

## NAČRT ZA REALIZACIJO KOMPETENCE PODJETNOSTI

<b>Šola:</b>	OŠ LJUDSKI VRT PTUJ
<b>Ravnateljica:</b>	Tatjana VAUPOTIČ ZEMLJIČ
<b>Vodja ŠPT:</b>	Jožica REPIČ
<b>Člani ŠPT:</b>	Simona HAJNAL, Aljaž SELINŠEK, Branka HORVAT, Miran PETEK
<b>Skrbniški tim:</b>	RVIZ, mariborska enota ZRSS

### ANALIZA STANJA OB ZAČETKU RAZVOJA KOMPETENCE PODJETNOSTI

**Izbor prioritete dela na šoli (kratak opis dejstev, stanja na področju izbrane prioritete):**

Zavest vseh deležnikov, da delamo za isti cilj in da je končni uspeh odvisen od pozitivne, strokovne vloge vseh, je na nižji ravni kot bi si želeli.

**a) Zakaj menite, da je stanje tako (možni vzroki):**

Mogoče smo v preteklosti skupnim akcijam posvečali premalo pozornosti, da bi to zavest premaknili na višji nivo.

**b) Izbrane razvojne prioritete šole (podjetnostne pod-kompetence v povezavi z RN šole):**

- sodelovanje,
- kreativnost,
- motivacija in vztrajnost,

- **izkustveno učenje,**
- **finančna in ekonomska pismenost,**
- **vizija,**
- **etično in trajnostno mišljenje,**
- **vključevanje drugih**

## **OPERATIVNI NAČRT**

### **Šolsko leto 2020/21 oz. obdobje od----do**

#### **IZZIV / VSEBINA (naslov / vsebina in opis na osnovi izbrane prioritete):**

Poglobitev občutka pripadnosti/podjetnosti pri učencih, ki so so–kreirali idejo na novo ustvarjene »rimske učilnice na prostem z botaničnim vrtom«. Velik pomen dajemo implementaciji ideje v zavest učenca, da je pripomogel k izgradnji prostora, s čimer se tudi krepi duh pripadnosti šoli.

Implementacija te ideje za prihodnost.

Ob pozitivni in »normalni« prihodnosti, ki zadeva izobraževanje (torej, da učenci so v šoli), nadgradnja slednjega z ustvaritvijo replike Orfejevega spomenika (za katerega smo člani tima v povezavi z Arheološkim oddelkom Pokrajinskega muzeja Ptuj – Ormož in akademskim kiparjem in slikarjem Tomažem Plavcem, že izdelali načrt).



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Priprava pedagoškega gradiva (v povezavi z učenci) – »priročnika« za uporabo učilnice na prostem, ki bi opredelil povezavo formalnega in neformalnega izobraževanja.

**CILJI** (kaj želimo, da bi učenci zmogli ob koncu projekta – katere pod-kompetence na bi imeli razvite oz. stremimo k razvoju le teh):  
Izvajanje pouka in poučevanja v novem učnem okolju.

Razvijanje kompetenc podjetnosti skozi kurikulum.

**PODROČJE IN Poudarjene smernice:**  
Prostor – ureditev, uporaba, nova funkcionalnost

**NAČELA** (ki jim sledimo in kateremu od načel dajemo še posebej prednost):

NAČELA, ki jim sledimo:

1. načelo spoštovanje in vključevanja v raznolika področja delovanja
2. načelo umestitev kompetence podjetnosti v šolski prostor
3. načelo sodelovanja in timskega dela

**RAZISKOVALNO VPRAŠANJE** (Na katero vprašanje bomo iskali odgovore, da bomo dosegli želene cilje?)

Kako bo rimski botanični vrt z učilnico na prostem (poučevanje in pouk v njem) vplival na aktivno vlogo učencev pri učenju in spodbujanju kompetenc podjetnosti?

OPERACIONALIZIRANI CILJI za razvoj podjetnostnih pod-kompetenc (v povezavi s pričakovanimi rezultati)		DEJAVNOSTI – (ki jih bodo učenci izvajali, da bodo razvijali izbrane <b>podjetnostne pod-kompetence</b> )	KAZALNIKI /DOKAZI (Kako bomo vedeli, da so razvili <b>podjetnostno kompetenco oz. po-kompetence?</b> )	
RAVNE	OBVEZNI PROGRAM (cilji v povezavi z UN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilji znotraj učnih načrtov posameznega predmeta</li> <li>- aktivno vključevati učence v urejanje učilnice na prostem</li> <li>- usposabljanje učence za samostojno in odgovorno ravnanje s prostorom</li> <li>- uporabiti trajnostni pristop pri urejanju prostora (ekološki, reciklirani materiali)</li> <li>- razvijanje strpnosti, empatije in vztrajnosti</li> <li>- pri učencih razvijati ustvarjalnost in kreativnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno učenje</li> <li>- samovrednotenje lastnega dela in napredka</li> <li>- sodelovanje pri določanju kriterijev</li> <li>- raziskovalno delo</li> <li>- projektno delo</li> <li>- interdisciplinarno povezovanje</li> <li>- dajanje idej, predlogov, rešitev, inovativnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisi</li> <li>- predstavitve</li> <li>- fotografije</li> <li>- video posnetki</li> </ul>
	RAZŠIRJENI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje strpnosti, empatije in vztrajnosti</li> <li>- pri učencih razvijati ustvarjalnost in kreativnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ŠVN – učenci živijo in delajo v manjših in večjih skupinah, igra, učenje</li> <li>- interesne dejavnosti glede na vsebino učenci razvijajo motivacijo, inovativnost, ustvarjalnost, delo z viri, praktično delo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogovori z učenci</li> <li>- Izdelki učencev</li> <li>- Izdelki učencev</li> <li>- Samorefleksije učencev</li> </ul>
	Izven šolskega programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vključevanje lokalnega okolja (semenarna, zadruge, kmetije...)</li> <li>- sodelovanje z društvi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezovanje in sodelovanje z lokalno skupnostjo pri različnih dejavnostih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poročanje učencev</li> <li>- fotografije</li> <li>- zapisi</li> </ul>

		<b>- vključevanje lokalne oblasti</b>	- obisk pri županji	- vprašanja in problemi, ki jih bodo izpostavili učenci - Fotografije - Zapisi učencev
OPOMBE...				

### AKCIJSKI NAČRT / LETNI IZVEDBENI NAČRT ŠOLE za šol. l.: 2020/21

Pričakovani rezultati (ob koncu šol.l.)	Časovnica izvedbe	Nosilec aktivnosti (posameznik ali tim, zunanji partnerji)	Vključeni učenci (kje, kako)	Kazalniki
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje pouka v rimskem botaničnem vrtu</li> <li>- brošura o dejavnostih</li> <li>- prostor uporabljen tudi za druge dejavnosti (lokalna skupnost)</li> </ul>	Celo šolsko leto	Člani ŠPT Drugi učitelji Predstavniki lokalne skupnosti	Znotraj kurikulumu Pri raziskovalnih nalogah Dnevi dejavnosti ID	Fotografije Video posnetki Filmčki Različne predstavitve Pedagoško gradivo



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

--	--	--	--	--

### Priloge:

- **Izvedbeni / osebni načrti** nosilcev aktivnosti (*lahko tudi po prilagojenem vzorcu za FS*)

**Vsi učitelji šole od 1. do 9. razreda imajo v svojih LDN predvideno vsaj eno dejavnost za razvijanje kompetenc podjetnosti skozi kurikulum.**





Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

## NAČRT ŠOLE V OKVIRU MREŽE RVIZ IN IVIZ V OE ...

### PONUDBA RAVNATELJA RVIZ / IVIZ

V okviru delovanja mreže bom ponudil(a) drugim ravnateljem (npr.: konzultacije za načrtovanje, vodenje pedagoške konference za širjenje razumevanja podjetnostne kompetence v kolektivu, vodeno kolegialno hospitacijo, evalvacijo dela ...):

Termin in trajanje ponudbe: po potrebi in želji sodelujočih

Oblika ponudbe:

Način dogovarjanja: preko e-medijev

.....

### PONUDBA TIMA RVIZ /IVIZ

V okviru delovanja mreže bomo kot tim ponudili (npr.: konzultacije za načrtovanje, predstavitev dejavnosti / izvedbe pouka za širjenje razumevanja podjetnostne kompetence v kolektivu, vodeno kolegialno hospitacijo, evalvacijo dela ...):

Termin in trajanje ponudbe: po potrebi in želji sodelujočih

Oblika ponudbe:

Način dogovarjanja: telefon, e-mail, video seja

.....

### POVPRAŠEVANJE

Za nadaljnje delo potrebujem(o):

Ravnatelj:

Vodja tima:

Tim:

Kolektiv:

Op.: Člani ŠPT se bomo udeleževali ponujenih dejavnosti.





Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

....

**REALIZACIJA PONUDBE IN POVPRASHVANJA (v dogovoru z OE):**

**EVALVACIJA (REFLEKSIJA) OPRAVLJENEGA DELA IN SMERNICE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO:**