je na POŠ Grajena delovala ekipa PTUJSKI LEGiOnarji, ki se je vključila v mednarodni program FIRST LEGO Liga (kategorija Challenge). Letošnja tema ODKOPANO (UNEARTHED) je učence spodbudila k raziskovanju arheologije, razvijanju inovativnih rešitev ter uporabi znanja s področij znanosti, tehnologije, tehnike, umetnosti in matematike (STEAM).

Glavni cilj programa je razvijanje tehničnih, digitalnih, ustvarjalnih in socialnih kompetenc. Učenci so skozi praktično delo spoznavali načrtovanje in sestavljanje robotskih konstrukcij, programiranje avtonomnih rešitev, reševanje problemov ter pomen sodelovanja in učinkovite komunikacije. Poseben poudarek je bil namenjen vrednotam FIRST, predvsem sodelovanju, spoštovanju, deljenju znanja in »prijazni tekmi« (Gracious Professionalism).

Inovacijski projekt – arheologija

V okviru inovacijskega projekta so učenci raziskovali arheološki proces, od prepoznavne najdišča, pregledovanja in kartiranja ter izkopavanja do rekonstrukcije, ohranjanja in predstavitve najdb. Pri raziskovanju so sodelovali s strokovnjaki Pokrajinskega muzeja Ptuj–Ormož, ki so jim predstavili delo arheologov in izzive, s katerimi se srečujejo pri svojem delu. Na podlagi pridobljenih informacij so učenci oblikovali lastne ideje in iskali inovativne tehnološke rešitve.

Robotika in programiranje

Pomemben del priprav je predstavljalo načrtovanje, izdelava in programiranje robota LEGO. Učenci so razvijali stabilno konstrukcijo, programirali avtonomne algoritme za izvajanje tekmovalnih nalog ter robota skozi številna testiranja in izboljšave prilagajali zahtevam tekmovalnega poligona. Pri tem so razvijali sposobnost sistematičnega reševanja problemov, vztrajnost in prenos teoretičnega znanja v praktične rešitve.

Tekmovanje in nadaljnji cilji

Vrhunec sezone je bila udeležba na regijskem kvalifikacijskem turnirju FIRST LEGO Liga, ki je potekal 31. januarja 2026 na OŠ Ormož v organizaciji Zavoda Super Glavce. Učenci so predstavili inovacijski projekt, robotsko rešitev in svoje znanje pokazali na tekmovanju robotov. Učenci so za svoj prispevek dobili bronasto priznanje na regijskem tekmovanju, ki pa ni zadostovalo za uvrstitev na državno raven.

Sodelovanje v projektu je učencem omogočilo pridobivanje dragocenih izkušenj na področju robotike, programiranja, raziskovanja, inovativnosti, timskega dela in komunikacije. Cilj ekipe je nadaljevati delo tudi v prihodnjem šolskem letu ter si prizadevati za uvrstitev na Odprto državno prvenstvo – Finale regije Adria.

Prav tako smo z učenci 4. in 5. razreda POŠ Grajena udeležili Festivala FIRST LEGO Liga Raziskovalci Maribor 2026 – ODKOPANO, ki je potekal 18. aprila 2026 na Institutu informacijskih znanosti (IZUM) v Mariboru.

Na festivalu so učenci predstavili svoje delo, modele in spoznanja ter sodelovali z drugimi ekipami. Ob obisku so si ogledali tudi superračunalnik Vega in spoznali njegovo vlogo pri sodobnem računalništvu. Udeležba je učencem omogočila povezovanje raziskovanja, robotike, tehnologije in arheologije.

Mentor: Sakelšek Aleš

Projekt »SPIRIT«

V projektu JP MLADI v okviru programa SPIRIT Slovenija smo letos sodelovali tretjič. V aktivnosti »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti« je v dveh skupinah sodelovalo več kot 60 učencev 7., 8. in 9. razreda matične in podružnične šole.

Izvedli smo dve projektni aktivnosti na temo »Stara podoba v novi obliki«. V prvi (A1) so učenci z mentoricama Natašo Kalinić in Darjo Polner ter zunanjo izvajalko dr. Laro Plajh oblikovali poslovni model Canvas na temo »Ustvari novo zgodbo« ter iz odpadnih materialov ustvarjali nove uporabne izdelke. Preoblikovali so tudi staro pohištvo in izdelke predstavili na šolskih bazarjih. Namenska sredstva smo porabili za material za delo in nakup slikarskih stojal, ki bodo obogatila likovno ustvarjanje in razstavljanje.

V drugi aktivnosti (A2) sta s podnaslovom »Uporabi jo« Aleš Sakelšek in Jasmina Žel na PŠ Grajena z učenci razvijala podjetniške, digitalne in komunikacijske kompetence skozi pripravo marketinške kampanje za nastale izdelke. Projekt smo podprli tudi z nakupom sodobne avdio-video opreme, ki omogoča kakovostno snemanje, pripravo predstavitev, podcastov in videov, ter rezalne naprave Silhouette Cameo 5 za računalniško izrezovanje različnih ustvarjalnih materialov. Pridobljena oprema bo dolgoročno podpirala pouk, projektno delo ter razvoj digitalnih, podjetniških in ustvarjalnih kompetenc učencev.

Z izvedenimi dejavnostmi smo uspešno dosegli zastavljene cilje: spodbujali smo ustvarjalnost, podjetnost, trajnostno razmišljanje in povezovanje šole z lokalnim okoljem.

Vodja projekta: Darja Polner

Sodelovanje v natečaju: »KO DOMIŠLJIJA POSTANE IGRIŠČE«

Podjetje Outfit7 je v šolskem letu 2025/2026 razpisalo natečaj: »Ko domišljija postane igrišče«, na katerega so se prijavili tudi naši učenci. Učenci so ustvarjali različne ideje, kako izdelati igralo za mladinsko letovišče Debeli rtič. Imeli so veliko idej. Izbrali so eno, jo opisali in iz papirnih in lesnih gradiv izdelali maketo svoje ideje. Vse je bilo potrebno dokumentirati, opisati in predstaviti namen in uporabnost njihove ideje ter posredovati navodila za izgradnjo, postavitve igrala na Debelem rtiču. V šolo je prišla tudi televizijska ekipa, ki je pri ustvarjanju ideje tudi posnela video material. Za svoje delo so od podjetja Outfit7 prejeli praktične nagrade. Sodelovali so učenci: Patrik Lenart, Matej Benčič, Jaka Pisar, Tomaž Brenčič.

Projekt GO–CAR–GO 2025/2026:

Kot vsako šolsko leto smo tudi v šolskem letu 2025/2026 sodelovali v tem projektu. V tem šolskem letu so učenci izdelali celo dva avtomobilčka, ki je imel vsak svojo zgodbo na temo o veselju, ki jo je pred začetkom ustvarjanja predstavil organizator srečanja – ŠC Ptuj. Avtomobili so nastajali po idejah učencev, predvsem pa so bili ponosni, da so v glavnem narejeni iz različnih odsluženih, odpadnih materialov, ki so jih sami poiskali in prinesli v šolo. Veliko je bilo

dogovarjanja in sprejemanja kompromisov v ekipah, predvsem ko so prišli do težav pri realizaciji različnih idej. Na koncu so bili veseli, ko so ugotovili, da se s pogovorom, poslušanjem in kompromisi da rešiti vsaka nesoglasja. Seveda so tudi sodelovali na srečanju GO–CAR–GO, ki ga vsako leto pripravi ŠC Ptuj.

Ustvarjalci avtomobilčkov:

- 1. avtomobilček: Antoni Siwiak, Jaša Podgoršek, Jaša Ciglar, Jure Šimenko.

Ime avtomobilčka: LETEČI SLOVENEČ

- 2. avtomobilček: Filip Markež, Maj Anžel, David Strgar, Leon Jakulin, Gašper Zidarič.

Ime avtomobilčka: GRE – GOR 3

Mentor: Miran Petek

PREGLED NAJPOMEMBNEJŠIH AKTIVNOSTI IN DOSEŽKOV

V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 NA MATIČNI ŠOLI

Najpomembnejši dosežki na tekmovanjih iz znanja in športnih tekmovanjih

SLOVENŠČINA

Državno Cankarjevo tekmovanje

- **Iva Belšak**, 9. c
zlato priznanje
- **Iva Kores**, 8. b
srebrno priznanje
(mentorica Sandra Kontrec)

Literarni natečaj Gozd – les – naravno bogastvo

- **Tia Gaiser**, 5. b
zlato priznanje
- **Lovro Osredečki Mazera**, 5. b
zlato priznanje
(mentor Igor Ivančič)

Zlati bralci

so učenci, ki so vseh devet let uspešno opravili bralno značko. V preteklem šolskem letu so to postali.

- **Julija Lenart**, 9. a
- **Tina Rojko**, 9. b
- **Aurelija Šeruga**, 9. b
- **Iva Balšak**, 9. c
- **Zala Čuš**, 9. c
- **Živa Trop**, 9. c
- **Andja Žnidarič**, 9. c
- **Iza Potočnik**, 9. c
- **Ivo Kancler**, 9. a
- **Antoni Siwiak**, 9. a
- **Jure Varjačič**, 9. a
- **Miha Mlakar**, 9. b
- **Martin Kelc**, 9. c
- **Mark Senčar**, 9. c
- **Gašper Paternost**, 9. b
- **Jure Šimenko**, 9. b
(mentorji učitelji slovenščine)

MATEMATIKA

Državno tekmovanje za Vegova priznanja

- **Zoja Govedič**, 6. c
zlato priznanje
(mentorica Petra Kolarič)
- **Matija Škrut**, 7. c
zlato priznanje
(mentorica Jasmina Petek Pelcl)
- **Zala Pelcl**, 6. c
srebrno priznanje
(mentorica Petra Kolarič)
- **Vito Peranič**, 8. b
srebrno priznanje
(mentorica Jasmina Petek Pelcl)
- **Antoni Siwiak**, 9. a
srebrno priznanje
(mentorica Majda Švagan)

Državno tekmovanje Matemčec

- **Eva Janežič**, 1. c
zlato priznanje
(mentorica Simona Hazimali)
- **Tino Čeh**, 2. a
zlato priznanje
- **Nejc Hameršak**, 2. a
zlato priznanje
(mentorica Tamara Slana)
- **Vid Bombek**, 3. a
zlato priznanje
(mentorica Branka Horvat)
- **Žak Žnidarič**, 4. c
zlato priznanje
(mentorica Mateja Kelner)
- **Benjamin Meglič**, 6. A
zlato priznanje
(mentorica Saša Orlač)
- **Maid Junuzović**, 1. a
srebrno priznanje

- (mentorica Jožica Kozel)
- **Tinkara Šmigoc**, 1. b
srebrno priznanje
(mentorica Lea Krajnc)
- **Aljaž Strelec**, 1. c
srebrno priznanje
(mentorica Simona Hazimali)
- **Vitan Veselič**, 2. c
srebrno priznanje
(mentorica Simona Hazimali)
- **Maja Pukšič**, 4. a
srebrno priznanje
(mentorica Simona Hajnal)
- **Jurij Kopušar**, 4. c
srebrno priznanje
- **Eva Pelcl**, 4. c
srebrno priznanje
(mentorica Mateja Kelner)
- **Simon Prelog**, 5. c
srebrno priznanje
(mentorica Katja Zupanič)
- **Matija Škrut**, 7. c
srebrno priznanje
- **Lara Štih**, 8. c
srebrno priznanje
- **Stela Novak**, 8. c
srebrno priznanje
(mentorica Saša Orlač)

Državno tekmovanje iz logične poštasti

- **Tino Čeh**, 2. a
zlato priznanje
(mentorica Tamara Slana)
- **Vid Bombek**, 3. a
zlato priznanje
(mentorica Branka Horvat)
- **Eva Pelcl**, 4. c
zlato priznanje
(mentorica Mateja Kelner)
- **Lucija Šmigoc**, 5. c
zlato priznanje
(mentorica Katja Zupanič)
- **Benjamin Meglič**, 6. a
zlato priznanje
- **Matija Škrut**, 7. c
zlato priznanje

Matija je osvojil vse točke in postal državni prvak.

- **Vito Peranič**, 8. b zlato priznanje
- **Lara Štih**, 8. c zlato priznanje
- **Stela Novak**, 8. c zlato priznanje

Stela je osvojila vse točke in postala državna prvakinja.

- **Antoni Siwiak**, 9. a, zlato priznanje (mentorica Jasmina Petek Pelcl)

- **Oliver Zupanc**, 1. a srebrno priznanje (mentorici Jožica Kozel, Arlena Bosnar Krajnc)
- **Tinkara Šmigoc**, 1. b srebrno priznanje
- **Tim Herman Gaiser**, 1. b srebrno priznanje (mentorici Lea Krajnc, Lidija Šošter)
- **Lejla Gašperič**, 1. c srebrno priznanje (mentorici Simona Hazimali, Aleksandra Braček)
- **Jakob Žumbar**, 2. b srebrno priznanje (mentorica Edita Kmetec)
- **Ana Korenjak**, 3. a srebrno priznanje
- **Luka Goričan**, 3. a srebrno priznanje
- **Kal Bombek**, 3. a srebrno priznanje
- **Lars Šmigoc**, 3. a srebrno priznanje (mentorica Branka Horvat)
- **Marina Korpar**, 3. b srebrno priznanje (mentorica Tanja Nedeljko Rožič)
- **Vida Sternad**, 3. c srebrno priznanje
- **Črt Ber**, 3. c srebrno priznanje (mentorica Mima Terbuc)
- **Adrian Ojcingar**, 4. b srebrno priznanje (mentorica Anica Kovačič)
- **Jurij Kopušar**, 4. c srebrno priznanje
- **Žak Žnidarič**, 4. c srebrno priznanje (mentorica Mateja Kelner)
- **Felicja Siwiak**, 5. b srebrno priznanje (mentor Igor Ivančič)

- **Simona Prelog**, 5. c srebrno priznanje (mentorica Katja Zupanič)
- **Zala Pelcl**, 6. c srebrno priznanje
- **Rok Stopar**, 7. c srebrno priznanje
- **Bor Janžekovič**, 8. c srebrno priznanje (mentorica Jasmina Petek Pelcl)

Državno tekmovanje iz logike

- **Stela Novak**, 8. c zlato priznanje
- **Matija Škrut**, 7. c zlato priznanje (mentorica Jasmina Petek Pelcl)

Državno srečanje mladih raziskovalcev

- **Antoni Siwiak**, 9. A bronasto priznanje. (mentorja mag. Filip Gračnar in Andreja Matjašič)

ASTRONOMIJA

Državno tekmovanje

- **Nik Golubovič**, 6. a zlato priznanje
- **Jaka Emeršič**, 7. b zlato priznanje
- **Vito Peranič**, 8. b zlato priznanje
- **Tibor Žnidarič**, 8. b srebrno priznanje
- **Antoni Siwiak**, 9. a srebrno priznanje (mentorica Jasmina Žel)

FIZIKA

Državno tekmovanje

- **Stela Novak**, 8. c zlato priznanje (mentorica Jasmina Žel)

ANGLEŠČINA

Državno tekmovanje iz znanja angleščine

- **Matija Škrut**, 7. c zlato priznanje (mentorica mag. Nina Urška Cafuta)
- **Leila Ladinek**, 8. a zlato priznanje (mentorica Tamara Završnik)
- **Kaja Kocmut Pistotnik**, 9. a zlato priznanje
- **Antoni Siwiak**, 9. a zlato priznanje
- **Gaja Gojčič**, 8. c srebrno priznanje (mentor mag. Filip Gračnar)
- **Zala Skaza**, 8. a srebrno priznanje (mentorica Tamara Završnik)
- **Ronja Lutz**, 6. b srebrno priznanje (mentor mag. Filip Gračnar)
- **Anes Suljkić**, 6. a srebrno priznanje (mentorica Nataša Kalinić)

Državno video tekmovanje iz angleščine

- **Zala Bezjak**, 7. a
- **Lia Krajnc**, 7. a
- **Ariela Maračič**, 7. a
- **Nikita Maračič**, 7. a srebrno priznanje (mentorica mag. Nina Urška Cafuta)

NEMŠČINA

Državno tekmovanje

- **Lina Bezjak**, 8. a zlato priznanje
- **Arbi Brojaj**, 8. c srebrno priznanje (mentor Luka Žizek)
- **Aurelija Šeruga**, 9. b srebrno priznanje (mentorica Nataša Kalinić)

VESELA ŠOLA

Državno tekmovanje

- **Oskar Milošič**, 5. c
zlato priznanje
- **Nana Zavec**, 5. c
srebrno priznanje
- **Lucija Šmigoc**, 5. c
srebrno priznanje
(mentorica Saša Kozel)
- **Iza Kores**, 8. b
srebrno priznanje
(mentorica Karmen Mlakar)

KEMIJA

Državno tekmovanje

- **Vito Peranič**, 8. b
zlato priznanje
- **Kaja Kocmut Pistotnik**, 9. a, srebrno priznanje
- **Maša Sarkičević**, 8. c
srebrno priznanje
(mentorica Maja Smiljan)

TURIZEM

Državni festival Turizmu pomaga lastna glava

- **Jana Bombek**, 6. a
- **Alina Kuserbanj**, 7. b
- **Iva Kac**, 7. b
- **Maruša Kolednik**, 9. b
- **Iza Kores**, 8. b
- **Vita Perič**, 8. b
- **Zala Majerič**, 9. c
- **Ana Dokl**, 8. c
- **Naja Arnuš**, 9. b
- **Julija Lenart**, 9. a
- **Jure Šimenko**, 9. b
- **Leja Španinger**, 8. b
- **Zoja Kokot**, 9. b
- **Iva Belšak**, 9. c
- **Iza Potočnik**, 9. c
- **Živa Trop**, 9. c
so osvojile srebrno priznanje.
(mentorice Elka Mlakar, Martina Prejac in Mateja Prša)

ZGODOVINA

Državno srečanje mladih raziskovalcev

- **Zala Čuš**, 9. c in
- **Iva Belšak**, 9. c
sta osvojili srebrno priznanje.
(mentorica Tatjana Šmigoc)

GLASBA

Slovenska glasbena olimpijada

- **Bor Janžekovič**, 8. b
je osvojil zlato priznanje.
(mentor Tomaž Mohorko)

SLADKORNA BOLEZEN

Državno tekmovanje

- **Iva Belšak**, 9. c
srebrno priznanje
(mentorica Andreja Matjašič)

RAČUNALNIŠTVO

Državno tekmovanje Bober

- **Matija Škrut**, 7. c
zlato priznanje
(mentorica Gordana Kolednik)

TEHNIKA

Državno srečanje mladih raziskovalcev, področje elektrotehnika

- **Kaja Kocmut Pistotnik**, 9. a
- **Ana Rižnar Megla**, 9. a
sta za raziskovalno nalogo prejeli zlato priznanje.
(mentorica Maja Smiljan)

Mednarodno tekmovanje v CLILiG robotiki

- **Rok Bombek**, 8. a
- **Lina Bezjak**, 8. a
- **Tia Horvat**, 8. a
- **Gašper Pivec**, 9. b

- **Žan Polančič**, 9. b
so osvojili 2. mesto.
(mentorja Gordana Kolednik in Luka Žižek)

LIKOVNA UMETNOST

Mednarodni natečaj

»Umetniška ustvarjalnost, navdihnjena s staro glasbo«

- **Tina Kotar**, 7. b
nagrada
(mentorica Darja Polner)

Mednarodni modni natečaj

»Party outfit«

- **Lovro Lajbaher**, 9. a
je osvojil 2. mesto.
(mentorica Darja Polner)

Mednarodni likovni natečaj

»Po Fabianijevih poteh«

- **Jaša Ciglar**, 8. a
srebrno priznanje
- **Mija Lah**, 8. c
bronasto priznanje
(mentorica Tajka Šnuderl Novak)

Objava likovnega izdelka v reviji Ciciban

- **Oskar Zupanc**, 3. b
- **Naja Černivec**, 3. b
(mentorica Tajka Šnuderl Novak)
- **Isabella Palma**, 1. c
- **Brina Petrovič**, 1. c
(mentorica Veronika Domjan)

Mednarodni likovni natečaj

Moj, tvoj, naš planet

- **Maid Junuzović**, 1. a
1. mesto
(mentorica Arlena Bosnar Krajnc)

Mednarodni likovni natečaj

»Srečko Kosovel in mi«

- **Zoja Zorko**, 3. b
bronasto priznanje
(mentorica Tajka Šnuderl
Novak)

Mednarodni razpis za likovna dela Muzeja novejšje zgodovine Celja

- Isabella Palma, 1. c
posebno priznanje
(mentorica Veronika Domjan)

ŠPORT

ATLETIKA

Starejši učenci:

- **Jernej Prevolšek** - 3. mesto na medobčinskem in 8. mesto na področnem tekmovanju v skoku v višino,
- **Žiga Medik** - 3. mesto na medobčinskem in 17. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino,
- **Dan Repič** - 3. mesto na medobčinskem in 19. mesto na področnem tekmovanju v metu vortexa,
- **Tjaš Zupanič** - 7. mesto na medobčinskem in 12. mesto na področnem tekmovanju v teku na 1000 metrov,
- **Jure Varjačič** - 8. mesto na medobčinskem in 7. mesto na področnem tekmovanju v skoku v višino,
- **Nej Černezel** - 8. mesto na medobčinskem tekmovanju v skoku v daljino,
- **Nejc Govedič** - 10. mesto na medobčinskem in 12. mesto na področnem tekmovanju v teku na 60 metrov,
- **Ajan Hrnjič** - 13. mesto na medobčinskem tekmovanju v skoku v daljino,
- **Oskar Križe** - 18. mesto na medobčinskem tekmovanju v metu vortexa,

- **Tim Kotar** - 22. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 300 m,
- **Oskar Mally** - 26. mesto na medobčinskem tekmovanju v metu vortexa,
- **Gašper Ilešič** - 25. mesto na medobčinskem in v teku na 60 metrov,
- **Bor Brlek** - 38. mesto na medobčinskem tekmovanju v metu vortexa.

Anže Pivec, Žiga Medik, Tim Kotar so osvojili 9. mesto na področnem tekmovanju v teku 4 x 100 metrov.

Starejše učenke:

- **Stela Novak** - 1. mesto na medobčinskem in 3. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 metrov,
- **Andja Žnidarič** - 2. mesto na medobčinskem in 4. mesto na področnem tekmovanju v teku na 1000 metrov,
- **Pia Makovec** - 2. mesto na medobčinskem in 5. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino,
- **Toja Dobovišek** - 2. mesto na medobčinskem in 4. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 metrov,
- **Julija Lenart** - 3. mesto na medobčinskem in 2. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 metrov,
- **Gaja Gojčič** - 3. mesto na medobčinskem in 4. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino,
- **Lina Bezjak** - 3. mesto na medobčinskem in 7. mesto na področnem tekmovanju v metu vortexa,
- **Iza Kores** - 4. mesto na medobčinskem in 5. mesto na področnem tekmovanju v skoku v višino,

- **Ema Vidovič** - 6. mesto na medobčinskem in 13. mesto na področnem tekmovanju v suvanju krogle,
- **Lucija Lenart** - 7. mesto na medobčinskem in 11. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 metrov,
- **Lejla Ledinek** - 8. mesto na medobčinskem in 11. mesto na področnem tekmovanju v skoku v višino,
- **Sofija Cvetko** - 8. mesto na medobčinskem in 18. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino,
- **Selina Breznik** - 10. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 60 metrov,
- **Mila Bedrač** - 11. mesto na medobčinskem in 13. mesto na področnem tekmovanju v skoku v višino,
- **Nikolina Stoilković** - 11. mesto na medobčinskem tekmovanju v metu vortexa,
- **Lora Pisar** - 14. mesto na medobčinskem tekmovanju v metu vortexa,
- **Zoja Kokot** - 14. mesto na medobčinskem tekmovanju v skoku v višino,
- **Lara Štih** - 16. mesto na medobčinskem v teku na 60 metrov,

Stela Novak, Julija Lenart, Toja Dobovišek in Pia Makovec so osvojile 1. mesto na medobčinskem in 2. mesto na področnem tekmovanju v teku 4 x 100 metrov.

Mlajši učenci:

- **Anže Pivec** - 1. mesto na medobčinskem in 1. mesto na področnem tekmovanju in 7. mesto na državnem tekmovanju v teku na 60 metrov,
- **Maksim Gaiser** - 3. mesto na medobčinskem in 7. mesto na

področnem tekmovanju v skoku v daljino,

- **Matic Zavratnik** - 4. mesto na medobčinskem in 14. mesto na področnem tekmovanju v metu vortexa,

- **Jure Krajnc** - 5. mesto na medobčinskem in 13. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino,

- **Patrik Lenart** - 8. mesto na medobčinskem in 3. mesto na področnem tekmovanju v teku na 600 metrov,

- **Jakob Kores** - 14. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 600 m,

- **Tomaž Brenčič** - 15. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 600 m,

- **Filip Zorko** - 22. mesto na medobčinskem tekmovanju v metu vortexa,

- **Tine Varjačič** - 24. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 600 m.

Mlajše učenke:

- **Ariela Maračič** - 2. mesto na medobčinskem in 2. mesto na področnem tekmovanju v teku na 600 metrov,

- **Nika Keblič** - 6. mesto na medobčinskem in 13. mesto na področnem tekmovanju v teku na 600 metrov,

- **Maša Simonič** - 6. mesto na medobčinskem in 9. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino,

- **Asja Ber** - 6. mesto na medobčinskem in 10. mesto na področnem tekmovanju v teku na 60 metrov,

- **Lara Zavratnik** - 7. mesto na medobčinskem in 15. mesto na področnem tekmovanju v metu vortexa,

- **Gaja Skuhala** - 9. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 60 metrov,

- **Ema Šoštar** - 10. mesto na medobčinskem in 12. mesto na področnem tekmovanju v skoku v višino,

- **Blažka Belšak** - 10. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 300 metrov,

- **Tina Kotar** - 10. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 60 metrov,

- **Lia Štampar** - 11. mesto na medobčinskem in 13. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 metrov,

- **Alisa Horvat** - 11. mesto na medobčinskem in 19. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino,

- **Nikita Maračič** - 12. mesto na medobčinskem in 16. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino,

- **Minea Arnuš** - 13. mesto na medobčinskem in 15. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 metrov,

- **Jelena Petrušič** - 15. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 60 metrov.

KROS: medobčinsko tekmovanje do 20. mesta:

- **Anže Pivec**, 7. razred – 1. mesto,

- **Andja Žnidarič**, 9. razred – 1. mesto,

- **Ariela Maračič**, 7. razred – 2. mesto,

- **Nika Keblič**, 6. razred – 2. mesto,

- **Lina Bezjak**, 8. razred – 3. mesto,

- **Tian Vajda**, 7. razred – 4. mesto,

- **Luka Živkovič**, 7. razred – 5. mesto,

- **Gaja Skuhala**, 6. razred – 5. mesto,

- **Jaša Bogadi**, 5. razred - 6. mesto,

- **Lara Perić**, 5. razred - 6. mesto,

- **Nana Zavec**, 5. razred - 7. mesto,

- **Tjaš Zupanič**, 8. razred – 7. mesto,

- **Neža Vojsk**, 5. razred 8. mesto,

- **Jakob Kores**, 5. razred – 9. mesto,

- **Tomaž Brenčič**, 6. razred – 11. mesto,

- **Lora Pisar**, 9. Razred – 12. mesto,

- **Patrik Lenart**, 7. razred – 12. mesto,

- **Sofija Cvetko**, 8. razred – 12. mesto,

- **Asja Ber**, 7. razred – 12. mesto,

- **Julija Lenart**, 9. razred – 13. mesto,

- **Tine Varjačič**, 6. razred – 14. mesto,

- **Kaja Stergar**, 8. razred – 14. mesto,

- **Nejc Govedič**, 9. razred – 14. mesto,

- **Teož Smolinger**, 8. razred – 14. mesto,

- **Blažka Belšak**, 6. razred – 17. mesto,

- **Tim Kotar**, 8. razred – 17. mesto,

- **Tjan Čeh** 9. razred – 19. mesto.

KROS: državno tekmovanje do 20. mesta:

Andja Žnidarič, 9. razred – 10. mesto,

Jakob Kores 5. Razred – 11. mesto,

Nika Keblič, 6. razred – 18. mesto.

Andja Žnidarič, **Iva Belšak**, **Lora Pisar** in **Julija Lenart** so osvojili ekipno 4. mesto (letniki 2011).

Žiga Medik, **Nejc Govedič**, **Jure Matjašič** in **Jure Voda** so osvojili ekipno 4. mesto (letniki 2011).

GIMNASTIKA

AKROBATIKA

Zoja Kokot - 16. mesto na polfinalu državnega tekmovanja.

GIMNASTIKA ORODNA

Zoja Kokot – 3. mesto na polfinalu državnega tekmovanja in 11. mesto na državnem tekmovanju.

SMUČANJE

Mlajše učenke in učenci so osvojili ekipno 4. mesto na področnem tekmovanju. Ekipo so sestavljali:

- **Lara Zavrtnik** – 5. mesto,
- **Alisa Horvat** – 6. mesto,
- **Jaka Emeršič** – 16. mesto,
- **Luka Lapi** – 22. mesto,
- **Blažka Belšak** – 26. mesto.

Starejše učenke in učenci:

- **Živa Trop** – 12. mesto na področnem tekmovanju,
- **Toni Raj** – 16. mesto na področnem tekmovanju,
- **Gašper Pivec** – 30. mesto na področnem tekmovanju,
- **Žan Polančič** – 31. mesto na področnem tekmovanju.

NAMIZNI TENIS

- **Iza Kores** – 4. mesto na področnem tekmovanju,
- **Lenja Mihelič** – 5.–7. mesto na področnem tekmovanju,
- **Zoja Govedič** - 5.–7. mesto na področnem tekmovanju,
- **Jaka Pisar** – 5.–8. mesto na področnem tekmovanju,
- **Vito Peranič** - 17.–32. mesto na področnem tekmovanju,
- **Tim Kotar** - 17.–32. mesto na področnem tekmovanju,
- **Rok Stopar** - 17.–32. mesto na področnem tekmovanju,

Ekipno 2. mesto na področnem tekmovanju so osvojili: **Jaka Pisar, Rok Stopar, Tim Kotar, Lenja Mihelič, Iza Kores in Zoja Govedič**.

NOGOMET

Ekipa starejših dečkov je osvojila 5. mesto na medobčinskem tekmovanju. Ekipo so sestavljali: **Tilen Čuček, Nejc Govedič, Jernej Prevolšek, Dan Repič, Tjan Čeh, Tevž Smolinger, Gašper Ilešič, Nejc Petrovič, Tim Kotar in Anže Krapša Kaisesberger**.

Ekipa starejših deklic je osvojila 3. mesto na medobčinskem tekmovanju. Ekipo so sestavljale: **Lina Bezjak, Nika Keblič, Kaja Primc, Zoja Kokot, Andja Žnidarič, Kaja Stergar, Ariela Maračič, Nikita Maračič, Teja Dobovišek, Tina Meško in Katarina Lampič (GR)**.

Ekipa mlajših deklic je osvojila 1. mesto na področnem tekmovanju. Ekipo so sestavljale: **Nika Keblič, Kaja Primc, Ariela Maračič, Nikita Maračič, Jelena Petrušič, Iva Kac, Elena Plavšič in Eva Vidovič**.

Ekipa mlajših dečkov je osvojila 6. mesto na medobčinskem tekmovanju. Ekipo so sestavljali: **Tian Vajda, Jure Krajnc, Luka Živković, Svit Pihler, Kevin Paluc, Naj Mihelač, Val Gašperič, Anže Kodrič in Niko Novaković**.

KOŠARKA

Ekipa starejših dečkov je osvojila 3. mesto na medobčinskem tekmovanju. Ekipo so sestavljali:

Gašper Paternost, Oskar Križe, Žiga Medik, Gabriel Herga Vertič, Jure Varjačič, Nej Černezel, Mark Senčar, Miha Mlakar, Lun Vogrinec, Žan Leber Goričan, Tai Jančič in Maly Oskar.

Ekipa mlajših dečkov je osvojila 2. mesto na medobčinskem in področnem tekmovanju in 3. mesto v ¼ finalu državnega tekmovanja. Ekipo so sestavljali: **Tian Vajda, Tine Varjačič, Filip Zorko, Lan Rižnar Megla, Luka Tobias, Mare Kancler, Jure Krajnc, Matic Baum, Matic Zavrtnik, Teo Maroh, Luka Vidovič, Maj Kirbiš in Blaž Herga (GR)**.

ROKOMET

Ekipa starejših dečkov je osvojila 1. mesto na medobčinskem in 4. mesto na področnem tekmovanju. Ekipo so sestavljali: **Marko Djekič, Tim Kotar, Bor Janžekovič, Vito Peranič, Nejc Petrovič, Jaša Šoštar, Gašper Ilešič, Matic Majerič, Tian Vajda, Luka Tobias, Kevin Paluc, Žiga Kavčevič, Val Gašperič in Vito Kramberger**.

Ekipa starejših deklic je osvojila 1. mesto na medobčinskem in 3. mesto na področnem tekmovanju. Ekipo so sestavljale: **Lina Bezjak, Lora Pisar, Lucija Selinšek, Zoja Kokot, Julija Lenart, Pia Makovec, Iva Belšak, Andja Žnidarič, Tina Meško, Kaja Stergar, Iza Kores in Iza Križe**.

Ekipa mlajših dečkov je osvojila 2. mesto na medobčinskem in 4. mesto na področnem tekmovanju. Ekipo so sestavljali: **Tian Vajda, Luka Tobias, Kevin Paluc, Teo Maroh, Tomaž**

Brenčič, Val Gašperič, Jani Holc Lorenčič (GR), Vito Kramberger, Matic Zavratnik, Anže Pivec, Lovro Osredečki Mazera, Anže Krapša Kaisberger in Naj Mihelač.

ODBOJKA

Ekipo starejših deklic je osvojila 1. mesto na medobčinskem in 2. mesto na področnem tekmovanju. Ekipo so sestavljale: **Mila Bedrač, Lora Pisar, Iva Belšak, Sofija Cvetko, Toja Dobovišek, Iza**

Križe, Pia Makovec, Zoja Kokot, Ana Dokl, Lara Lukič, Lucija Lenart, Lea Španinger in Zoja Pintarič (GR).

Ekipo mlajših dečkov je osvojila 5. mesto na medobčinskem tekmovanju. Ekipo so sestavljali: **Tian Vajda, Luka Tobias, Patrik Lenart, Anže Krapša Kaisberger, Anže Pivec, Vito Kramberger, Kevin Paluc, Luka Živkovič in Tomaž Brenčič.**

Ekipo mlajših deklic je osvojila 6. mesto na medobčinskem

tekmovanju. Ekipo so sestavljale: **Iva Kac, Tina Kotar, Lia Štampar, Maruša Kolednik, Jelena Petrušič, Nika Keblič, Alina Kuserbanj, Blažka Belšak in Kaja Primc.**

Mentorji športnikov:

Mojca Mohorič, Ivan Kovačič, Milan Šimac, Igor Ivančič, Domen Bauman, Gordana Kolednik, Jan Mlač Černe in Simona Lozinšek.

NAJUSPEŠNEJŠI ŠPORTNIKI IN ŠPORTNICE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 – MATIČNA ŠOLA

Učenci in učenke so točke zbirali na šolskih, medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih, kjer so zastopali šolo.

NAJUSPEŠNEJŠE ŠPORTNICE:

1.	Zoja Kokot	271 točk
2.	Andja Žnidarič	245 točk
3.	Julija Lenart	239 točk
4.	Pija Makovec	216 točk
5.	Lora Pisar	210 točk

NAJUSPEŠNEJŠI ŠPORTNIKI:

1.	Anže Pivec	287 točk
2.	Tian Vajda	216 točk
3.	Tim Kotar	215 točk
4.	Žiga Medik	192 točk
5.	Tine Varjačič	173 točk

ZOJA KOKOT, NAJ ŠPORTNICA ŠOLE

Zoja je uspešno zastopala šolo na številnih športnih tekmovanjih. Tekmovala je v gimnastiki, atletiki, rokometu, odbojki in nogometu, največ uspehov pa je dosegla v gimnastiki. Na polfinalu državnega tekmovanja v akrobatiki je osvojila odlično 3. mesto in se uvrstila na državno prvenstvo, kjer je med najboljšimi tekmovalkami v Sloveniji osvojila 11. mesto. S svojimi športnimi dosežki je pomembno prispevala k uspehom naše šole.

ANŽE PIVEC, NAJ ŠPORTNIK ŠOLE

Anže je uspešno zastopal šolo na tekmovanjih v atletiki, rokometu in odbojki. V teku na 60 metrov je postal medobčinski in področni prvak ter na državnem tekmovanju osvojil odlično 7. mesto. Odličen rezultat je dosegel tudi v krosu, kjer je osvojil naslov medobčinskega prvaka. S svojimi športnimi dosežki je pomembno prispeval k uspehom naše šole.



ŽIGA MEDIK – NAJ ŠPORTNIK MESTNE OBČINE PTUJ



Žiga Medik je do lanskega šolskega leta treniral plavanje v Plavalnem klubu Kurent Ptuj. Redno je nastopal na plavalnih mitingih in državnih tekmovanjih ter dosegel več vidnih rezultatov. Med njegove največje uspehe sodita dve 3. mesti na mednarodnem tekmovanju Banja Luka Open v disciplinah 50 m delfin in 50 m prsno. Na državnem prvenstvu je osvojil 4. mesto v disciplini 50 m delfin. Poleg plavanja je šolo uspešno zastopal v atletiki in košarki. V šolskem letu 2024/2025 je z ekipo osvojil 2. mesto na državnem krosu za letnike 2011. V šolskem letu 2025/2026 je osvojil 3. mesto na medobčinskem tekmovanju v skoku v daljino. Z ekipo je na državnem krosu za letnike 2011 dosegel 4. mesto, v košarki pa je prispeval k osvojitvi 3. mesta na medobčinskem tekmovanju.

ŠOLA V NARAVI

LETNA ŠOLA V NARAVI

Od 8. 9. do 12. 9. 2025 so bili učenci 5. razredov matične in podružnične šole v letni šoli v naravi v Ankaranu.



ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Od 15. 12. do 19. 12. 2025 so bili učenci 6. razredov matične in podružnične šole v zimski šoli v naravi na Treh kraljih.



Mentorji: Mojca Mohorič, Ivan Kovačič, Milan Šimac, Igor Ivančič, Domen Bauman, Gordana Kolednik, Jan Mlač Černe in Simona Lozinšek.

ZLATI ODLIČNJAKI

V preteklem šolskem letu smo na matični šoli v zlato knjigo vpisali 13 devetošolcev.

Skupaj z njimi smo se veselili njihovih uspehov na različnih področjih, saj so šolo uspešno zastopali na številnih tekmovanjih.

Zlati odličnjaki v času osnovnošolskega šolanja v šolskih letih od 2017/2018 do 2025/2026:

- Ivo Kancler
- Kaja Kocmut Pistotnik
- Julija Lenart
- Ana Rižnar Megla
- Antoni Siwiak
- Ema Vidovič
- Tiara Črešnik
- Aurelija Šeruga
- Iva Belšak
- Zala Čuš
- Iza Potočnik
- Živa Trop
- Luka Vuković.



**Drage učenke, dragi učenci,
iskrene čestitke za vaš izjemen uspeh! S svojim trdom, z znanjem in vztrajnostjo ste
vzor vsem.**

**Naj vas dosežki spremljajo tudi v prihodnje. Verjamemo, da je pred vami svetla in
uspešna pot.**

ANTONI SIWIAK, NAJ UČENEC OŠ LJUDSKI VRT



Antoni Siwiak je učenec, ki navdušuje s svojo zvedavostjo in z neizmerno osebnostno ter intelektualno širino. Zanima ga veliko različnih področij.

Je zavzet modelar in tehnik, saj je vsa leta aktivno sodeloval na teh področjih in dosegal vidne rezultate. Je glasbenik, ki z dušo igra v šolskem ansamblu pa tudi širše.

Gotovo je eden najbolj aktivnih bralcev, ki je prebral veliko več knjig, kot se je od njega pričakovalo v sklopu domačega branja in bralne značke. Posega tudi po zahtevni beletristiki, primerni za mnogo starejše vrstnike, a vsako knjigo prebere s posebnim občutkom za estetiko in z veliko odgovornostjo.

Je tudi literarno nadarjen, saj ga odlikuje neverjetna domišljija. Zanima ga pisanje mnogih žanrov, nazadnje se je ukvarjal s pisanjem scenarija.

Ob vsem pa je prijazen, sočuten in zanesljiv. Nikoli ni odrekal pomoči sošolcem, saj ima zelo razvit socialni čut. Antoni je sicer prišel s poljskega jezikovnega in kulturnega območja, pa vendar je večino vrstnikov presegal že takoj, ko se je vključil v slovenski šolski sistem. Rad sodeluje pri debatah, saj je razgledan, odlikuje pa ga tudi poudarjeno kritično razmišljanje.

Antoni je učenec, ki dokazuje, da drug jezik in kultura nista ovira, temveč dodana vrednost, ki lahko premika meje in gradi mostove med najrazličnejšimi ljudmi.

PREGLED NAJPOMEMBNEJŠIH AKTIVNOSTI IN DOSEŽKOV

V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 NA PODRUŽNICI GRAJENA

Najpomembnejši dosežki na tekmovanjih iz znanja in športnih tekmovanjih SLOVENŠČINA

Cankarjevo priznanje na
šolskem tekmovanju

- **Nika Slana**, 2. h
- **Tine Korez**, 2. h
(mentorica Ksenja
Kostanjevec)
- **Lana Anželj**, 3. g
- **Neža Kmetec**, 3. g
- **Vita Požgai**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)
- **Ela Žitnik**, 4. g
(mentorica Nataša Miteva)
- **Zoja Farič Selinšek**, 5. g
- **Katka Medik**, 5. g
- **Julijan Tikvič**, 5. g
(mentorica Irena Pukšič)
- **Živa Koštric Trop**, 6. g
mentorica Romana Breznik
- **Zala Breg**, 7. g
(mentorica Romana
Breznik)
- **Nuša Breg**, 8. g
- **Eva Vrabič**, 8. g
(mentorica Romana
Breznik)
- **Zoja Pintarič**, 9. g
(mentorica Romana
Breznik)

Bronasto Cankarjevo priznanje
na regijskem tekmovanju

- **Nuša Breg**, 8. g
(mentorica Romana
Breznik)

MATEMATIKA

Priznanje na šolskem
tekmovanju Mednarodni
matematični kenguru

- **Nik Caf**, 1. g
- **Vita Gjurasek**, 1. g
- **Timon Herga**, 1. g
- **Staš Potočnik**, 1. g
- **Jure Ribič**, 1. g
(mentorica Brigita Koštomaj)
- **Inja Muratović**, 2. g
- **Gasper Veselko**, 2. g
- **Iva Arnuš**, 2. h
- **Tine Korez**, 2. h
- **Nika Slana**, 2. h
(mentorici Vanja Majcen in
Ksenja Kostanjevec)
- **Žiga Kokol**, 3. g
- **Žan Bezjak**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)
- **Ela Žitnik**, 4. g
(mentorica Nataša Miteva)
- **Vid Čeh**, 5. g
- **Anže Bezjak**, 5. g
(mentorica Irena Pukšič)
- **Teo Malek**, 6. g
- **Filip Sušnik**, 6. g
- **Brina Hedl**, 7. g

- **Lara Kupčič**, 7. g
- **Neža Brlek**, 8. g
- **Anej Majcen**, 8. g
(mentorica Petra Kolarič)

Bronasto Vegovo priznanje

- **Brina Hedl**, 7. g
- **Lara Kupčič**, 7. g
(mentorica Petra Kolarič)

Srebrno Vegovo priznanje na
državnem tekmovanju

- **Brina Hedl**, 7. g
(mentorica Petra Kolarič)

Bronasto priznanje na šolskem
tekmovanju iz razvedrilne
matematike

- **Žan Bezjak**, 3. g
- **Žiga Kokol**, 3. g
- **Maj Soršak**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)
- **Ela Žitnik**, 4. g
(mentorica Nataša Miteva)
- **Vid Čeh**, 5. g
- **Anže Bezjak**, 5. g
- **Gal Lorenčič**, 5. g
(mentorica Irena Pukšič)
- **Živa Koštric Trop**, 6. g
- **Filip Sušnik**, 6. g
- **Brina Hedl**, 7. g
(mentorica Petra Kolarič)

Srebrno priznanje na državnem
tekmovanju iz razvedrilne
matematike

- **Brina Hedl**, 7. g
(mentorica Petra Kolarič)

Bronasto priznanje na šolskem
tekmovanju Matemčec

- **Neža Petek**, 2. g
- **Lukas Marušič**, 2. g
- **Katarina Marušič**, 2. g
- **Mia Režek**, 2. g
- **Inja Muratović**, 2. g
- **Kolja Horvat**, 2. g
- **Nika Slana**, 2. h
- **David Horvat**, 2. h
- **Sofija Selišek**, 2. h
- **Ela Malek**, 2. h
- **Iva Arnuš**, 2. h
(mentorici Vanja Majcen in
Ksenja Kostanjevec)

- **Jan Janez Mlinarič**, 3. g
- **Žan Bezjak**, 3. g
- **Žiga Kokol**, 3. g
- **Sara Brenčič**, 3. g
- **Sara Emeršič**, 3. g
- **Vita Požgai**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)

- **Lev Bole**, 4. g
(mentorica Nataša Miteva)

- **Filip Tikvič**, 5. g
- **Gal Lorenčič**, 5. g
- **Alea Kač**, 5. g
- **Luka Pučko**, 5. g
(mentorica Irena Pukšič)

- **Filip Sušnik**, 6. g

- **Martin Soršak**, 7. g
- **Brina Hedl**, 7. g

- **Anej Majcen**, 9. g
(mentorica Petra Kolarič)

Biserno priznanje na šolskem
tekmovanju Matemčec

- **Gašper Veselko**, 2. g
- **Zarja Čeh**, 2. g
- **Tine Korez**, 2. h
(mentorici Vanja Majcen in
Ksenja Kostanjevec)

- **Maj Soršak**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)

- **Ela Žitnik**, 4. g
- **Matic Veselko**, 4. g
- **Aljaž Šmigoc**, 4. g
(mentorica Nataša Miteva)

- **Blaž Petek**, 5. g
- **Vid Čeh**, 5. g
- **Julijan Tikvič**, 5. g
- **Anže Bezjak**, 5. g
- **Nikita Alexander
Pajnkhiher**, 5. g
(mentorica Irena Pukšič)

Srebrno priznanje na državnem
tekmovanju Matemčec

- **Maj Soršak**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)

- **Filip Sušnik**, 6. g
(mentorica Petra Kolarič)

Zlato priznanje na državnem
tekmovanju Matemčec

- **Tine Korez**, 2. h
(mentorica Ksenja
Kostanjevec)

Bronasto priznanje na šolskem
tekmovanju Logična pošast

- **Iza Petek**, 1. g
- **Staš Potočnik**, 1. g
- **Timon Herga**, 1. g
- **Hanna Spieckermann**, 1. g
- **Arian Čolaković**, 1. g
- **Izabela Tikvič**, 1. g
(mentorica Brigita Koštomaj)

- **Alja Gajzer**, 2. g
- **Kolja Horvat**, 2. g
- **Tibor Fridl Mencigar**, 2. g

- **Inja Muratović**, 2. g
- **Tine Korez**, 2. h
- **Ela Malek**, 2. h
(mentorici Vanja Majcen in
Ksenja Kostanjevec)

- **Sara Brenčič**, 3. g
- **Sara Emeršič**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)

- **Blaž Petek**, 5. g
- **Gal Lorenčič**, 5. g
- **Julijan Tikvič**, 5. g
- **Marcel Kosi Tomšič**, 5. g
(mentorica Irena Pukšič)

- **Filip Sušnik**, 6. g
- **Živa Koštric Trop**, 6. g
- **Teo Malek**, 6. g
- **Žana Toplak**, 6. g
- **Lia Mešanović**, 6. g
(mentorica Petra Kolarič)

- **Martin Soršak**, 7. g
- **Kaja Pondelak**, 7. g
(mentorica Petra Kolarič)

- **Eva Vrabič**, 8. g
(mentorica Petra Kolarič)

- **Anej Majcen**, 9. g
(mentorica Petra Kolarič)

Biserno priznanje na šolskem
tekmovanju Logična pošast

- **Livija Švagan**, 1. g
(mentorica Brigita
Koštomaj)
- **Zarja Čeh**, 2. g
- **Gašper Veselko**, 2. g
- **Mia Režek**, 2. g
- **Katarina Marušič**, 2. g
- **David Horvat**, 2. h
- **Vito Koštric Trop**, 2. h
- **Iva Arnuš**, 2. h
- **Nika Slana**, 2. h
(mentorici Vanja Majcen in
Ksenja Kostanjevec)

- **Žan Bezjak**, 3. g
- **Žiga Kokol**, 3. g

- **Jan Janez Mlinarič**, 3. g
- **Maj Soršak**, 3. g
- **Vita Požgai**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)

- **Aljaž Šmigoc**, 4. g
- **Matic Veselko**, 4. g
- **Ana Arnuš**, 4. g
- **Ela Žitnik**, 4. g
- **Lev Bole**, 4. g
(mentorica Nataša Miteva)

- **Vid Čeh**, 5. g
- **Svit Soršak**, 5. g
- **Filip Tikvič**, 5. g
- **Nikita Alexander Pajnkhiher**, 5. g
- **Anže Bezjak**, 5. g
(mentorica Irena Pukšič)

- **Brina Hedl**, 7. g
- **Lara Kupčič**, 7. g
(mentorica Petra Kolarič)

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast

- **Vita Gjursek**, 1. g
(mentorica Brigita Koštomaj)

- **Nika Slana**, 2. h
(mentorica Ksenja Kostanjevec)

- **Aljaž Šmigoc**, 4. g
(mentorica Nataša Miteva)

- **Brina Hedl**, 7. g
(mentorica Petra Kolarič)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz Logike

- **Žan Bezjak**, 3. g
- **Žiga Kokol**, 3. g
- **Sara Emeršič**, 3. g
- **Vita Požgai**, 3. g
(mentorica Vlasta Vučinić)

- **Ela Žitnik**, 4. g
- **Finn Cafnik**, 4. g
(mentorica Nataša Miteva)

- **Vid Čeh**, 5. g
- **Julijan Tikvič**, 5. g
- **Filip Tikvič**, 5. g
- **Nikita Alexander Pajnkhiher**, 5. g
- **Anže Bezjak**, 5. g
- **Blaž Petek**, 5. g
- **Eva Bezjak**, 5. g
(mentorica Irena Pukšič)

- **Filip Sušnik**, 6. g
- **Živa Koštric Trop**, 6. g
(mentorica Petra Kolarič)

ANGLEŠČINA

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz angleškega jezika

- **Martin Soršak**, 7. g
- **Nuša Breg**, 8. g
- **Hana Furjan**, 8. g
- **Nik Cvetko**, 9. g
- **Žana Djekić**, 9. g
(mentorica Minja Mlakar)

Priznanje za uspeh na šolskem bralnem tekmovanju Epi Reading Badge

- **Teo Knehtl**, 4. g
- **Kevin Križnik**, 4. g
- **Jakob Steel**, 4. g
(mentorica Mateja Cartl)

Srebrno priznanje za uspeh na šolskem bralnem tekmovanju Epi Reading Badge

- **Sara Brenčič**, 3. g
- **Maj Soršak**, 3. g
- **Lev Bole**, 4. g
- **Patrik Obrn**, 4. g
- **Julija Sužnik**, 4. g
- **Jaša Cafuta**, 5. g
- **Liam Janžel**, 5. g
- **Katka Medik**, 5. g
- **Blaž Petek**, 5. g
- **Julijan Tikvič**, 5. g
(mentorica Mateja Cartl)

Zlato priznanje za uspeh na šolskem bralnem tekmovanju Epi Reading Badge

- **Sara Emeršič**, 3. g
- **Jan Janez Mlinarič**, 3. g
- **Tim Klinc**, 4. g
- **Sofija Pintarič**, 4. g
- **Anže Bezjak**, 5. g
- **Alea Kač**, 5. g
- **Gal Lorenčič**, 5. g
- **Nikita Alexander Pajnkhiher**, 5. g
- **Svit Soršak**, 5. g
- **Zarja Olivija Terbuc**, 5. g
- **Vid Vurzer**, 5. g
(mentorica Mateja Cartl)

GEOGRAFIJA

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz geografije

- **Lara Kupčič**, 7. g
- **Eva Vrabič**, 8. g
- **Katarina Lampič**, 9. g
- **Eva Medik**, 9. g
(mentorica Martina Prejac)

ZGODOVINA

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz zgodovine

- **Maj Rojko**, 8. g
(mentorica Martina Prejac)

FIZIKA

Priznanje Čmrli

- **Neža Brlek**, 8. g (mentorica Petra Kolarič)

ROBOTIKA

2. mesto na mednarodnem tekmovanju »CLILIG-ROBOTIKA«

- **Alen Kač**, 8. g
(mentorja Luka Žižek in Gordana Kolednik)

VESELA ŠOLA

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Vesela šola

- **Iva Bezjak**, 6. g
(mentorica Vlasta Vučinič)

LIKOVNA UMETNOST

Posebno priznanje za sodelovanje na mednarodnem razpisu za likovna dela otrok na temo Igre naših prednikov prejmejo:

- **Gaia Petek**, 1. g
- **Anže Pučko**, 1. g
- **Inja Matjašič**, 1. g
(mentorica Brigita Koštomaj)

Priznanje za sodelovanje na mednarodnem likovnem natečaju Bodi umetnik "Igraj se z mano" izbrano likovno delo učenke

- **Aurora Dita Šabeder**, 1. g
(mentorica Brigita Koštomaj)

Srebrno priznanje za sodelovanje na mednarodnem likovnem natečaju Kraj na horizontu

- **Nik Caf**, 1. g
(mentorica Brigita Koštomaj)

Mednarodnai akcija društva za nevroznanost

- **Eva Bezjak**, 2. mesto v kategoriji individualnih izdelkov
(mentorica Leonora Švagan)

Mednarodni likovni natečaj "Srečko Kosovel in mi"

- **Svit Soršak**, bronasto priznanje
(mentorica Leonora Švagan)

Mednarodni likovni natečaj "Kraj na horizontu"

- **Lara Kupčič**, bronasto priznanje
- **Brina Hedl**, bronasto priznanje
(mentorica Darja Polner)

ZLATI BRALCI so učenci, ki so vseh devet let uspešno opravili bralno značko. V preteklem šolskem letu sta to postali:

- **Zoja Pintarič**, 9. g
- **Katarina Lampič**, 9. g

ŠPORT

Atletika

- **Jure Voda**, 6. mesto na medobčinskem in 11. mesto na področnem tekmovanju v teku na 1000 m
- **Nel Rižnar**, 25. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 1000 m
- **Nik Mihelič**, 5. mesto na medobčinskem in 5. mesto na področnem tekmovanju v teku na 600 m
- **Martin Soršak**, 9. mesto na medobčinskem in 11. mesto na področnem tekmovanju v teku na 600 m
- **Teo Malek**, 11. mesto na medobčinskem in 18. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 m
- **Jan Mišič**, 9. mesto na medobčinskem in 14. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 m
- **Jure Matjašič**, 24. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 300 m
- **Anej Majcen**, 17. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 300 m

- **Nuša Breg**, 17. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 300 m
- **Iva Slana**, 7. mesto na medobčinskem in 9. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 m
- **Lana Vrabič**, 14. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 300 m
- **Brina Hedl**, 5. mesto na medobčinskem in 5. mesto na področnem tekmovanju v teku na 600 m
- **Zoja Pintarič**, 13. mesto na medobčinskem in 16. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 m
- **Katarina Lampič**, 18. mesto na medobčinskem tekmovanju v teku na 300 m
- **Sara Jurič**, 1. mesto na medobčinskem in 3. mesto na področnem tekmovanju v suvanju krogle
- **Nik Cvetko**, 7. mesto na medobčinskem tekmovanju v suvanju krogle
- **Nik Cvetko**, 8. mesto na medobčinskem tekmovanju v suvanju krogle
- **Tian Mahorič**, 12. mesto na medobčinskem tekmovanju v suvanju krogle
- **Eva Vrabič**, 1. mesto na medobčinskem in 3. mesto na področnem tekmovanju v skoku v daljino

Jesenski kros (medobčinsko tekmovanje)

- **Jure Voda**, 9. mesto
- **Jure Matjašič**, 11. mesto
- **Martin Soršak**, 14. mesto
- **Nik Mihelič**, 21. mesto
- **David Jurančič**, 23. mesto
- **Maks Nahberger**, 26. mesto
- **Nel Rižnar**, 26. mesto
- **Teo Malek**, 27. mesto

- **Jan Mišič**, 29. mesto
- **Brina Hedl**, 9. mesto
- **Sara Jurič**, 11. mesto
- **Zoja Pintarič**, 14. mesto
- **Iva Slana**, 14. mesto
- **Eva Vrabič**, 16. mesto
- **Katarina Lampič**, 16. mesto
- **Nuša Breg**, 22. mesto
- **Živa Koštric Trop**, 24. mesto
- **Lana Vrabič**, 22. mesto

Spomladanski kros (državno tekmovanje)

- **Jure Voda**, 34. mesto

- **Nel Rižnar**, 39. mesto
- **Martin Soršak**, 49. mesto
- **Jure Matjašič**, 55. mesto
- **Jan Mišič**, 81. mesto
- **Brina Hedl**, 29. mesto
- **Zoja Pintarič**, 48. mesto
- **Katarina Lampič**, 84. mesto
- **Živa Koštric Trop**, 56. mesto
- **Lana Vrabič**, 66. mesto
- **Katarina Lampič**, 67. mesto

Smučanje

- **Toni Raj**, 16. mesto na področnem tekmovanju

Nogomet

- **Mlajši dečki**, 15. mesto na medobčinskem tekmovanju
- **Starejši dečki**, 12. mesto na medobčinskem tekmovanju

Plavanje

- **Toni Raj**, 5. mesto na medobčinskem tekmovanju

NAJUSPEŠNEJŠI ŠPORTNIKI IN ŠPORTNICE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

Učenci in učenke so točke zbirali na šolskih, medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih, kjer so zastopali šolo.

NIK MIHELIČ, NAJ ŠPORTNIK ŠOLE



Nik Mihelič je uspešno zastopal šolo na športnih tekmovanjih. V teku na 600 metrov je na medobčinskem tekmovanju osvojil odlično 5. mesto, na področnem tekmovanju v atletiki pa je prav tako uspešno nastopil. Sodeloval je tudi na jesenskem krosu, kjer je osvojil 21. mesto. S svojim trdom, z vztrajnostjo in s športnim nastopom je uspešno zastopal našo šolo.

ZOJA PINTARIČ, NAJ ŠPORTNICA ŠOLE



Zoja Pintarič je uspešno zastopala šolo na športnih tekmovanjih. V teku na 300 metrov je na medobčinskem tekmovanju osvojila 13. mesto in se udeležila tudi področnega tekmovanja. Na jesenskem krosu je osvojila 14. mesto, na državnem tekmovanju v spomladanskem krosu pa 48. mesto. S svojim trdom, z vztrajnostjo in s športnim nastopom je uspešno zastopala našo šolo.

ZLATI ODLIČNJAKI PODRUŽNICE GRAJENA



V preteklem šolskem letu smo v zlato knjigo vpisali 3 devetošolce.

Skupaj z njimi smo se veselili uspehov na različnih področjih, saj so šolo uspešno zastopali na številnih tekmovanjih.

Zlati odličnjaki v času osnovnošolskega šolanja v šolskih letih od 2017/2018 do 2025/2026:

Zoja Pintarič

Anej Majcen

Eva Medik

EVA MEDIK, NAJ UČENKA PODRUŽNICE GRAJENA

Eva je učenka, ki se je v času osnovnošolskega izobraževanja izkazala kot izjemno vestna, zanesljiva in prijazna oseba. Pri šolskem delu je odgovorna, sodelovalna in vztrajna, svoje obveznosti pa vedno opravi skrbno in pravočasno. Zgledna je njena spoštljivost do učencev in učiteljev. V času šolanja je aktivno sodelovala pri številnih šolskih prireditvah. Uspešna je na glasbenem področju, kjer svojo nadarjenost in ljubezen do glasbe izkazuje z rednim udejstvovanjem in nastopanjem. Prav tako se odlikuje na likovnem področju, kjer je z ustvarjalnostjo pomagala obogatiti šolske prostore in okolico. Uspešno je sodelovala tudi na različnih tekmovanjih. V letošnjem šolskem letu je prejela bronasto priznanje na tekmovanju v znanju geografije. Bronasti priznanji ima tudi iz lanskega šolskega leta. S tem je pokazala pripravljenost širiti znanje tudi zunaj rednega učnega procesa.

ŠOLSKO LETO 2026/2027

VODSTVO ŠOLE IN UČITELJI

Ravnateljica:

Tatjana Vaupotič Zemljič

Pomočnici ravnateljice:

Karmen Mlakar, Simona Lozinšek

Vodja podružnice:

Irena Pukšič

Šolska svetovalna služba:

Darija Erbus, Nina Horvat, Nataša Pogorevc Tarkuš, Nuša Tominc

RAZREDNIKI

1. a	Branka Horvat	5. b	Igor Ivančič
1. b	Tanja Nedeljko Rožič	5. c	Katja Zupanič (TJA)
1. c	Mima Terbuc	5. g	Irena Pukšič
1. g	Vlasta Vučinić	6. a	Andreja Matjašič
2. a	Jožica Kozel	6. b	Tamara Završnik
2. b	Urška Uhan/Lea Krajnc	6. c	Martina Prejac
2. c	Simona Hazimali	6. g	Romana Ivančič
2. g	Brigita Koštomaj	7. a	Gordana Kolednik (TIT, USA)
3. a	Tamara Slana	7. b	Maja Smiljan (KEM, NAR, POK, SPH)
3. b	Petra Turk Muratovič	7. c	Tatjana Šmigoc (SLJ)
3. c	Saša Kozel	7. g	Aljaž Selinšek (ZGO, DKE)
3. g	Vanja Majcen	8. a	Saša Orlač (MAT)
3. h	Ksenja Kostanjevec	8. b	Jasmina Žel (MAT, FIZ, DIP, SLZ)
4. a	Simona Hajnal	8. c	Jasmina Petek Pelcl (MAT)
4. b	Anica Kovačič	8. g	Petra Kolarič (MAT, FIZ)
4. c	Mateja Kelner	9. a	Sandra Kontrec (SLJ)
4. d	Veronika Domjan	9. b	Mojca Mohorič (ŠPO, IŠP)
4. g	Marjeta Por	9. c	Ajda Anžel (ŠPO, IŠP, ŠZZ)
5. a	Jožica Repič	9. g	Aleš Sakelšek (MAT, TIT, EZR, USA)

Dodatna strokovna pomoč:

- Nina Horvat
- Tina Kolarič
- Lidija Kovačec
- Elka Mlakar
- dr. Mateja Petek - zunanja
- Nataša Pogorevc Tarkuš
- Mateja Prša
- Nuša Tominc
- Petra Vujnovič

Vzgojiteljice:

- 1. a Arlena Bosnar Krajnc
- 1. b Lidija Šošter
- 1. c Aleksandra Braček
- 1. g Mihaela Kukovec

PAR:

- matična šola
 - Domen Bauman
 - Arlena Bosnar Krajnc
 - Maja Belovič
 - Mateja Cartl
 - Sandra Holc
 - Edita Kmetec
 - Petra Kosi
 - Tina Kolarič
 - Lidija Kovačec
 - Jan Mlač Černe/Lea Krajnc
 - Minja Mlakar
 - Valentina Sagadin
 - Lidija Šošter
 - Tajka Šnuderl Novak
 - Irena Vek
 - Luka Žižek
- podružnica
 - Nataša Miteva
 - Jelica Primožič
 - Romana Pukšič
 - Leonora Švagan

Laborantka: Mirna Kačič

Drugi učitelji:

- dr. David Bedrač (SLJ)
- Gorazd Bilanovič (ZGO, GEO, RDK)
- Petra Bohinec (NAR, BIO, SPH)
- Maja Belovič (NAR, BIO, NPH, SPH)
- mag. Nina Urška Cafuta (TJA)
- Mateja Cartl (TJA)
- Karmen Florjanič/Mateja Pešakovič (TJA)
- mag. Filip Gračnar (TJA)
- Minja Mlakar (TJA)
- Sandra Holc (SLJ)
- Nataša Kalinič (TJA, VEZ)
- Ivan Kovačič (ŠPO, IŠP)
- Simona Lozinšek (ŠZZ, PLE, ŠSP)
- Karmen Mlakar (DKE)
- Tomaž Mohorko (GUM, OPZ)
- Lara Petek (GUM)
- Miran Petek (TIT, ELE, OGL)
- Darja Polner (LUM, LS1, LS2, LS3)
- Milan Šimac (ŠPO, ŠZZ, ŠSP, IŠP)
- Leonora Švagan (LUM, GKL)
- Majda Švagan (MAT)
- Luka Žižek (NI1, NI2/NI3)

Knjižničarke:

- Edita Čelofiga – matična šola
- Jelica Primožič – podružnica
- Leonora Švagan

Spremljevalka otroka s posebnimi potrebami:

- Marta Dominc

Organizatorja inf. dejavnosti:

- Blanka Kojc – matična šola
- Aleš Sakelšek – podružnica

Tajništvo: Petra Kurnik

Sabina Masten

Računovodstvo: Anita Ivanišević

Knjigovodja: Gordana Prešeren

Vodja kuhinje:

- Boris Mlakar – matična šola
- Marko Kumer – podružnica

PREDSTAVITEV PROGRAMA

Predmetnik: od 1. do 5. razreda

Predmet	Kratica	Tedensko št. ur za posamezni razred				
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
slovenščina	SLJ	6	7	7	5	5
matematika	MAT	4	4	5	5	4
angleščina	TJA	2	2	2	2	3
likovna umetnost	LUM	2	2	2	2	2
glasbena umetnost	GUM	2	2	2	1,5	1,5
družba	DRU				2	3
spoznavanje okolja	SPO	3	3	3		
naravoslovje in tehnika	NIT				3	3
gospodinjstvo	GOS					1
šport	ŠPO	3	3	3	3	3
oddelčna skupnost					0,5	0,5
kulturni dnevi		4	4	4	3	3
naravoslovni dnevi		3	3	3	3	3
tehniški dnevi		3	3	3	4	4
športni dnevi		5	5	5	5	5
št. predmetov		7	7	7	8	9
tedensko ur pouka		22	23	24	24	26
število tednov pouka		35	35	35	35	35
število tednov dejavnosti		3	3	3	3	3
dejavnosti razšir. programa	RaP	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5
dej. za podporo in pomoč pri učenju		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
otroški pevski zbor		2				
vsebine s področja rač., teh., umet. in drugega tuj. jezika					2	2
dejavnosti pred obvez. programom		13,5				
učenje in prever. vožnje v cest. prom. za kolesarski izpit				5 ur letno na skupino		

Predmetnik: od 6. do 9. razreda

Predmet	Kratica	Tedensko št. ur za posamezni razred			
		6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
slovenščina	SLJ	5	4	3,5	4,5
matematika	MAT	4	4	4	4
tuji jezik – angleščina	TJA	4	4	3	3
likovna umetnost	LUM	1	1	1	1
glasbena umetnost	GUM	1	1	1	1
geografija	GEO	1	2	1,5	2
zgodovina	ZGO	1	2	2	2
domov. in državljn. kultura in etika	DDE		1	1	
fizika	FIZ			2	2
kemija	KEM			2	2
biologija	BIO			1,5	2
naravoslovje	NAR	2	3		
tehnika in tehnologija	TIT	2	1	1	
gospodinjstvo	GOS	1,5			
šport	ŠPO	3	2	2	2
izbirni predmeti			2/3	2/3	2/3
oddelčna skupnost		0,5	0,5	0,5	0,5
kulturni dnevi		3	3	3	3
naravoslovni dnevi		3	3	3	3
tehniški dnevi		4	4	4	4
športni dnevi		5	5	5	5
število predmetov		11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
število ur tedensko		25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
število tednov pouka		35	35	35	32
število tednov dejavnosti		3	3	3	3
dejavnosti razširjenega programa	RaP	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5
dej. za podporo in pomoč pri učenju	DPPU	1,5	1,5	1,5	1,5
mladinski pevski zbor		4			
vsebine s področja rač., teh., umet. in drugega tujega jezika		2			
ponujen drugi tuji jezik			2	2	2
prva pomoč		15 ur letno na skupino			

IZBIRNI PREDMETI (7.–9. RAZRED)

Izmed ponujenih izbirnih predmetov so se učenci odločili za naslednje izbirne predmete:

Matična šola

Razred	Predmet	Kratica
7.	nemščina I	NI1
8.	nemščina II	NI2
9.	nemščina III	NI3
7.	plesne dejavnosti: plesi	PLE
7.	likovno snovanje I	LS1
8.	likovno snovanje II	LS2
9.	likovno snovanje III	LS3
9.	retorika	RET
7.	obdelava gradiv: les	OGL
7.	raziskovanje organizmov v domači okolici	ROD
9.	elektrotehnika	ELE
7.	sodobna priprava hrane	SPH
8.	načini prehranjevanja	NPH
7.	šport za zdravje	ŠZZ
8.	šport za sprostitev	ŠSP
9.	izbrani šport	IŠP
9.	raziskovanje domačega kraja	RDK
8.	poskusi v kemiji	POK
7.	ustvarimo svojo aplikacijo	USA
7.	Sonce, Luna, Zemlja	SLZ
8.	daljnogledi in planeti	DIP
9.	angleško vezenje in rišeljje vezenje	VEA
8.	slikarski, marjetični in gobelinski vbodi	VES

Podružnica Grajena

Razred	Predmet	Kratica
7.	šport za zdravje	ŠZZ
7.	nemščina I	NI1
7.	ustvarimo svojo aplikacijo	USA
8.	nemščina II	NI2
8.	šport za sprostitev	ŠSP
8.	načini prehranjevanja	NPH
8.	gledališki klub	GLK
9.	izbrani šport	IŠP
9.	raziskovanje domačega kraja	RDK
9.	elektronika z robotiko	EZR
9.	nemščina III	NI3

DEJAVNOSTI S PODROČJA RAČUNALNIŠTVA, TEHNIKE, UMETNOSTI IN DRUGEGA TUJEGA JEZIKA ZA UČENCE OD 4. DO 6. RAZREDA

Učenci od 4. do 6. razreda se lahko odločijo za dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti in drugega tujega jezika – nemščine. Nemščina se izvaja 2 uri, vsi ostali predmeti 1 uro tedensko.

MANJŠE UČNE SKUPINE

Učenci 8. in 9. razreda so pri pouku matematike, angleščine in slovenščine razvrščeni v manjše učne skupine, v katerih so učenci iz vseh treh oddelkov.

ŠOLSKI KOLEDAR 2026/2027

Redovalni obdobji

- I. obdobje: 1. 9. 2026–29. 1. 2027
- II. obdobje: 1. 2. 2027–24. 6. 2027

Počitnice

- Jesenske počitnice:
26. 10.–30. 10. 2026
- Novoletne počitnice:
25. 12. 2026–2. 1. 2027
- Zimske počitnice: 15. 2.–19. 2. 2027
- Prvomajske počitnice: 27. 4.–2. 5. 2027

Prazniki in pouka prosti dnevi

- 31. oktober 2026 – dan reformacije
- 1. november 2026 – dan spomina na mrtve
- 25. december 2026 – božič
- 26. december 2026 – dan samostojnosti in enotnosti
- 1. in 2. januar 2027 – novo leto
- 8. februar 2027 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- 29. marec 2027 – velikonočni ponedeljek
- 26. april 2027 – pouka prost dan
- 27. april 2027 – dan upora proti okupatorju
- 1. in 2. maj 2027 – praznik dela

- 1. september 2026 – prvi šolski dan
- 7.–11. september 2026 – letna šola v naravi za učence 5. razreda
- 15. september 2026 – skupni roditeljski sestanek za starše na matični šoli
- 14. september 2026 – skupni roditeljski sestanek za starše na podružnici
- 25. september 2026 – zaključna ekskurzija za učence 9. razreda
- 5.–9. oktober 2026 – teden otroka
- 14.–18. december 2026 – zimska šola v naravi za učence 6. razreda
- 12. in 13. februar 2027 – informativna dneva v srednjih šolah
- 8.–11. marec 2027 – teden dejavnosti matične šole
- 22., 24. marec in 1. april 2027 – nacionalno preverjanje znanja za učence 3., 6. in 9. razreda
- 12.–15. april 2027 – teden dejavnosti podružnice Grajena
- 3. junij 2027 – zaključna ekskurzija za učence 1. in 2. razreda
- 26. maj 2027 – zaključna ekskurzija za učence 4. in 5. razreda
- 3.–5. junij 2027 – naravoslovni tabor za učence 3. razreda
- 14. junij 2027 – zaključna ekskurzija za učence 6.–8. razreda

POMEMBNI DATUMI

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 15. junij 2027 – zaključek pouka za učence 9. razreda, valeta in razdelitev zaključnih spričeval ▪ 24. junij 2027 – zaključek pouka za učence 1.–8. razreda ▪ 16.–30. junij 2027 – predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda ▪ 28. junij–9. julij 2027 – predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda ▪ 18.–31. avgust 2027 – 2. rok za predmetne in popravne izpite | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. februar–15. junij 2027 – redni roki za ocenjevanje znanja učencev 9. razreda, ki se izobražujejo na domu ▪ 1. februar–24. junij 2027 – redni roki za ocenjevanje znanja učencev 1.–8. razreda, ki se izobražujejo na domu ▪ 18. avgust–31. avgust 2027 – dodatni roki za ocenjevanje znanja učencev 1.–8. razreda, ki se izobražujejo na domu |
|--|--|

DODATNE DEJAVNOSTI V OKVIRU ŠOLSKEGA PROGRAMA

Dejavnost	Razred	Nosilec
plavalni tečaj	1., 2. razred	Simona Lozinšek
naravoslovni tabor	3. razred	Tanja Nedeljko Rožič
letna šola v naravi	5. razred	Mojca Mohorič
zimska šola v naravi	6. razred	Ajda Anžel
smučarski tečaj	1. razred	Arlena Bosnar Kranjc

Starši se lahko odločijo za obročno odplačevanje letne in zimske šole v naravi. Za **letno šolo v naravi** lahko zaprosijo za subvencijo, ki jo omogoča Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino RS. Na spletni strani šole je objavljen Pravilnik o kriterijih in postopku za subvencioniranje oblik razširjenega programa. Vlogo starši oddajo na obrazcu, ki ga najdejo na tej spletni strani ali v šolski svetovalni službi.

Kot **nadstandardni program** bomo ponudili **plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda in naravoslovni tabor za učence 3. razreda**. Starši se za te dejavnosti odločijo prostovoljno.



PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2026/27:



-  **1** visoka kakovost poučevanja
za vse učence;
-  **2** spremljanje razvoja
ključnih kompetenc;
-  **3** krepitev duševnega zdravja
in dobrega počutja;
-  **4** razvoj vključujočega
učnega okolja;
-  **5** aktivna vloga učencev
pri učenju;
-  **6** dobro sodelovanje
s starši;
-  **7** priprava učencev na odgovorno
življenje v hitro spreminjajoči
se družbi.

*Skupaj ustvarjamo
boljšo prihodnost
za vsakega učenca.*



OCENJEVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA

V 1. in 2. razredu se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. razreda pa s številčnimi ocenami.

Šolsko leto je razdeljeno na dve redovalni obdobji. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, ki so na urniku več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer prav tako ne sme biti večina ocen pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Ustno ocenjevanje je lahko **nenapovedano**. Pisno ocenjevanje znanja poteka vedno po predhodni napovedi učitelja in preverjanju znanja z opravljeno analizo. V istem tednu so lahko učenci največ dvakrat pisno preverjeni za oceno.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja bo v tem šolskem letu potekalo za vse učence 9. razreda iz predmetov slovenščina, matematika in tretjega predmeta, ki ga bo 1. septembra 2026 izbral minister za vzgojo in izobraževanje. Tudi v 3. in 6. razredu je nacionalno preverjanje znanja obvezno. Šestošolci bodo preverjeni iz slovenščine, angleščine in matematike. Za učence 3. razreda poteka nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike.

Namen nacionalnega preverjanja znanja je, da starši in učenci dobijo dodatno informacijo o znanju učencev. Dosežek omogoča učencu kritično ovrednotenje lastnega dela.

PREHRANA OTROK V ŠOLI

Vsi učenci imajo lahko v šoli malico in kosilo. Učenci 1. razreda in tisti, ki obiskujejo dejavnosti pred obveznim programom (jutranjka), imajo lahko tudi zajtrk. Učenci si lahko pred pričetkom pouka in v času odmorov v jedilnici postrežejo s sadjem, kruhom, z namazi in napitki.

Starši v mesecu juniju preko eAsistenta prijavijo prehrano za naslednje šolsko leto. **Do subvencije so upravičeni tisti učenci, ki jim je z odločbo Centra za socialno delo**

priznana ta pravica. Zanj ni potrebno podati posebne vloge, saj pravica izhaja iz veljavne odločbe za otroški dodatek, ki jo je izdal pristojni CSD.

Družine, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini ne presega 711,12 eura, prejmejo subvencijo za malico. Če povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 563,50 eura, pripada učencem tudi subvencionirano kosilo.

Cena malice je 1,22 eura. Cena kosila za učence 1.–3. razreda je 2,80 eura; za učence 4.–9. razreda pa 3,20 eura. Cena zajtrka je 1 euro. Učenci lahko imajo tudi dodatno malico, ki stane 1 euro.

Plačilo prehrane poteka preko položnic. V primeru, da je učenec odsoten od pouka, **je potrebno prehrano odjaviti. Odjava in ponovna prijava obrokov je možna izključno preko portala eAsistent.** Odjava prehrane se ureja preko zavihka *Prehrana* na spletni strani eAsistenta za starše. Le izjemoma, če sporočanje preko eAsistenta ni možno (internet ne deluje), se lahko prehrano odjavi na telefonsko številko 02/ 780 04 04. Posamezen obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi najkasneje **do 7.30 za isti dan.** Če se prehrana ne odjavi, jo mora šola zaračunati tudi učencem, ki imajo subvencijo.

V pisarni šolske prehrane lahko starši dobijo informacije o plačilih prehrane, šole v naravi, dni dejavnosti in ekskurzij. Delavka je dosegljiva vsak dan od 7. do 15. ure.

Učenci se morajo pri kosilu primerno obnašati in ravnati po navodilih dežurnega učitelja in kuharjev. Učenci, ki nimajo kosila, v času kosila ne smejo vstopati v jedilnico.

PLAČEVANJE STROŠKOV

Plačevanje vseh stroškov za dni dejavnosti, ekskurzije in druge oblike pouka poteka **preko položnic.** Učenci, ki tekmujejo na šolskih tekmovanjih iz znanja, morajo za vsa tekmovanja na ravni šole plačati prijavnino na tekmovanje in stroške priznanja. Ob uvrstitvi na višji nivo tekmovanja stroške krije šole.

ŠOLSKI ZVONEC

LJUDSKI VRT				GRAJENA	
URA	1.–5. RAZRED	URA	6.–9. RAZRED	URA	1.–9. RAZRED
0.	7.25–8.10	0.	7.25–8.10	0.	7.20–8.05
1.	8.15–9.00	1.	8.15–9.00	1.	8.10–8.55
MALICA	9.00–9.25	2.	9.05–9.50	2.	9.00–9.45
2.	9.25–10.10	MALICA	9.5–10.15	MALICA	9.45–10.10
3.	10.15–11.00	3.	10.15–11.00	3.	10.10–10.55
4.	11.05–11.50	4.	11.05–11.50	4.	11.00–11.45
5.	11.55–12.40	5.	11.55–12.40	5.	11.50–12.35
6.	12.45–13.30	6.	12.45–13.30	6.	12.40–13.25
KOSILO	13.30–13.55	KOSILO	13.30–13.55	KOSILO	13.25–13.40
7.	13.55–14.40	7.	13.55–14.40	7.	13.40–14.25
8.	14.45–15.30	8.	14.45–15.30	8.	14.30–15.15

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolski svetovalni službi so zaposlene svetovalne delavke Darija Erbus, Nina Horvat, Nataša Pogorevc Tarkuš in Nuša Tominc. Učencem, staršem in učiteljem svetujejo ali pomagajo pri učnih, čustvenih, vzgojnih in drugih težavah. Sodelujejo s Centrom za socialno delo Spodnje Podravje, enoto Ptuj, URI Soča Ljubljana, Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom Ptuj – Centrom za duševno zdravje in Dispanzerjem za mentalno higieno, Zavodom za šolstvo, OE Maribor in drugimi institucijami.

ŠSS koordinira odkrivanje nadarjenih učencev in pomaga učencem pri odločitvi za nadaljnjo karierno pot. V okviru karierne orientacije organizira aktivnosti za učence in starše v obliki predavanj, delavnic, dni dejavnosti, ogledov poklicev na delovnih mestih, individualnih in skupinskih svetovanj za učence in starše ipd. Pri tem sodeluje z Zavodom za zaposlovanje, s Šolskim centrom Ptuj, z Gimnazijo Ptuj ter s srednjimi šolami v Mariboru in drugod.

Svetovalni delavci organizirajo različne oblike pomoči za učence in njihove starše. Pri nudenju pomoči sodelujejo z Dnevnim centrom društva Ars Vitae in s prostovoljci. Učenci in starši se lahko oglasijo v svetovalni službi kadarkoli, ko se želijo pogovoriti o svojih težavah.

Svetovalne delavke so dosegljive vsak dan med 7.30 in 14.30, v času popoldanskih govorilnih ur in po dogovoru tudi izven tega časa. Na podružnici Grajena je svetovalna delavka Nina Horvat.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci, ki imajo primanjkljaje na posameznih področjih učenja, težave na govorno-jezikovnem področju, so gibalno ovirani, slabše vidijo ali imajo druge primanjkljaje, lahko pridobijo odločbo o usmeritvi kot otroci s posebnimi potrebami. Vlogo za začetek postopka usmerjanja podajo starši na Zavod RS za šolstvo, OE Maribor. Pomoč in dodatne informacije v zvezi s postopkom usmerjanja nudi šolska svetovalna služba.

Ko učenec pridobi odločbo o usmeritvi, ravnateljica zanj imenuje strokovno skupino, ki skupaj s starši in z učencem pripravi individualizirani program. Učenci imajo od ene do pet ur dodatne strokovne pomoči, ki jim je nudena v času pouka. Za vsakega učenca se pripravijo prilagoditve pri pouku ter pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

SODELOVANJE MED DOMOM IN ŠOLO

Govorilne ure za starše učencev matične šole in podružnice Grajena so vsak drugi delovni torek v mesecu od 16.30 do 17.15.

V dopoldanskem času bodo učitelji dosegljivi v istem tednu tudi dopoldan, in sicer v času pogovornih ur. Razpored pogovornih ur bo objavljen na spletni strani šole.

Starši lahko svoja stališča izražajo tudi preko sveta staršev, ki se sestaja najmanj dvakrat letno.

Še naprej se bomo trudili, da bodo naša srečanja prijetna, koristna in zanimiva, zato bomo organizirali predavanja, delavnice in družabna srečanja za starše in učence.

VARNA RABA INTERNETA

Starši in učenci si lahko na spletni strani SAFE.SI preberete vrsto koristnih informacij. Telefonska številka, na katero lahko pokličete v primeru mobilnega ali internetnega nadlegovanja oz. v primeru internetne zlorabe, je 080 8022.

<http://www.safe.si>



SAFE-SI je nacionalna točka za osveščanje o varni rabi interneta za otroke in mladostnike v Sloveniji.



<https://www.spletno-oko.si>



“ Spletno Oko sprejema anonimne prijave otroške pornografije in sovražnega govora na internetu. ”

<http://www.nasvetzanet.si>



»Nasvet za net« je telefonski portal za otroke in mladostnike, stare med 10 in 18 let, ki pri uporabi interneta naletijo na neprimerne, neželene in nevarne vsebine.

TAJNIŠTVO

V tajništvu lahko starši dvignejo vloge za uveljavljanje nezgodnega zavarovanja, potrdila o šolanju in podobno. Tajnici sta dosegljivi vsak delovni dan od 7.00 do 10.30 in od 11.00 do 15.00. Na podružnici Grajena je tajnica dosegljiva vsak petek med 8.00 in 12.00. Preostale dni lahko starši urejajo stvari na matični šoli, preko e-pošte in po telefonu.

RaP – JUTRANJKA

Učenci 1. razreda lahko obiskujejo dejavnosti pred obveznim programom (jutranjka) v času od 6.15 do začetka pouka, od 6.45 dalje tudi učenci 2. in 3. razreda; na podružnici Grajena od 6.10 do začetka pouka. V tem času bodo potekale različne dejavnosti. Ta oblika dejavnosti je za starše brezplačna.

Matična šola

1. razred:

K5 – Aleksandra Braček

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
6.15–7.25 (70 min)	Prebujam se in zajtrk	Prebujam se in zajtrk	Prebujam se in zajtrk	Prebujam se in zajtrk	Prebujam se in zajtrk
Učitelj	Braček	Braček	Braček	Braček	Braček
7.25–8.10 (45 min)	Dobro jutro s športom	DPPU Horvat K1	Dobro jutro z risanjem	Dobro jutro z lutkami	Dobro jutro z glasbo
		Dobro jutro s pravljico			
Učitelj	Braček	Braček	Braček	Braček	Braček

K4 – Lidija Šošter

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
6.45–7.20 (35 min)	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk
Učitelj	Šošter	Šošter	Šošter	Šošter	Šošter
7.25–8.10 (45 min)	Dobro jutro s športom	DPPU Nedeljko R. Dobro jutro s pravljico	Dobro jutro z glasbo Šošter	Dobro jutro z risanjem Šošter	Dobro jutro z lutkami Šošter
Učitelj	Šošter	Braček (K5)	Šošter	Šošter	Šošter

K2 - Arlena Bosnar Krajnc

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
7.00–7.20 (20 min)	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk
Učitelj	Bosnar Krajnc	Bosnar Krajnc	Bosnar Krajnc	Bosnar Krajnc	Bosnar Krajnc
7.25–8.10 (45 min)	Dobro jutro s športom	DPPU Terbuc Dobro jutro s pravljico	Dobro jutro z lutkami	Dobro jutro z glasbo	Dobro jutro z risanjem
Učitelj	Bosnar Krajnc	Braček (K5)	Bosnar Krajnc	Bosnar Krajnc	Bosnar Krajnc

2. razred:

JUT 2. RAZRED – K6

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
6.55–7.20 (25 min)	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk
Učitelj	Kovačec	Nedeljko R.	Kozel	Horvat	Uhan
7.25–8.10 (45 min)	Prebujam se z branjem	Dobro jutro z risanjem	DPPU Kozel J. (K6), Uhan (K1), Hazimali (015) Pravljična dežela	Prebujam se z gibanjem	Kreativni kotiček
Učitelj	Kovačec	Šošter	Kačič (014)	Horvat	Uhan

3. razred:

JUT 3. RAZRED – 015

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
6.55–7.20 (25 min)	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk
Učitelj	Cartl	Terbuc	Turk Muratovič	Kozel S.	Domjan
7.25–8.10 (45 min)	Prebujam se z...	Prebujam se z...	Prebujam se z...	DPPU Slana (014) Turk M. (013) Kozel S. (009) Dobro jutro s pravljico	Gibanje za zbranost
Učitelj	Cartl	Bosnar Krajnc	Turk Muratovič	Kačič (v 014)	Domjan

POZNA SKUPINA 2.–3. razred – 014

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
7.25–8.10 (45 min)			Pravljična dežela	Pravljična dežela	
Učitelj			Kačič	Kačič	

POZNA SKUPINA 2.–3. razred – 009

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
7.45–8.10 (25 min)	Dežuranje	Dežuranje	Dežuranje	Dežuranje	Dežuranje
Učitelj	Florjanič	Terbuc	Zupanič	Turk Muratovič	Kelner

Podružnica Grajena

1. razred – 2,52/12,06

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
UČITELJ	Bilanovič	Kukovec	Kukovec	Koštomaj	Kukovec
6.10–7.15 (65 min)	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk
UČITELJ	Bilanovič	Kukovec	Kukovec	Koštomaj	Kukovec
7.20–8.05 (45 min)	ID Dobro jutro s športom	ID Dobro jutro s pravljico	ID Dobro jutro z lutkami	ID Dobro jutro z glasbo	ID Dobro jutro z risanjem

2. in 3. RAZRED – 1,22/6,10

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
UČITELJ	Kostanjevec	Majcen	Pukšič	Vučinič	Koštomaj
7.10–7.20	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk
7.20–8.05 (45 min)	ID S pravljico v novi dan	ID Športno jutro	ID Zaplešimo skupaj	ID Družabne igre	DPPU Kostanjevec, Majcen, Koštomaj

Popoldanske aktivnosti v razširjenem programu (PAR)

V času od 11.55 do 16.30 bo na matični šoli, na podružnici Grajena pa od 11.50 do 16.15, za učence 1.–5. razreda organiziran razširjeni program pod oznako PAR – Popoldanske aktivnosti razredne stopnje.

V tem času bodo učencem na voljo **dejavnosti, ki potekajo za celotne oddelke:**

- **Dober tek (kosilo), Zmorem in znam (domača naloga), Ustvarjalnica, Gibalnica, ŽIV ŽAV (prosta igra).**

Poleg rednih dejavnosti bodo učenci lahko izbirali tudi med brezplačnimi izbirnimi dejavnostmi, ki jih izvajajo učitelji PAR: nemščina, bralna pismenost, računalniško opismenjevanje, šport, duševno zdravje, finančna pismenost, gozdna pedagogika, likovne delavnice.

Na voljo bodo tudi dejavnosti zunanjih izvajalcev: Plesna šola Samba (plačljivo), Orientalski plesi (plačljivo), Judo (plačljivo), NŠ Intera Drava (brezplačno).

Cilj razširjenega programa je učencem omogočiti kakovostno, varno in raznoliko preživljanje popoldanskega časa ter spodbujati razvoj njihovih interesov, ustvarjalnosti in gibalnih spretnosti.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnični red

UVODNA DOLOČBA

Knjižnični red ureja odnose med šolsko knjižnico OŠ Ljudski vrt in člani kot uporabniki njenih storitev. Določa etiko poslovanja, pravice in dolžnosti knjižnice, uporabnikov in članov knjižnice, dostopnost in pogoje uporabe knjižnice, časovne in druge omejitve pri izposoji gradiva, storitvah in uporabi knjižnice.

1. člen: ČLANSTVO

Ob vpisu na OŠ Ljudski vrt vsak učenec postane član šolske knjižnice. Vpisnine in članarine ni. Vsak delavec OŠ Ljudski vrt je član šolske knjižnice. Članom knjižnice je knjižnično gradivo dostopno brezplačno. Članstvo učencev se podaljša vsako leto ob začetku šolskega leta in preneha ob zaključku 9-letnega šolanja.

2. člen: IZKAZNICA

Vsak učenec dobi ob vpisu svojo izkaznico. Izkaznico varuje in uporablja vsa leta šolanja. Izposoja je možna le z izkaznico. Brez članske izkaznice izposoja knjižničnega gradiva načeloma ni mogoča. Izgubljena izkaznica se enkrat brezplačno nadomesti. Učenci lahko kot alternativno izkaznico za izposajo uporabljajo člansko izkaznico Knjižnice Ivana Potrča Ptuj.

3. člen: ČAS ODPRTOSTI ŠOLSKE KNJIŽNICE in IZPOSOJA

Šolska knjižnica je za izposajo odprta vsak delovni dan od 7.30 do 14.30. Vsi učenci in delavci šole imajo možnost uporabe knjižnice in njenega gradiva v dopoldanskem času, ob prisotnosti in po dogovoru s knjižničarko. Kadar v knjižnici poteka pouk, izposoja ni mogoča. Hkrati si lahko uporabnik izposodi največ 3 enote knjižničnega gradiva (izjemoma več, če le-tega potrebuje za pripravo referata oz. seminarske naloge). Učenci 1. razreda si ob vsakem obisku knjižnice izposodijo po 1 enoto. Rok za vračilo izposojenega gradiva je 21 dni. Do izteka tega roka mora uporabnik gradivo vrniti. Če ga ne vrne v določenem izposojevalnem roku, si dodatnega gradiva ne more izposoditi, dokler ne vrne zamujenega. Izposajo posameznega gradiva je možno podaljšati še za 7

dni, če po njem ni povpraševanja. Knjig za obvezno domače branje ni možno podaljšati. Zamudnine ni, vendar se učencem, ki jim je izposojevalni rok potekel, ne izposoja, dokler ne poravnajo obveznosti. Knjižnično gradivo, ki ga je možno uporabljati samo v prostorih knjižnice oziroma čitalnice, je gradivo, ki je zaradi svojega formata ali vsebine namenjeno le čitalniški uporabi (bibliografije, enciklopedije, leksikoni, slovarji in druga referenčna literatura) in periodični tisk.

4. člen: ODNOS DO KNJIŽNIČNEGA GRADIVA, ODŠKODNINA ZA POŠKODOVANO ALI IZGUBLJENO GRADIVO

S knjižničnim gradivom uporabniki skrbno ravnaajo. V kolikor član šolske knjižnice knjigo izgubi ali uniči, jo mora nadomestiti z novim izvodom enake knjige. Če knjige ni moč dobiti na tržišču, jo nadomesti z vsebinsko enakovrednim gradivom po dogovoru s knjižničarko. To uredi najkasneje do 24. 6. tekočega leta, v nasprotnem primeru mora za izgubljeno/uničeno gradivo plačati odškodnino v višini nabavne vrednosti knjige. Uporabnikom, ki več kot 30 dni zamujajo z vračilom knjižničnega gradiva, se izposoja odreče, dokler ne poravnajo svojih obveznosti.

5. člen: OBNAŠANJE V PROSTORIH ŠOLSKE KNJIŽNICE

Učenci v knjižnico vstopajo obuti v copate. S knjižničnim gradivom, z opremo in z napravami v knjižnici ravnaajo skrbno in odgovorno. V knjižnici in čitalnici je nujna obzirnost do vseh uporabnikov knjižnice, zato učenci vstopajo tiho, se ne pogovarjajo in ne motijo učencev, ki se v knjižnici učijo. Vstop v šolsko knjižnico s hrano in pijačo ni dovoljen. Po knjižnici oz. med policami hodijo mirno in počasi. Uporaba mobilnih telefonov in raznih elektronskih naprav, ki bi motile knjižnični red, ni dovoljena. Če se učenec večkrat neprimerno obnaša in krši knjižnični red, se mu za določen čas zadrževanje v knjižnici prepove.

6. člen: INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA OPREMA

Računalniška oprema, ki se nahaja v knjižnici, je na voljo vsem članom knjižnice po dogovoru s knjižničarko. Računalnik se uporablja predvsem za potrebe pouka (sestavo in oblikovanje referatov, seminarskih nalog, iskanje informacij preko spleta).

Prepovedana je uporaba spletnih klepetalnic, igranje igrice, obiskovanje spornih spletnih strani, nakupovanje preko spleta, brisanje nameščenih programov.

7. člen: VRAČILO GRADIVA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Ob koncu šolskega leta je potrebno izposojeno gradivo vrniti v šolsko knjižnico.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je bil v skladu z ZOFVI in s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen za vse razrede osnovne šole z namenom, da se učencem zagotovi učbenike in učna gradiva, ki jih bodo potrebovali pri pouku. Na osnovi kataloga potrjenih učbenikov se učitelji odločijo za učbenike, ki jih bodo učenci potrebovali v prihodnjem šolskem letu. Odločitev o izbiri vseh učnih gradiv je v njihovi avtonomiji. Starši oz. učenci se sami odločijo, ali bodo učbenike kupili ali pa si jih bodo brezplačno izposodili v šoli.

Vse učbenike si lahko vsi učenci šole brezplačno izposodijo v šoli. Učbenike si izposodijo v šolski knjižnici v zadnjih dneh pouka oz. v prvih dneh novega šolskega leta. Učbenike za izbirne predmete si učenci od 7. do 9. razreda izposodijo v prvih dneh novega šolskega leta. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu, o tem obvesti skrbnici učbeniškega sklada (matična šola – Edita Čelofiga, podružnična šola – Jelica Primožič).

Ob izteku šolskega leta morajo učenci vrniti učbenik/komplet izposojenih učbenikov v šolsko knjižnico. Če bo kakšen učbenik uničen ali pa ga učenci ne bodo vrnil, boste starši morali zanj v skladu z 10. členom Pravilnika o učbeniških skladih plačati odškodnino. Znesek bo obračunan na položnici, ki jo boste starši prejeli julija oziroma oktobra.

Učbenike morate starši obvezno zaviti, priporočamo zavijanje v odstranljive ovitke ali v prozorno samolepilno folijo tako, da se učbeniki ne poškodujejo. Na vse učbenike učenci nalepijo nalepke z imenom in priimkom.

Vse delovne zvezke, šolske potrebščine in ostala gradiva za učence od 4. do 9. razreda kupite starši. Učenci 1., 2. in 3. razreda bodo brezplačno prejeli komplet delovnih zvezkov/učnih gradiv (predvidoma prvi dan pouka). Starši kupite samo šolske potrebščine.

Seznam učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za šolsko leto 2026/27 je objavljen na spletni strani šole (v zavihku KNJIŽNICA/UČBENIŠKI SKLAD (<https://www.os-ljudskivrtptuj.si/knjiznica/ucbeniski-sklad/>)).

DEJAVNOSTI ZA PODPORO IN POMOČ PRI UČENJU (DPPU)

Dejavnosti **Korak** za podporo in pomoč pri učenju so namenjene učencem, ki imajo težave z učno snovjo. Potekale bodo pred poukom ali po končanem pouku.

Dejavnosti **Izziv** so namenjene učencem, ki želijo in zmorejo več. O vseh ponujenih aktivnostih bodo učenci naknadno obveščeni.

NADARJENI UČENCI

V prejšnjem šolskem letu smo začeli uporabljati nov koncept dela z nadarjenimi – Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. Nadarjeni učenci so po novem konceptu tisti otroci ali mladostniki, ki izkazujejo visoke sposobnosti na intelektualnem ali (splošnem ali specifičnem) učnem (splošnem ali specifičnem – jezikovnem, matematičnem, družboslovnem, naravoslovnem, tehniškem) področju, v ustvarjalnosti oz. v inovativnih rešitvah na različnih področjih (v umetnosti, znanosti, tehniki ali športu), v talentih na katerem od umetniških področij (na glasbenem, plesnem, likovnem, dramskem, filmskem, literarnem ...), na psihomotoričnem in senzomotoričnem (ali telesno-gibalnem oz. športnem) področju in na področju samouravnavanja (motivacija, čustva, metakognicija).

Postopek za nominiranje nadarjenih učencev se začne ob koncu 3. razreda oz. v kateremkoli naslednjem letu. Razrednik v začetku 4. razreda seznani starše s postopkom in pridobi njihovo pisno soglasje.

Novi koncept bomo v tem šolskem letu vpeljevali postopoma, od prve do tretje stopnje.

Prva stopnja: Opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih učencev

1. korak: Opazovanje znakov potencialne nadarjenosti

V prvem in drugem VIO bodo učitelji pri vzgojno-izobraževalnem delu sistematično opazovali učence in si prizadevali prepoznati tiste, ki kažejo znake nadarjenosti. Učence bodo opazovali pri pouku ter izbirnem in razširjenem programu tako, da si bodo prizadevali zagotoviti čim bolj diferencirano, individualizirano in personalizirano učno okolje.

2. korak: Nominacija potencialno nadarjenih učencev

Nominiranje učencev se praviloma izvede kadarkoli od 2. razreda do konca šolskega leta, v katerem učenec obiskuje 8. razred. Učitelj predlaga učenca, če ta izrazito presega vrstnike na enem ali več področjih nadarjenosti. O nominaciji odloči oddelčni učiteljski zbor v sodelovanju s svetovalno službo in koordinatorjem za nadarjene. Za učenca se nastavi mapa dosežkov. S tem bomo seznanili njihove starše.

Druga stopnja: Razvijanje potenciala

Ta stopnja traja ves čas šolanja. Izvaja se:

- diferenciacija, individualizacija in personalizacija pri rednem pouku in v okviru razširjenega in izbirnega dela programa,
- pomoč učitelja pri vodenju mape dosežkov,
- vključitev učenca v DPPU in ustrezne izbirne dejavnosti, tekmovanja, primerne obogatitvene dejavnosti in programe ter izbirne učne projekte.

Za vsakega nadarjenega učenca razrednik pripravi individualizirani program, pri katerem sodeluje s svetovalno službo, z učencem in s starši. Nadarjene učence vključimo v različne dejavnosti, saj želimo na ta način razvijati njihove interese in sposobnosti. Učencem ob že utečenih aktivnostih (raziskovalne naloge, vključevanje v različne šolske

in mednarodne projekte) ponudimo možnost sodelovanja v različnih dejavnostih. Koordinatorica za matično šolo je svetovalna delavka Darija Erbus, za podružnico pa svetovalna delavka Nina Horvat.

POHVALE IN PRIZNANJA

Ob koncu šolskega leta učence za uspešne dosežke na tekmovanjih in za večletni trud pri interesnih dejavnostih posebej nagradimo. Ravnateljica na slovesni prireditvi podeljuje priznanja in knjižne nagrade. Učenci so lahko pohvaljeni tudi znotraj oddelčne skupnosti za aktivno sodelovanje pri interesni dejavnosti za določeno šolsko leto ali za delo v oddelčni skupnosti. Na podlagi kriterijev MO Ptuj izberemo naj učenca oz. naj učenko šole.

V zlato knjigo vpisujemo devetošolce, katerih vsakoletno povprečje zaključenih ocen od 3. do 9. razreda znaša 4,6 in več.

STATUS ŠPORTNIKA OZ. MLADEGA UMETNIKA

Zakon o OŠ predvideva, da si lahko učenci osnovnih šol pridobijo status perspektivnega oz. vrhunskega športnika ali perspektivnega mladega umetnika. Učenec ima lahko status perspektivnega športnika, če je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez, status vrhunskega športnika, če doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti, in status mladega umetnika, če se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Pogoj za pridobitev statusa športnika je, da mora biti učenec registriran in tekmovati v tej panogi. V Pravilniku o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom športnika in učence s statusom mladega umetnika na Osnovni šoli Ljudski vrt so podrobneje zapisani pogoji za dodelitev statusa, prilagajanje obveznosti pri ocenjevanju, prenehanje, mirovanje in odvzem statusa. Pravilnik je objavljen na spletni strani šole.

Starši predložijo **vlogo** svetovalni službi za dodelitev statusa **najkasneje do 30. septembra za tekoče šolsko leto**. Učenci prejmejo vlogo s strani razrednika ali svetovalne službe, lahko pa si jo pridobijo na spletni strani šole.

K vlogi za status **perspektivnega/vrhunskega športnika** je potrebno priložiti:

- urnik treningov, podpisan s strani trenerja in ožigosan s strani kluba,
- klubske športne rezultate za preteklo šol. leto,
- urnik/načrt tekem za tekoče šol. leto.

K vlogi za status **perspektivnega/vrhunskega mladega umetnika** je potrebno priložiti:

- dokazilo o vpisu v glasbeno šolo/društvo ali drugo ustanovo,
- dokazilo, da se učenec/učenka udeležuje državnih oz. mednarodnih tekmovanj s področja umetnosti (za status perspektivnega umetnika) oz. da je dosegel/dosegla najvišja mesta oz. nagrade na državnih tekmovanjih (za status vrhunskega umetnika).

Učencem s statusom se šolske obveznosti (obiskovanje pouka in roki za ustno ocenjevanje znanja) prilagajajo s pisnim dogovorom med šolo in starši.

PRIREDITVE V ŠOLSKEM LETU 2026/2027

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● 1. september 2026 – sprejem prvošolcev● 1. december 2026 – prireditev za dedke in babice na matični šoli● 3. december 2026 – prireditev za dedke in babice na podružnici● 30. november 2026 – prižig luči v mestu Ptuj● 17. december 2026 – nastop pred Mestno hišo● 24. december 2026 – proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti | <ul style="list-style-type: none">● 5. februar 2027 – proslava ob 8. februarju● 15. april 2027 – literarni večer ob izidu literarnega glasila OŠ Ljudski vrt● 7. maj 2027 – zaključek projekta Spoznavajmo države EU● 4. in 6. maj 2027 – sprejem za šolske novince● 12. maj 2027 – sprejem za upokojene delavce šole● 27. maj 2027 – zaključek bralne značke |
|---|--|

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 9. junij 2027 – sprejem za najuspešnejše učence na matični šoli• 10. junij 2027 – sprejem za najuspešnejše učence na podružnici | <ul style="list-style-type: none">• 4. junij 2027 – valeta podružnica• 11. junij 2027 – valeta matična šola• 24. junij 2027 – proslava pred dnevom državnosti |
|--|---|

PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2026/2027

- projekt Zdrava šola
- projekt Eko šola
- projekt Razvoj bralne pismenosti
- projekt Spirit
- projekt Naša mala knjižnica
- projekt Spoznavajmo države EU
- projekt Erasmus+
- projekt Sprememba se začne z majhnimi koraki vsak dan
- projekt Mladih članov RK v sodelovanju z Domom upokojencev Ptuj
- projekt ob mednarodnem dnevu strpnosti
- projekt Krokus
- športna programa Zlati sonček in Krpan
- celoletni šolski projekt na OŠ Ljudski vrt in podružnici

AVTOBUSNI PREVOZ UČENCEV

Za učence, ki prihajajo v šolo z avtobusom, MO Ptuj zagotavlja brezplačen avtobusni prevoz.

Ukinjeni so bili organizirani šolski prevozi. Odslej so tri oblike prevoza: posebni linijski prevozi (PLP), javni potniški promet (JPP) in mestni promet v MO PTUJ. Vozni red JPP in mestnega prometa je objavljen na spletni strani šole.

Do prevoza s šolskim avtobusom so upravičeni učenci, ki imajo do šole več kot 4 km ali je njihova pot označena kot nevarna. Ko se vozijo z avtobusom, morajo učenci imeti pri sebi letno avtobusno vozovnico (v primeru nesreče je to dokaz, da so bili na avtobusu, hkrati pa so z njo zavarovani – samo na linijah IJPP). Ta je trajna in jo učenci obdržijo za

čas šolanja. Vsako leto se samo podaljšuje na daljavo. V primeru izgube starši uredijo duplikat na Avtobusni postaji Ptuj.

Pravila za učence, ki se vozijo z avtobusom, so zapisana tudi na spletni strani šole.

Učencem, ki ne bodo upoštevali pravil čakanja na postajališčih avtobusa in obnašanja na avtobusu, lahko šola v dogovoru s starši za določen čas prepove vožnjo z avtobusom.

ŠOLSKE POTI

Učenci se dnevno vključujejo v promet. Srečujejo se s prednostmi in hkrati tudi z nevarnostmi sodobnega prometa.

Zakon o varnosti cestnega prometa zato predpisuje, da otrok, mlajši od 7 let, ne sme samostojno sodelovati v prometu, ampak mora biti v spremstvu odrasle osebe ali osebe, starejše od 10 let.

Učenci naše šole prihajajo v šolo: peš, v spremstvu staršev, s kolesom, s kolesom z motorjem, z avtobusom.

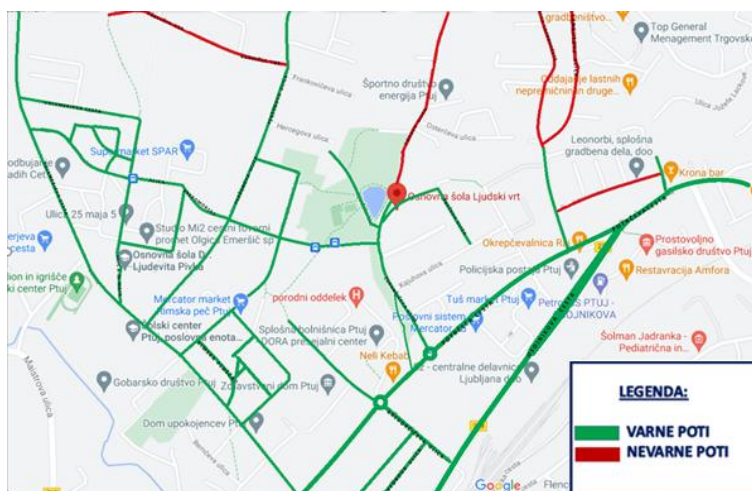
Za prometno varnost učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji in policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu s pravili.

S šolskimi potmi so seznanjeni:

- vsi strokovni delavci šole,
- vsi učenci na razrednih urah,
- vsi starši na roditeljskih sestankih.

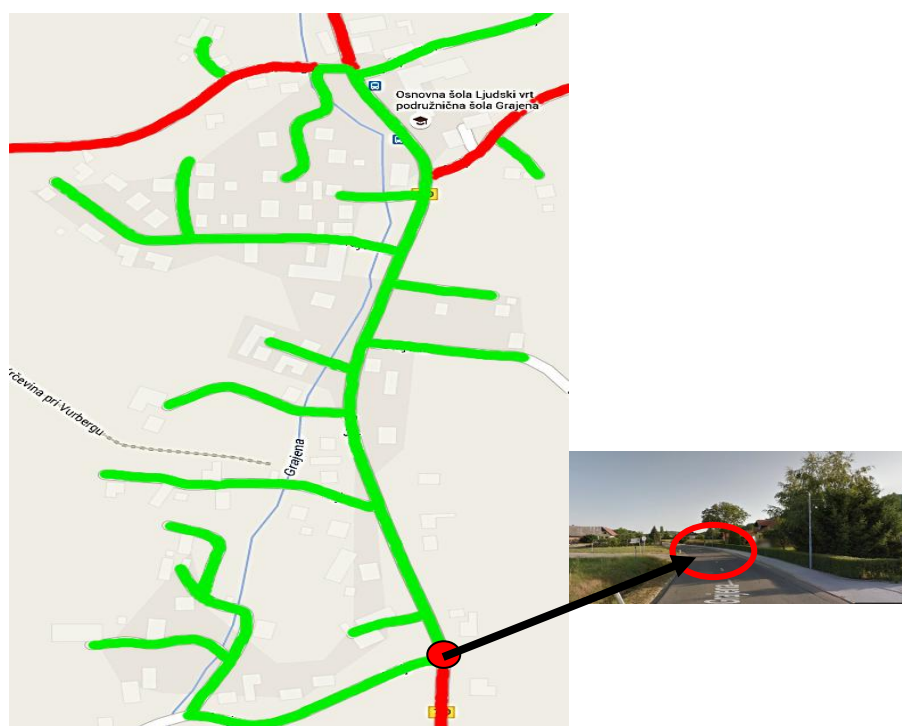
Celotno besedilo »Načrt šolskih poti« je objavljen na šolski spletni strani <https://www.os-ljudskivrtptuj.si/pravilniki-in-zakoni/>. O varni poti v šolo se vsi učenci pogovarjajo na razrednih urah.

Skica prikazuje varno pot v šolo.



Označene šolske poti:

- **označena z zeleno barvo (varna pot):** Ulica 5. prekomorske, Arbajterjeva, Kraigherjeva, Peršonova, del Župančičeve, Potrčeva, Trubarjeva, Kajuhova, Žgečeva.
- **označena z rdečo barvo (nevarna pot):** vse preostale ulice in naselja v celotnem šolskem okolišu (in kjer ni organiziranega šolskega avtobusa).



ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Pri zdravstvenem varstvu učencev sodelujemo z izbranim zdravnikom šole – za matično šolo z Igorjem Rakušem, dr. med. spec., in s šolskim dispanzerjem iz Zdravstvenega doma Ptuj za podružnico Grajeno. Starši spremljajo učence na sistematske zdravstvene preglede, učitelji pa pospremijo učence na sistematske zobozdravstvene preglede. Sistematski zdravstveni pregledi potekajo od 1. razreda vsako drugo šolsko leto. Zobozdravstveni pregledi potekajo po dogovoru z Zdravstvenim domom Ptuj. Z njimi sodelujemo tudi v akciji »Tekmovanje za zdrave in čiste zobe ob zdravi prehrani«.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

V prejšnjem šolskem letu je vzgojni načrt osnovnih šol postal sestavni del Letnega delovnega načrta šol. Upošteva vizijo in poslanstvo šole, cilje osnovne šole, organizacijo pouka, proces pouka, stile komuniciranja ipd.

Sestavni deli vzgojnega načrta so temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne aktivnosti (svetovanje, usmerjanje učencev), pohvale, priznanja in nagrade, vzgojni ukrepi, sodelovanje s starši ter pravila šolskega reda.