

**LETNI DELOVNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE LJUDSKI VRT PTUJ
IN PODRUŽNICE GRAJENA**

Šolsko leto 2018/2019

Ptuj, september 2018

Kazalo

1	UVOD	5
1.1	ODNOSI V KOLEKTIVU	6
1.2	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	7
1.3	ODLOČITEV O IZBIRI DODATNIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV	7
1.4	SODELOVANJE Z UČENCI	7
1.5	SODELOVANJE S STARŠI	9
1.6	UREJENOST NOTRANJOSTI IN OKOLICE ŠOLE	9
1.7	SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	10
1.8	SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI	10
1.9	PROMOCIJA ŠOLE V OKOLJU	11
1.10	SKLEPNA MISEL	11
2	TEMELJNE USMERITVE IN PREDNOSTNE NALOGE	12
3	MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI	13
3.1	ŠOLSKI OKOLIŠ	13
3.2	ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH	13
3.3	MATERIALNI POGOJI	14
3.4	ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH	14
3.5	KADROVSKI POGOJI - KADROVSKA ZASEDBA JE V SKLADU S POTRJENO SISTEMIZACIJO MIZŠ.	15
3.6	OBVEZNI PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	16
4	VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	16
4.1	ŠOLSKI KOLEDAR 2018/19	16
4.2	RAZREDNIKI IN RAZREDNIČARKE	17
4.3	ORGANIZACIJA POUKA	18
4.3.1	REDNI POUK	18
4.3.2	DOPOLNILNI POUK	21
4.3.3	TEČAJNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA IN RAČUNALNIŠTVA	23
4.3.4	NEOBVEZNI IN OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	23
4.3.5	INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2018/19	25
4.3.6	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	28
4.3.7	PROGRAM KARIERNE ORIENTACIJE	30
4.3.8	STATUS ŠPORTNIKA OZ. MLADEGA UMETNIKA	31
4.3.9	Celoletni šolski projekt: SEMANJI DAN V SREDNJEVEŠKEM PTUJU	32
4.3.10	PROJEKT ZDRAVA ŠOLA	33
4.3.11	PROJEKT EKOŠOLA	34
4.3.12	PROMOCIJA ZDRAVJA	35
4.3.13	PROJEKT COMP@S	36
4.3.14	PROJEKT 8 KROGOV ODLIČNOSTI	36
4.3.15	RaP – Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	37
4.3.16	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	38
4.3.17	ORGANIZACIJA PREHRANE	38
4.3.18	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK	41
4.3.19	SKRB ZA ZDRAVO HRANO IN KULTURNO PREHRANJEVANJE	42
4.3.20	FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENČEVEGA NAPREDKA	43
4.3.21	PROJEKT SPOZNAVAJMO DRŽAVE EU	43
4.3.22	ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA	43
4.3.23	PROJEKT DIGITALNA PISMENOST	43
4.3.24	UČENJE SLOVENŠČINE - UPOKOJENI UČITELJI ŠOLE	44
4.3.25	POHVALE, PRIZNANJA in vpis v zlato knjigo	44

4.3.26	TEKMOVANJE ZA NAJ ŠPORTNIKA ŠOLE	45
4.3.27	ORGANIZACIJA DRUGIH DEJAVNOSTI	46
5	ORGANIZACIJA ŠOLE IN KADROVSKA ZASEDBA	96
5.1	ORGANIZACIJA ŠOLE	96
5.2	KADROVSKA ZASEDBA	97
5.2.1	PEDAGOŠKI DELAVCI	97
5.2.2	VZGOJITELJICE	99
5.2.3	SVETOVALNI DELAVCI	99
5.2.4	SPECIALNI PEDAGOGI ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	99
5.2.5	VODSTVO ŠOLE	99
5.2.6	ADMINISTRATIVNI DELAVCI	99
5.2.7	TEHNIČNI DELAVCI	100
5.2.8	SPREMLJEVALEC UČENCA	100
5.2.9	JAVNA DELA	100
5.2.10	Projekt »RaP- razširjen program «	101
5.2.11	IZVAJANJE POUKA IN DRUGO DELO	101
5.2.12	KOMISIJE	102
6	DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV	103
6.1	PEDAGOŠKE KONFERENCE IN INDIVIDUALNO IZOBRAŽEVANJE	104
6.2	STROKOVNI IN RAZREDNI AKTIVI	105
6.3	SPREMLJANJE UČITELJEVEGA DELA	106
6.4	PUBLIKACIJA O OSNOVNI ŠOLI	107
6.5	VARSTVO VOZAČEV, JUTRANJE VARSTVO	107
6.6	UČBENIŠKI SKLAD	107
6.7	ODDAJA ŠOLSКИH PROSTOROV V UPORABO PO POUKU	108
6.8	INVESTICIJE, TEKOČE VZDRŽEVANJE, NABAVA OPREME IN UČIL	109
6.9	PODJETJA IN OBRTNIKI	109
6.10	SODELOVANJE S STARŠI	110
6.11	NAČRT RODITELJSKIH SESTANKOV	110
6.12	GOVORILNE URE	114
6.13	SVET STARŠEV	115
6.14	SVET ZAVODA	116
6.15	SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI IN VVO	116
6.16	ZADOLŽITVE ZA VEČJE PRIREDITVE IN DEJAVNOSTI	117
7	PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	120
8	SKLEP	120

VIZIJA NAŠE ŠOLE:

Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in s sproščenimi medsebojnimi odnosi ter z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev, s kvalitetnim poukom in odmevnimi rezultati na različnih področjih.

NAŠE VREDNOTE:

SPOŠTOVANJE, STRPNOST, ZNANJE

1 UVOD

V šolskem letu 2018/19 vpeljujemo kot novost poskus »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«, neobvezni izbirni predmeti so v 1. razredu (tuji jezik) in od 4. do 6. razreda, od 7. do 9. razreda pa imajo učenci obvezne izbirne predmete.

Nadaljevali bomo z razvijanjem e-kompetentnosti strokovnih delavcev, usposabljanjem za formativno spremljanje, razvijanjem osmih krogov odličnosti.

Na matični šoli imamo v tem šolskem letu 28 oddelkov s povprečnim številom 25 otrok v oddelku. S tem krepko presegamo državno povprečje. Na podružnici imamo v 7. in v 9. razredu skupaj 21 učencev (če bi jih bilo 22, bi bili upravičeni do delitve). Zato MIZŠ RS ne dovoli samostojnega oddelka in bi morali imeti za ta dva razreda kombinirani pouk. Glede na to, da želimo otrokom ponuditi maksimalne pogoje, in ob soglasju občine, da bomo pokrili razliko v stroških z denarjem, ki ga dobimo od občine za dodatne dejavnosti, bomo tudi v tem šolskem letu zagotavljali samostojni oddelek. Kadrovsko smo za delo ustrezno pripravljene, saj vsi naši zaposleni izpolnjujejo izobrazbene pogoje.

Vzgojno-izobraževalno delo v zavodu poteka po programu devetletne OŠ od 1. do 9. razreda. V 8. in 9. razredu pri matematiki in slovenščini delo poteka stalno v manjših učnih skupinah, pri angleščini smo ohranili nivojski pouk. Izvajamo široko paleto neobveznih in obveznih izbirnih predmetov in veseli nas, da se večina učencev drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja odloča za maksimalno število ur izbirnih predmetov.

V tem šolskem letu nadaljujemo z delom za nadarjene, napisani in sprejeti so individualizirani programi. Po programu teče tudi delo z učenci s posebnimi potrebami. Učencem je ponujen širok izbor interesnih dejavnosti in tečajnega pouka.

Vsi učitelji (razen mobilna logopedinja, specialni pedagog, tiflopedagog, psiholog, ki prihajajo iz zunanjih ustanov) so zaposleni le v našem zavodu, to pa pomeni veliko prednost, saj niso razpeti med več zavodov.

Vizija naše šole se glasi: "Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in s sproščenimi medsebojnimi odnosi ter z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev, s kvalitetnim poukom in odmevnimi rezultati na različnih področjih." Tudi letos jo bomo uresničevali z intenzivnim delom na naslednjih področjih:

- odnosi med člani kolektiva,
- formativno spremljanje,
- sodelovanje znotraj strokovnih aktivov (predmetnih, po vertikali in v okviru VI obdobj),
- usmerjenost v učenca, diferenciacija in individualizacija pouka,
- uporaba IKT tehnologije, uvajanje e-šolstva,
- kvaliteta pouka, s poudarkom na aktivnih oblikah in metodah dela,
- temeljito načrtovanje in medpredmetno povezovanje,
- strokovno usposabljanje učiteljev (v skladu z možnostmi),
- prijazno in spodbudno okolje,
- sprotna evalvacija lastnega dela (glede na zastavljene cilje),
- skrb za promocijo zdravja na delovnem mestu.

Prednostne naloge v šolskem letu 2018/19 so:

- spodbujanje učencev k hitrejšemu tempu dela, večji samostojnosti in prevzemanju odgovornosti za rezultate svojega dela;
- gibanje in zdravje za dobro telesno počutje;
- urjenje učencev v branju, v bralni pismenosti, uporabi različnih bralno-učnih strategij, razumevanju in tvorjenju lastnih besedil ter povzetkov;
- razvijanje vrednot šole;
- kvalitetno delo v razred.

1.1 Odnosi v kolektivu

Žal živimo v času, ko se rušijo medsebojni odnosi na vseh nivojih, ko je premalo spoštovanja občin človeških vrednot, ko ljudem zmanjkuje motivacije za delo in se izgublja občutek pripadnosti.

Ker se zavedamo, da so rezultati dela v šoli odvisni od dobrega sodelovanja med sodelavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v time, sodelujejo, se dopolnjujejo in se drug od drugega učijo. Dobro šolo predstavljajo strokovni delavci, ki najdejo pot do učencev in staršev, jih spoštujejo in spodbujajo. Pomemben člen so tudi upravno-administrativni delavci in tehnično osebje, saj je od njihovega dobro opravljenega dela in ustreznega odnosa do učencev in do staršev odvisno, kakšno podobo ustvarjamo skupaj.

Naš kolektiv odlikuje visoka strokovna usposobljenost in delovna naravnost vseh delavcev šole. Večina izmed nas se zaveda pomena kvalitetnih in sodelovalnih medsebojnih odnosov. Prav na tem področju smo v preteklih letih že veliko naredili, zavedamo pa se, da je medčloveške odnose potrebno nenehno negovati in jih nadgrajevati.

Kvalitetne odnose v kolektivu bomo dosegali:

- z dobrim in stalnim informiranjem delavk in delavcev o tem, kaj se v šoli dogaja (redna ponedeljkova srečanja, kolegij ravnateljice, pedagoške konference, strokovni aktivni),
- z delitvijo moči (najpomembnejše odločitve sprejemamo na kolegiju, ki ga sestavljamo ravnateljica, pomočnici ravnateljice, vodja podružnice, socialna delavka, pedagog, vodje aktivov 1., 2., 3. triletja, sindikalni zaupnik),
- s skrbnim načrtovanjem skupnega dela in ustrezno predstavitvijo ciljev,
- s timskim delom (pri pripravi in izvedbi posameznih nalog),
- z izpostavljanjem uspešno opravljenih nalog posameznikov in timov (pohvala, možnost predstavitve lastnega dela sodelavcem),
- z letnimi pogovori z delavci,
- z individualnimi pogovori ob dobro opravljenem delu ali kaj bi lahko storili bolje, drugače,
- z drobnimi pozornostmi ob osebnih jubilejih delavk in delavcev šole,
- z moralno podporo in razumevanjem ob osebnih stiskah,
- z organizacijo pedagoških delavnic pred pričetkom novega šolskega leta,
- z organizacijo neformalnih oblik druženja članov kolektiva,
- z lastnim optimizmom in vero v uspeh našega skupnega dela,

- s skrbjo za promocijo zdravja med zaposlenimi (predavanja, rekreacija, delavnice, sist. zdravniški pregledi zaposlenih).

1.2 Izobraževanje strokovnih delavcev

Učitelji se bodo udeleževali študijskih skupin. Učitelji so povabljeni, da si medsebojno izmenjujejo primere dobre prakse in se izobražujejo preko e-šolstva. Kontinuirano bomo izvajali pedagoške delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjavanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov. Učitelji bodo imeli možnost spremljanja napredka lastne stroke skozi strokovno periodiko, ki jim je v šoli na voljo. Vse strokovne delavce bom spodbujala za objavo njihovih strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah. V skladu z možnostmi bomo izpeljali seminar na izbrano temo za strokovne delavce na šoli in predavanje za vse zaposlene v okviru promocije zdravja. Po lastni presoji in v skladu z možnostmi se bodo zaposleni izobraževali tudi na različnih izobraževanjih izven zavoda (vendar največ 2 dni v času pouka). Največji poudarek bo na formativnem spremljanju in na preprečevanju nasilja.

1.3 Odločitev o izbiri dodatnih programov in projektov

Tudi letos bomo skrbeli, da bomo osnovni program svojega dela bogatili z dodatnimi programi in projekti, ki bodo zanimivi za učence. Cilj širjenja ponudbe je, da vsak izmed strokovnih delavcev in učencev najde področje, kjer bo imel možnost dokazati lastno ustvarjalnost in sposobnosti. Velik poudarek bomo namenili delu z nadarjenimi učenci v okviru ur individualnega dela in interesnih dejavnosti.

Dodatne programe smo sprejeli skupaj vsi strokovni delavci že pred pričetkom šolskega leta na uvodni pedagoški konferenci, kjer so bili vsi strokovni delavci pozvani, da podajo še dodatne predloge.

Pri razvoju projektov si bom prizadevala:

- motivirati učitelje za dodatno delo (spodbuda, pohvala),
- omogočiti denarna sredstva za izvedbo posameznih programov in projektov,
- za seznanjanje javnosti z našim delom.

1.4 Sodelovanje z učenci

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj učenk in učencev. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro in varno počutje. S svojim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega napredka in uspehov in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornost bomo namenili razvijanju varnega okolja in nenasilni komunikaciji

med vrstniki. Imamo usposobljene mediatorje (strokovni delavci) in učence, usposobljene za **medvrstniško** mediacijo.

Sledimo trem temeljnim vrednotam šole:

- spoštovanje,
- strpnost,
- znanje,

ki jih razvijamo z različnimi dejavnostmi, predvsem v okviru projekta 8 krogov odličnosti.

Vzgoja učenk in učencev se nam zdi enako pomembna kot posredovanje znanja, zato temu posvečamo veliko pozornosti. V okviru teh prizadevanj tudi letos poteka akcija naj učenec/naj učenka in naj športnik/naj športnica šole z jasno opredeljenimi kriteriji izbora, saj želimo na ta način dati največji možni pomen pozitivnim osebnostnim lastnostim.

Učence želimo spodbujati za ustrezno ravnanje v svetu prihodnosti, zato jih vključujemo v projekta Zdrava šola in Ekošola.

Smo člani Evropske unije, zato je pomembno, da pri učencih razvijamo tudi zavest o pomenu mednarodnega povezovanja, spoznavanja drugih kultur. V tem šolskem letu načrtujemo obisk Pančeva v Srbiji in obisk iz Burghausna v Nemčiji v okviru mednarodne izmenjave. Načrtujemo tudi izmenjavo učencev in učiteljev s VI. Osnovno šolo Varaždin.

Za učence s posebnimi potrebami izvajamo ure individualne pomoči na osnovi individualiziranih programov (na osnovi odločb). Učenci športniki/kulturniki s statusom in nadarjeni učenci imajo prav tako izdelane individualizirane programe.

Pomembno bo tudi sodelovanje s skupnostjo učencev, ki bo pripravila nekaj tem, ki jim bomo skozi šolsko leto posvečali posebno skrb, saj jih bodo učenci sami predstavljali na razrednih urah. Ob tem bomo tesno sodelovali pri uresničevanju vzgojnega in razvojnega načrta šole ter upoštevanju novih Pravil šolskega reda.

Trudili se bomo za:

- kvalitetno usposabljanje razrednikov za opravljanje razredniških in vzgojiteljskih nalog (vsak razrednik ima sorazrednika, ki mu pomaga pri delu),
- kvalitetno izvajanje razrednih ur (vsak teden v urniku, tematsko pripravljena gradiva za izvedbo posamezne ure),
- dobro informiranje učencev o delu na šoli (razredni in šolski panoji, radijske oddaje, šolski časopis, spletna stran šole),
- pestro ponudbo interesnih dejavnosti in njihovo kvalitetno izvedbo,
- skrb za nadarjene učence,
- kvalitetno pripravljene športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve,
- aktivno vlogo oddelčnih skupnosti in skupnosti učencev pri sprejemanju pomembnih odločitev,
- kvaliteten odnos do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah, za razvijanje pozitivnih odnosov med njimi samimi (individualni in skupinski razgovori, socialne igre, skupne akcije, tabori, mediacija).

1.5 Sodelovanje s starši

Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Zato je izjemno pomembno, kakšno je naše sodelovanje. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja.

Preko roditeljskih sestankov želimo staršem ponuditi določena znanja, izkušnje in svetovanje za vzgojo otrok. Pot, po kateri želimo razvijati dobro sodelovanje, medsebojno obveščanje in izmenjavo mnenj, je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole (obvestila ob začetku leta, skupni roditeljski sestanek, roditeljski sestanki po oddelčnih skupnostih, šolski časopis, kulturne prireditve in predstavitve projektov, sproti aktualizirana spletna stran šole, eAsistent),
- aktivna vloga sveta staršev pri oblikovanju šolske politike na področju dodatnih programov,
- izobraževanje staršev za kvalitetno opravljanje starševstva (predavanja),
- pritegnitev staršev kot zunanjih sodelavcev v izvedbo posameznih prostočasnih dejavnosti ali za pomoč pri izvedbi izletov, športnih dni, projektov ...
- aktivna vloga staršev pri oblikovanju individualiziranih programov,
- strpen dialog s starši, ko pride do težav,
- kvalitetno pripravljene roditeljske sestanke in govorilne ure (s poudarkom na uvajanju spremenjenih učnih načrtov in seznanjanju staršev z novostmi),
- pomoč in svetovanje pri poklicnem usmerjanju.

1.6 Urejenost notranjosti in okolice šole

Delavci in učenci smo ponosni na urejenost našega šolskega prostora, za katerega skrbimo skupaj. Učenci imajo za odlaganje svoje garderobe garderobne omarice na matični šoli in skupne garderobe na podružnici. Odgovoren odnos do zgradbe in opreme je tudi v tem šolskem letu tudi ena naših prednostnih nalog.

Tudi letos bomo skrbeli za:

- urejene učilnice,
- stalne likovne razstave v šoli,
- cvetje v učilnicah, na hodnikih in na oknih,
- ločevanje odpadkov,
- razvijanje zavesti o pomenu lepo urejenega in čistega okolja,
- ustrezno opremljenost šolskih prostorov z osnovnimi higienskimi pripomočki.

Hkrati bomo še dodatno skrbeli za varčevanje pri energiji in skrbeli za ozaveščanje otrok in zaposlenih o potrebi po varčevanju iz ekoloških in finančnih razlogov.

1.7 Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Lokalna skupnost je ustanovitelj zavoda, zato je nujno, da med obema teče korektno sodelovanje na področjih, ki so jima skupna.

Lahko se pohvalimo, da je bilo v preteklih letih naše sodelovanje izjemno dobro, enako si želimo tudi v tem letu.

Prizadevali si bomo za:

- sprotno informiranje predstavnikov lokalne skupnosti o svojih dejavnostih,
- pomoč lokalne skupnosti pri izvedbi posameznih dodatnih projektov,
- sodelovanje v kulturnem in športnem življenju lokalne skupnosti,
- iskanje racionalnih rešitev ob različnih nalogah.

Sodelovanje poteka z MO Ptuj, ČS Rogoznica, ČS Grajena, ČS Ljudski vrt in ČS Center.

1.8 Sodelovanje z drugimi zavodi in ustanovami

Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno, da sodeluje z vsemi, s katerimi jo narava dela povezuje. Veliko pozornost posvečamo sodelovanju z različnimi društvi, s katerimi skupaj pripravljamo prireditve, izvajamo interesne dejavnosti za učence ali pa se vključujemo v njihove dejavnosti. Uspešno smo razvili sodelovanje z več javnimi zavodi in organizacijami:

- Osnovne in glasbena šola v MO Ptuj,
- Zasebna glasbena šola Sv. Petra in Pavla,
- srednje šole na Ptuj,
- Dom ostarelih Ptuj,
- CID Ptuj,
- Policijska postaja Ptuj,
- Športni zavod Ptuj,
- OO RK Ptuj,
- PGD Ptuj in PGD Grajena,
- Društvo upokojencev Grajena,
- Pokrajinski muzej Ptuj – Ormož,
- Društvo vinogradnikov,
- ŠD Grajena,
- Primestna četrt Grajena,
- Turistično društvo Ptuj.

Odprti smo za vsako obliko sodelovanja tudi z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena delovna naloga.

1.9 Promocija šole v okolju

Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v svojem okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole na ta ali drugi način zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da znamo svoje delo tudi javno predstaviti.

Še naprej si bomo prizadevali, da:

- se bomo udeleževali različnih tekmovanj (z dobro pripravljenimi učenci) in manifestacij,
- bomo javno predstavljali različne projekte,
- bomo pripravljali kvalitetne šolske prireditve, odprte za javnost,
- bomo prisotni na različnih strokovnih razstavah in prireditvah v državnem merilu,
- bomo izdajali kvalitetno in vsebinsko bogato lastno promocijsko gradivo (obvestila, šolski časopis, literarna glasila, spletna stran šole),
- bomo posredovali informacije o našem delu medijem.

1.10 Sklepna misel

Vsako šolsko leto je nova zgodba. Prihajajo novi učenci in starši, tisti, ki so pri nas, odraščajo, se spreminjajo. Pričakovanja vseh do šole so velika. Sočasno se srečujemo z zniževanjem sredstev za naše delovanje na vseh področjih.

Z večanjem družbene krize se večja tudi nestrpnost in konfliktnost na vseh ravneh. Zato bomo veliko energije namenili uvajanju mediacije kot poti za premagovanje napetosti med posameznimi deležniki vzgojno izobraževalnega procesa v naši ustanovi. Prizadevali si bomo za vzdrževanje varnega okolja v šoli za vse.

Želimo si, da bi nam z načrtnim strokovnim delom uspelo ohranjati učno vzgojne rezultate iz preteklih let. Da bi nam uspelo ohraniti kvaliteto ponudbe pri dodatnih dejavnostih. Glede na krčenje finančnih sredstev to ne bo lahka naloga.

Kljub vsemu sem prepričana, da je naš kolektiv dovolj družbeno odgovoren in strokovno usposobljen, da nam bo zastavljene cilje kljub neugodnim pogojem uspelo uresničiti.

Tatjana Vaupotič Zemljič, ravnateljica

2 TEMELJNE USMERITVE IN PREDNOSTNE NALOGE

Letni delovni načrt šole je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v tako veliki šoli, kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, učenci, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev. Večinoma so vsebinsko že dodelane, druge bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen, nekatere naloge, ki se pojavijo med letom kot želja ali potreba lokalne skupnosti, bomo vključili v naš program sproti.

Naše prednostne naloge v šolskem letu 2018/19 so:

- spodbujanje učencev k hitrejšemu tempu dela, večji samostojnosti in prevzemanju odgovornosti za rezultate svojega dela;
- gibanje in zdravje za dobro telesno počutje;
- urjenje učencev v branju, v bralni pismenosti, uporabi različnih bralno-učnih strategij, razumevanju in tvorjenju lastnih besedil ter povzetkov;
- razvijanje vrednot šole;
- kvalitetno delo v razredu;

Priloge, ki niso vključene v LDN:

K LDN sodijo še naslednje priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci in jih ne vključujemo v LDN:

- Razvojni načrt za obdobje 2016 – 2020,
- letna priprava za posamezne predmete in podaljšano bivanje s poudarkom na med predmetnem načrtovanju,
- individualni letni načrt strokovnega delavca,
- vsebinski načrti:
 - dela z učenci s posebnimi potrebami,
 - dela z nadarjenimi učenci,
 - interesnih dejavnosti,
 - šole v naravi,
 - strokovnih aktivov,
 - skupnosti učencev in drugih organizacij za učence,
 - dni dejavnosti,
 - razrednih ur,
 - projektnih dni,
- letni programi:
 - šolske svetovalne službe,
 - knjižničark,
 - računalnikarja,
 - vodje prehrane,
- časovni raspored pouka in športnih interesnih dejavnosti.

3 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI

3.1 Šolski okoliš

Gravitacijsko območje OŠ Ljudski vrt obsega:

Anželova ulica, Arbajterjeva ulica, Bevkova ulica, Cesta 8. avgusta, Flegeričeva ulica, Frankovičeva ulica, Frasova ulica, Gomilšakova ulica, Hercegova ulica, Kajuhova ulica, Kariževa ulica, Kicar, Kraigherjeva ulica, Krambergerjeva pot, Kratka ulica, Langusova ulica, Levstikova pot, Ljudski vrt, Meglova pot, Mestni Vrh od št. 1 do 17, Murščeva ulica, Na jasi, Natašina pot, Nova vas pri Ptujju, Obrtniška ulica, Osterčeva ulica, Pacinje, Peršonova ulica, Podvinci, Potrčeva cesta (neparne številke od št. 31 naprej, parne številke od št. 40 naprej), Prečna pot, Rabelčja vas, Rimska ploščad št. 24 in 25, Slovenskogoriška cesta, Spodnji Velovlek, Svržnjakova ulica, Švajgerjeva ulica, Trubarjeva ulica, Ulica Anice Kaučević, Ulica Anice Kolarič, Ulica Avgusta Hlupiča, Ulica Jožefe Lackove, Ulica Lackove čete, Ulica Stanka Brenčiča, Ulica 5. prekomorske od št. 1 do 10, Ulica 25. maja – parne številke ter št. 1 in 1/a, Vodova ulica, Zechnerjeva ulica, Zoisova pot, Žabjak, Žgečeva ulica, Župančičeva ulica.

Gravitacijsko območje podružnice Grajena obsega naselja:

Grajena, Grajenščak, Krčevina pri Vurberku in Mestni Vrh št. 74 in 74 a ter od št. 76 do 122.

3.2 Število učencev po razredih

	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
Matična šola	365	338	703
Podružnica	91	76	167
SKUPAJ	456	414	870

Matična šola:

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.	42	37	79
2.	45	38	83
3.	47	36	83
4.	45	46	91
5.	40	40	80
6.	40	38	78
7.	34	40	74
8.	38	31	69
9.	34	32	66
skupaj	365	338	703

Podružnica Grajena:

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.	13	9	22
2.	9	7	16
3.	12	5	17
4.	12	11	23
5.	12	12	24
6.	6	12	18
7.	6	4	10
8.	14	12	26
9.	7	4	11
skupaj	91	76	167

3.3 Materialni pogoji

Prostorski pogoji:

Matična šola:

Na matični šoli so izpolnjeni vsi pogoji za nemoteno izvajanje programa 9-letne OŠ, pouk poteka v eni izmeni.

Podružnica Grajena:

Na podružnici so izpolnjeni vsi pogoji za nemoteno izvajanje programa 9-letne OŠ, pouk poteka v eni izmeni.

3.4 Število učencev po oddelkih

RAZRED	FANTJE	DEKLICE	VSI
1. a	14	13	27
1. b	14	12	26
1. c	14	12	26
1. g	13	9	22
2. a	15	13	28
2. b	15	12	27
2. c	14	13	28
2. g	9	7	16
3. a	14	14	28
3. b	16	11	27
3. c	17	11	28
3. g	12	5	17

4. a	12	11	23
4. b	10	14	24
4. c	11	12	23
4. d	12	9	21
4. g	12	11	23
5. a	13	15	28
5. b	13	13	26
5. c	14	12	26
5. g	12	12	24
6. a	13	11	24
6. b	14	13	27
6. c	13	14	27
6. g	6	12	18
7. a	11	11	22
7. b	11	15	26
7. c	12	14	26
7. g	6	4	10
8. a	12	11	23
8. b	13	10	23
8. c	13	10	23
8. g	14	12	26
9. a	12	10	22
9. b	9	12	21
9. c	13	10	23
9. g	7	4	11
skupaj	456	414	870

3.5 Kadrovski pogoji - kadrovska zasedba je v skladu s potrjeno sistemizacijo MIZŠ.

3.5.1 Kadrovski načrt

NA DAN 15. 9. 2018 JE SKUPAJ ZAPOSLENIH 109 OSEB (106,31 V DELEŽU).

PLAČNIK	DELEŽ	
MIZŠ	94,75	(89,13%)
ZAVOD	ZA	1,30 (1,22%)
ZAPOSLOVANJE		
MO PTUJ	2,93	(2,75%)
LASTNA SREDSTVA	7,33	(6,9%)

3.6 Obvezni predmetnik za šolsko leto 2018/2019

Tedenska obveza – število ur pouka v oddelkih

Za vse pedagoške delavce so izdelane preglednice, kjer so zapisane vse naloge in drugi podatki po naslednjem razporedu:

1. delovno mesto,
2. posebne zadolžitve (delovno mesto, vodja strokovnega aktiva, mentor pripravniku, pripravnik, vodenje interesne dejavnosti),
3. razredništvo,
4. individualni pouk z učenci s posebnimi potrebami,
5. učna obveznost (pouk v posameznih razredih in oddelkih),
6. jutranje varstvo učencev 1.razreda,
7. jutranje varstvo vozačev,
8. tedenska obveza pouka oz. drugega dela,
9. delovna obveza,
10. povečan obseg dela.

Na osnovi delovne obveze (povečan obseg oz. zmanjšan obseg dela) se določi osnovna plača, ki se ji dodajajo dodatki iz Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Šolski koledar 2018/19

Mesec	del. dnevi	sob., ned., prazniki	počitnice	skupaj	pon	tor	sre	čet	pet	pouk
september	20	10	0	30	5*	4	4	4	4	21*
oktober	22	9	2	31	4	4	4	4	4	20
november	21	9	1	30	4	4	4	4	4	20
december+	19	12	3	31	3	3	3	3	3	15
januar	21	10	0	31	4	4	4	5	4	21
februar	19	9	5	28	3	3	3	3	2	15*
marec	21	10	0	31	4	4	4	4	5	21
april	21	9	2	30	3	4	4	4	4	19
maj+	21	10	0	31	4	4	4	4	5*	21*
junij	19	11	3	30	4	3	3	3	3	16
julij	23	8	23	31	/	/	/	/	/	/
avgust	21	10	21	31	/	/	/	/	/	/
Skupaj	248	117	60	365	38	37	37	38	38	189

*Delovna sobota

+ pouka prost dan

183 dni - 9. razredi**189 dni - vsi ostali razredi**

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA:

21.9.2018 - 9. RAZREDI LV + G

24.5.2019 - 1.-5. LV + G

31.5.2019 – 6.-8. LV + G

DAN ŠOLE:

15. 3. 2019 - LV

25. 4. 2019 - G

4.2 Razredniki in razredničarke

Matična šola:

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	Sonja Pučko	Aleksandra Braček
1. b	Susane Berden	Arlena Bosnar Kranjc
1. c	Edita Kmetec	Valerija Gavez
2. a	Renata Blagovič	Nina Urška Cafuta
2. b	Tanja Nedeljko	Mateja Pešakovič
2. c	Mima Terbuc	Petra Kosi
3. a	Jožica Kozel	Ian Emeršič
3. b	Tanja Perič	Tajka Šnuderl Novak
3. c	Simona Hazimali	Bojan Sabath
4. a	Branka Horvat	Mateja Prša
4. b	Simona Hajnal	Karmen Mlakar
4. c	Anica Kovačič	Karmen Pulko
4. d	Valerija Čuš	Irena Vek
5. a	Igor Ivančič	Nataša Cerovič
5. b	Jožica Repič	Edita Čelofiga
5. c	Mateja Kelner	Matej Sužnik
6. a	Simona Lozinšek	Darija Erbus
6. b	Mojca Mohorič	Petra Zafošnik
6. c	Ivan Kovačič	Vanja Zebec Drevenšek
7. a	Jerneja Bombek	Zlatko Jaušovec
7. b	Miran Petek	Vera Zagoričnik Novak
7. c	dr. David Bedrač	Majda Švagan
8. a	Tamara Završnik	Saša Orlač
8. b	Nataša Kalinič	Petra Vujnovič
8. c	Jasmina Žel	Jasmina Petek Pelcl

9. a	Martina Prejac	Jožica Lešnik
9. b	Milena Krajnc/Darja Polner	Andreja Matjašič
9. c	mag. Filip Gračnar	Luka Žižek

Podružnica Grajena:

1. g	Vanja Majcen	Tatjana Slanič
2. g	Vlasta Vučinič	Nada Sevšek
3. g	Brigita Koštomaj	Elka Mlakar
4. g	Romana Pukšič	Nada Sevšek
5. g	Irena Pukšič	Miran Kučer
6. g	Milan Šimac	Milka Koser
7. g	Petra Uvera Hočevar	Vesna Hazdovac
8. g	Jelica Primožič	Mihaela Kukovec
9. g	Blanka Kojc	Aljaž Selinšek

4.3 Organizacija pouka

4.3.1 REDNI POUK

Redni pouk bomo organizirali po veljavnem predmetniku. Vsi učenci razredne in predmetne stopnje bodo imeli pouk dopoldan. Učenci sedmih, osmih in devetih razredov bodo s poukom pričeli ob 7.25, na podružnici pa ob 7.20 (izbirni predmeti). Ob ponedeljkih imajo vsi učenci prvo uro razredno uro, ki se prične ob 8.30 na matični šoli ter ob 8.25 na podružnici in traja 30 minut.

PRIČETEK POUKA:

		Matična šola	podružnica Grajena
Dopoldan	izbirni predmeti	7.25	7.20
	redni pouk	8.15	8.10

DNEVNI URNIK:

Matična šola:

Ura	Dopoldan	
	od	do
0.	7.25	8.10
1.	8.15	9.00
Malica 1.-5.r	9.00	9.20
Odmor 6.-9.r	9.00	9.05
2. (1.-5.r)	9.20	10.05
2. (6.-9.r)	9.05	9.50
Odmor 1.-5.r	10.05	10.15
Malica 6.-9.r	9.50	10.15
3.	10.15	11.00

4.	11.05	11.50
5.	11.55	12.40
6.	12.45	13.30
Kosilo	13.30	13.55
7.	13.55	14.40
8.	14.45	15.30

Podružnica Grajena:

Ura	Dopoldan	
	od	do
0.	7.20	8.05
1.	8.10	8.55
2.	9.00	9.45
3.	10.10	10.55
4.	11.00	11.45
5.	11.50	12.35
6.	12.40	13.25
7.	13.40	14.25
8.	14.30	15.15

DELOVNI URNIK PODALJŠANEGA BIVANJA IN JUTRANJEGA VARSTVA Matična šola:

Urnik učencev 1. razreda v oddelku podaljšanega bivanja:

URA	DEJAVNOST
11.50–12.40	USMERJEN PROSTI ČAS
12.40–13.30	KOSILO IN POČITEK
13.30–14.20	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI
14.20–15.10	USMERJEN PROSTI ČAS
15.10–16.00	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI
16.00–16.30	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Urnik učencev 2. razreda v oddelku podaljšanega bivanja:

URA	DEJAVNOST
11.50–12.40	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI
12.40–13.00	KOSILO IN POČITEK
13.00–14.00	SAMOSTOJNO UČENJE
14.00–15.00	USMERJEN PROSTI ČAS
15.00–16.30	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Urnik učencev 3. razreda v oddelku podaljšanega bivanja:

URA	DEJAVNOST
11.50–12.45	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI, SPREHOD
12.45–13.15	KOSILO IN POČITEK
13.15–14.15	SAMOSTOJNO UČENJE
14.15–14-30	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI
14.30–15.30	USMERJEN PROSTI ČAS
15.30–16.30	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Urnik učencev 4. in 5.razreda v oddelku podaljšanega bivanja:

URA	DEJAVNOST
11.50–12.45	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI, SPREHOD
12.45–13.15	KOSILO IN POČITEK
13.15–14.15	SAMOSTOJNO UČENJE
14.15–14-30	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI
14.30–15.30	USMERJEN PROSTI ČAS
15.30–16.30	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Podružnica Grajena:

Urnik učencev 1. g razreda v oddelku podaljšanega bivanja:

ČAS	DEJAVNOST
11.45 – 12.15	RaP – GIBANJE (pohod, gibalne igre, igre iz preteklosti, rajalne igre)
12.15 – 13.00	KOSILO IN POČITEK / RaP (higiena, bonton, odnos do hrane, uporaba jedilnega pribora)
13.00 – 13.45	USMERJEN PROSTI ČAS
13.45 – 14.45	USMERJEN PROSTI ČAS / RaP – GIBANJE (žogarije, gibalna pripoved, rolanje, rolkanje, igre z loparji, okoljska ozaveščenost, fitness na prostem, zimske radosti...)
14.45 – 16.05	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Urnik učencev od 2. g do 5. g razreda v oddelku podaljšanega bivanja:

ČAS	DEJAVNOST
11.45 – 12.35 (samo 2. razred, ostali imajo še pouk)	RaP – GIBANJE (pohod), Zaspančkov kotiček
12.35 – 13.00	KOSILO IN POČITEK / RaP (higiena, bonton, odnos do hrane, načini prehranjevanja)
13.00 – 13.45	SAMOSTOJNO UČENJE
13.45 – 14.45	USMERJEN PROSTI ČAS / RaP – GIBANJE (žogarije, gibalna pripoved, rolanje, rolkanje, igre z loparji, okoljska ozaveščenost, fitness na prostem, zimske radosti...)
14.45 – 16.05	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI

Vsebine iz Poskusa Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje se izvajajo v času kosila, samostojnega učenja, ustvarjalnega preživljanja prostega časa in sprostitvenih dejavnosti v deležu 1/3 ur. Posamezne vsebine so opredeljene v dnevni pripravi učiteljev OPB.

Jutranje varstvo učencev 1. razreda se bo izvajalo vsak dan v času pouka od 6.15 do 8.15 na matični šoli in od 6.10 do 8.10 na podružnici.

DELOVNI ČAS KNJIŽNICE:

Matična šola:

Podružnica Grajena:

Šolska knjižnica je za izposajo odprta vsak delovni dan v tednu od 7.45 do 14.15.	ponedeljek: 7.00–7.40 torek: 7.00–10.10; 11.00–15.00 sreda: 10.15–14.00 četrtek: 7.00–10.55 petek: 7.00–8.05; 9.00–10.00
Knjižničarka: Edita Čelofiga	Knjižničarka: Jelica Primožič

4.3.2 DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk bomo organizirali v skladu s predpisi in v dogovoru med učitelji ter učenci. Izvajali ga bomo za vse tiste učence, ki bodo ob taki pomoči lahko dosegli pozitivno ali boljšo oceno. Potekal bo po pouku, izjemoma pred poukom.

Dodatni pouk bomo organizirali za vse učence, ki si želijo poglobljanja znanja. Namenili ga bomo razvijanju ustvarjalnih potencialov naših učencev. V okviru dodatnega pouka bodo učenci nadgrajevali znanje in se pripravljali za različna tekmovanja.

Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka za 1. - 5. razred

RAZRED	UČITELJ	ČAS	UČILNICA
1.A	Sonja Pučko	Torek, 7.25 - 8.10	K2
1.B	Susane Berden	Pon., 11.55-12.40	K4
1.C	Edita Kmetec	Sreda, 10.50 - 12.40	K5
1.G	Vanja Majcen	Pon., 11.50-12.35	knjižnica ali učilnica 1.g
2.A	Renata Blagovič	Sreda, 11.55 -12.40	009
2.B	Tanja Nedeljko	Sreda, 11.55 -12.40	K6
2.C	Mima Terbuc	Torek, 11.55-12.40	013

2.G	Vlasta Vučinić	Torek, 11.50-12.35	109
3.A	Jožica Kozel	Torek, 7.35-8.10	014
3.B	Tanja Perič	Torek, 7.35- 8.10	015
3.C	Simona Hazimali	Torek, 7.35-8.10	112
3.G	Brigita Koštomaj	Pon., 11.50 - 12.35	Sejna soba
4.A	Branka Horvat	Četrtek, 7.25 - 8.10	006
4.B	Simona Hajnal	Sreda, 12.45	005
4.C	Anica Kovačič	Četrtek,12.45- 13.30	007
4.D	Valerija Čuš	Sreda, 12.45- 13.30	K1
4.G	Romana Pukšič	Torek, 12.40 - 13.25	207
5.A	Igor Ivančič	Četrtek, 7.25 - 8.10	105
5.B	Jožica Repič	Četrtek, 7.25 - 8.10	104
5.C	Mateja Kelner	Četrtek, 7.25 - 8.10	103
4. A, B, C, D 5. A, B, C	Nataša Kalinić	Sreda, 12.45-13.30	005
5. G	Irena Pukšič	Četrtek, 7.20 - 8.05	G 107

Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka za 6. - 9. razred

RAZREDI	PREDMET	UČITELJ/-CA	TERMIN	UČILNICA
6., 7., 8., 9. g	SLJ	Petra Uvera Hočevar	četrtek, 0. ura	G 203
6. a, b, c	TJA	Nina Urška Cafuta	petek, 6. ura	004
8. a, b, c 9. a, b, c	TJA	Tamara Završnik	torek, 0. ura	206
7. a, b, c	TJA	Filip Gračnar	četrtek, 6. ura	205
8. a, b, c 9. a, b, c	FIZ	Jasmina Žel	sreda, 0. ura	203
9. a, b, c	MAT	Jasmina Petek Pelcl	torek, 0. ura	205

7. a, b, c	MAT	Majda Švagan	četrtek, 0. ura	201
6.g, 7.g	MAT	Saša Orlač	petek, 6. ura	g206
6., 7., 8., 9.g	TJA	Filip Gračnar	petek, 6. ura	206
8.g, 9.g	MAT, FIZ	Miran Kučer	torek, 0. ura	g202
6. a, 6. b, 6. c	MAT	Jasmina Petek Pelcl	petek, 0. ura	205
8. a, b, c	MAT	Miran Kučer	četrtek, 0. ura	205
7. a, b, c	SLJ	dr. David Bedrač	četrtek, 0. ura	207
8.a, b, c 9.a, b, c	SLJ	Tamara Završnik	petek, 0. ura	206
6. a, b, c	SLJ	Vera Zagoričnik Novak	ponedeljek, 6. ura	207
8. a, b, c 9. a, b, c	KEM	Jožica Lešnik	Torek, 0. ura	108

4.3.3 TEČAJNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA IN RAČUNALNIŠTVA

Tečajni pouk nemškega jezika izvajamo kot interesno dejavnost in v okviru OPB. Z osnovami računalništva se učenci sistematično seznanjajo v oddelku podaljšanega bivanja.

4.3.4 NEOBVEZNI IN OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Za učence 1. razreda bomo izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino v obsegu 2 uri tedensko in sicer 3 skupine na matični šoli in 1 skupino na podružnici.

Za učence od 4. do 6. razreda bomo izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete: tehnika (4 skupine), šport (4 skupine), umetnost (2 skupini), računalništvo (1 skupina) in nemščino (1 skupina) na matični šoli ter 2 skupini tehnike in 1 skupino športa ter 2 skupini nemščine na podružnici.

Za učence 7., 8. in 9. razreda v šolskem letu 2018/19 izvajamo naslednje izbirne predmete:

Matična šola:

Izbirni predmet	št. učencev	št. skupin	št. ur tedensko	učitelj
Elektrotehnika	11	1	1	Miran Petek
Filozofija za otroke: Etična raziskovanja	17	1	1	Aljaž Selinšek

Gledališki klub	14	1	1	Tajka Šnuderl Novak
Izbrani šport	32	2	2	Ivan Kovačič
Likovno snovanje 1	9	1	1	Darja Polner
Likovno snovanje 2	20	1	1	Darja Polner
Likovno snovanje 3	12	1	1	Darja Polner
Multimedija	20	1	1	Saša Orlač
Načini prehranjevanja	7	1	1	Milka Koser
Nemščina 1	29	2	4	Luka Žižek Nataša Kalnič
Nemščina 2	10	1	2	Luka Žižek
Nemščina 3	14	1	2	Luka Žižek
Obdelava gradiv: kovine	8	1	1	Miran Petek
Obdelava gradiv: les	21	1	2	Miran Petek
Ples	14	1	1	Simona Lozinšek
Poskusi v kemiji	5	1	1	Jožica Lešnik
Računalniška omrežja	9	1	1	Matej Sužnik
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	15	1	1	Martina Prejac
Retorika	21	1	1	dr. David Bedrač
Sodobna priprava hrane	22	1	1	Milica Koser
Sone, Luna, Zemlja	13	1	1	Jasmina Žel
Starinski in družabni plesi	17	1	1	Simona Lozinšek
Šport za sprostitev	31	2	2	Ivan Kovačič Mojca Mohorič
Šport za zdravje	43	2	3	Ivan Kovačič Mojca Mohorič
SKUPAJ		27		/

Podružnica Grajena:

Izbirni predmet	št. učencev	št. skupin	št. ur tedensko	učitelj
Nemščina I, II in III	13	1	2	Luka Žižek
Računalništvo multimedija	9	1	1	Saša Orlač
Izbrani šport-nogomet	11	1	1	Milan Šimac
Šport za sprostitev	21	1	1	Milan Šimac
Šport za zdravje	8	1	1	Milan Šimac
Sodobna priprava hrane	16	1	1	Milica Koser

Turistična vzgoja	12	1	1	Martina Prejac
SKUPAJ	92	8	11	/

4.3.5 INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Poleg obveznega obiskovanja pouka in izbirnih predmetov se lahko učenci prostovoljno vključijo v različne interesne dejavnosti in tako poglobijo znanje na področjih, ki jih posebej zanimajo.

Normativi za tedenski in letni obseg ur interesnih dejavnosti:

Devetletni program: (1. -9. razredi)	2 uri na oddelek (36 oddelkov) = 72 ur
---	--

Matična šola:

No.	Interesna dejavnost	Izvajalec	Število ur
1.	Aranžerski krožek	Aleksandra Braček	0
2.	Atletika – dečki	Ivan Kovačič	35s
3.	Atletika – deklice	Mojca Mohorič	35s/15
4.	Astronomija	Jasmina Žel	10
5.	Biološki krožek	Andreja Matjašič	20
	Naravoslovni krožek (2. VIO)		10
6.	Bralna značka	Edita Čelofiga	0
7.	English club	Aktiv ANG	60/60
8.	Vesela šola 4,5,6	Tanja Perič	8
	Vesela šola	Karmen Mlakar	8
9.	Čebelarški krožek	Jožica Repič	Preko ČZS
10.	Dramski krožek – RS	Simona Hazimali	30
11.	Eko šola	Petra Vujnovič, Mateja Prša	30
12.	Eko vrt	Repič	35
13.	Fizikalno – matematična tekmovanja	Aktiv MAT - FIZ	70
14.	Folklor	B. Horvat	25
15.	Foto – video krožek	Matej Sužnik	30
16.	Gimnastika	Simona Lozinšek	40
17.	Geografski krožek	Milena Krajnc/Anja Zelenik ?	10
		Martina Prejac	10
18.	Igre z žogo 1,2 – v okviru OPB	Valerija Gavez	0
	Igre z žogo 3,4 – okviru OPB	Ivan Kovačič	0
19.	Kolesarski	Miran Petek	Sist.65
20.	Košarka – dečki deklice	KK Ptuj	0
21.	Likovni krožek – RS (1,2,3,4)	Renata Blagovič	20
22.	Literarno recitacijski krožek	David Bedrač	10
23.	Logika	Jasmina Petek Pelcl	25
24.	Lutkovni krožek – v okviru OPB	Karmen Pulko	0

25.	Krožek za mednarodno dejavnost	Jožica Repič	10
26.	Male sive celice	Filip Gračnar	15
27.	Matko1 (1-3)	Edita Kmetec	10
	Matko2 (4-5)	Valerija Čuš	10
	Matko3 (6-9)	Manja Švagan	10
28.	Mediacija	Darija Erbus	0
		Susane Berden	0
		Tanja Nedeljko	0
		Vanja Zebec Drevenšek	
29.	Mladi člani RK	Sonja Pučko	35
30.	Mladinski tisk	Jožica Kozel	0
		Z. Novak	0
31.	Modelarski krožek	Miran Petek	80
32.	Namizni tenis	Ivan Kovačič	35
33.	Nemščina - 3.	Žižek	0
	Nemščina – 2.	Berden	(20)20
34.	Nogomet – dečki, deklice	Ivan Kovačič	65
35.	Novinarski krožek – šolski radio	Tamara Završnik	20
36.	Odbojka – dečki, deklice	Simona Lozinšek	65
37.	Osnove PP	Lešnik	Sist.35
38.	Osnovna motorika 1,2 – v okviru OPB	Valerija Gavez	0
39.	Pevski zbor – 1. razred	Arlena Bosnar Krajnc	0
	- otroški	Jerneja Bombek – lv,	Sist. 70
	- mladinski	Jerneja Bombek – lv, gr	Sist. 105
40.	Planinski krožek	Jožica Kozel	25
41.	Plesni krožek (1.r.)	Valerija Gavez	0
42.	Plesni krožek (2. , 3. r)	Mima Terbuc	15
43.	Podjetniški krožek	Jožica Repič	35
44.	Pravljični krožek	Aleksandra Braček	0
45.	Prometni krožek	Luka Žižek	Sist.35+5
46.	Prostovoljstvo	Sonja Pučko	15
47.	Računalništvo – varna raba interneta	Matej Sužnik	0
48.	Ročnodelski krožek	Tanja Perič	25
49.	Rokomet – dečki	Igor Ivančič	50
50.	Rokomet – deklice	Mojca Gramc	50
51.	Skupnost učencev	Branka Horvat	30
52.	Šah	zunanji	70
53.	Šolski časopis Lokvanj	David Bedrač	25
54.	Šolsko literarno glasilo	David Bedrač	25
55.	ŠŠD - za športna tekmovanja	Aktiv športnikov	70
56.	Taborniki	Mateja Kelner	25
57.	Tehnični krožek - RS (2.-5.)	Simona Hajnal	35
	Tehnični krožek – PS (6-9)	Miran Petek	50
58.	Turistični krožek	Martina Prejac	30
		Elka Mlakar	30
59.	Zgodovinski krožek	Anja Zelenik	15

		Ian Emeršič	5x 35
	skupaj		

Podružnica Grajena:

No.	Interesna dejavnost	Izvajalec	Število ur
01.	Biološki krožek	Petra Zafošnik Milka Koser	25
02.	Bralna značka	Jelica Primožič	10
03.	Cici Vesela šola in Vesela šola	Vlasta Vučinič	10
04.	Cici pevski zbor	Tatjana Slanič	OPB 0
05.	Dopisniki, šolski radio	Jelica Primožič	0
06.	Folklor	Simona Lozinšek	Ssst.35/15
07.	Geografski krožek	Martina Prejac	10
08.	Kolesarski krožek	Blanka Kojc	25
09.	Knjižničarski krožek	Jelica Primožič	0
10.	Šolsko glasilo Utrinki + Šolske novičke	Petra Uvera Hočevar	30
11.	Eko šola	Nada Sevšek	30
12.	Likovna ustvarjalnica	Nada Sevšek – OPB	0
13.	Ročnodelski krožek	Slanič	0
14.	Matematični krožek – logika	Miran Kučer	30
15.	Mladi člani RK	Vlasta Vučinič	30
16.	Mladinski pevski zbor	Jerneja Bombek	Sist. 35
17.	Otroški pevski zbor 3- 5	Romana Pukšič	70
18.	Namizni tenis	zunanji	
19.	Planinski krožek	Mihaela Kukovec	25
20.	Prometni krožek	Blanka Kojc	Sist.17,5/17,5
21.	Robotika – dve skupini (4-6, 7-9)	zunanji	
22.	Skupnost učencev	Vanja Majcen	30
23.	Socialne igre – PRESTAVI NA TURIZEM	Elka Mlakar	10
24.	Šah	zunanji izvajalec	50
25.	Športni krožek – OPB	Ian Emeršič	0
26.	ŠŠD - športni krožek	Milan Šimac	Sist.35/45
27.	Taborniki	Kelner	20
28.	Tehnični krožek	Blanka Kojc	35
29.	Zgodovinski krožek	Martina Prejac	10
		Ian Emeršič	2x35
	SKUPAJ		

Navodila za delo interesnih dejavnosti:

Razredniki seznanijo učence o krožkih, ki se bodo izvajali v šolskem letu. Učenci so obveščeni o izvajanju interesnih dejavnosti v sredini septembra s posebnim obvestilom, ki je

objavljeno na oglasni deski in na spletni strani šole. Učenci od 1. do 5. razreda prejmejo pisno obvestilo za starše. Izvajalci nato zberejo prijave učencev za posamezne interesne dejavnosti.

Mentor interesne dejavnosti izdela program dela na osnovi letnega števila planiranih ur. Opravljene ure se vpisujejo **SPROTI** v posebej pripravljen e-dnevnik. Na osnovi realizacije in ur v dnevniku (do 30. v mesecu) se izvrši izplačilo ur. V neto vrednost ure je vključena tudi priprava.

Mentor vodi med šolskim letom prisotnost učencev pri krožku. Vodstvo šole spremlja delo v interesnih dejavnostih. Ob koncu šolskega leta mentor izdela poročilo o opravljenem delu (realizacija programa, opravljene ure, uspehi na tekmovanjih ...).

4.3.6 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šoli posvečamo posebno skrb tudi nadarjenim učencem. Pri delu z njimi upoštevamo koncept Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. Ob koncu 3. razreda in vsakega nadaljnega razreda evidentiramo nadarjene učence. Ko so učenci prepoznani kot nadarjeni, razrednik skupaj s svetovalno službo, učencem in starši pripravi individualizirane programe za posameznika.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci sta svetovalna delavca; na matični šoli Darija Erbus, na podružnici pa Zlatko Jaušovec.

Program sledi konceptu v naslednjih točkah:

a) odkrivanje nadarjenih učencev:

1. evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni – ob koncu 3. razreda in vsakega nadaljnega razreda,
2. seznanitev in pridobitev mnenja ter soglasja staršev (svetovalna služba).

b) identifikacija nadarjenih učencev z naslednjimi instrumenti:

- izpolnjevanje in analiza ocenjevalne lestvice učiteljev,
- testiranje besedne ustvarjalnosti (Torranceov test ustvarjalnosti),
- testiranje intelektualnih sposobnosti (Ravenove progresivne matrice),
- ugotovitev o tem, da je učenec prepoznani za nadarjenega – december v 4. ali v naslednjih razredih.

c) delo z nadarjenimi učenci:

Septembra 2018 bodo vsi razredniki v sodelovanju z učenci, starši in svetovalno službo pripravili individualizirane programe za učence od 5. do 9. razreda, ki so že bili prepoznani kot nadarjeni učenci v preteklih šolskih letih.

Septembra 2018 bosta svetovalna delavca predstavila staršem učencev 4. razreda, da so bili njihovi otroci evidentirani kot nadarjeni učenci. Starši bodo podpisali pisna soglasja, da se strinjajo s postopkom identifikacije. V mesecu oktobru ali novembru 2018 bodo učenci testirani z dvema psihološkima testoma.

V mesecu januarju 2018 bo oddelčni učiteljski zbor obravnaval in potrdil nadarjene učence.

V šoli bomo izvajali naslednje oblike dela z nadarjenimi učenci:

- dodatni pouk, raziskovalne naloge, različni projekti, mednarodno sodelovanje,
- **ustvarjalne delavnice za učence 4., 5. in 6. razreda** (mentorice Darija Erbus, Simona Hajnal, Simona Hazimali in Vanja Zebec Drevenšek) ter podružnice Grajena (Irena Pukšič in Vanja Majcen):
- 18. oktober 2018 – Rimska delavnica za učence 5. in 6. razredov in predstavitev dela v ustvarjalnih delavnicah za goste iz Hrvaške,
- 9. november 2018 – spanje v šoli: delavnice na temo Pisana jesen,
- 14. december 2018 – novoletne delavnice z ogledom mesta in obdaritev prvošolcev,
- 7. februar 2019 – ogled Umetnostne galerije v Ptuju ali Mariboru,
- 4. marec 2019 – sodelovanje z OŠ iz Varaždina z naslovom Preživimo pust na Ptuju – skupna delavnica, druženje v mestu, ogled dogajanja v šotoru,
- 10. maj 2019 – športne igre s starši in orientacijski pohod,
junij 2019 – obisk zeliščarke v Sv. Ani ali Benediktu z naslovom Živimo z naravo ali obisk ŠC Ptuj - Biotehniška šola v Turniščah.
- **delavnice in sobotne šole za učence 7., 8. in 9. razreda bodo izvajale po področjih:** kemija (Jožica Lešnik), biologija (Milica Koser), likovna umetnost (Darja Polner), Male sive celice (mag. Filip Gračnar), glasbena umetnost (Jerneja Bombek), matematika (Majda Švagan in Jasmina Petek Pelcl), angleščina (Vesna Hazdovac in Nataša Kalinič), zgodovina in geografija (Martina Prejac), slovenščina (Vera Zagoričnik Novak, Tamara Završnik in Petra Uvera Hočevar), Ian Emeršič (šport), fizika in astronomija (Jasmina Žel). V okviru kluba za radovedne učence je načrtovano:
 - oktober 2018 – astronomski večer,
 - 13. oktober 2018 – obisk Vulkanije, Lendave in Strehovec (≈21 €),
 - od februarja do aprila 2019 – turistična tržnica,
 - 30. marec 2019 – obisk jedrske elektrarne Krško (≈20 €),
 - maj 2019 – delavnice in postavitve tržnic ob Dnevu Evrope.

Ostale aktivnosti:

- počitniške delavnice, obisk arhiva, bralni klub...,
- prostovoljstvo - učna pomoč mlajšim učenkam in učencem,
- ogled različnih razstav v Ptuju in Mariboru in sodelovanje na likovnih natečajih,
- ustvarjalne delavnice za razvijanje medsebojnega sodelovanja učencev in razvijanje ustvarjalnosti na različnih področjih,
- v okviru karijerne orientacije - obisk ptujskih likovnih ustvarjalcev, obrtnikov,
- priprava učencev za nastope na prireditvah v šoli in izven nje.

d) analiza izvajanja programov – evalvacija razrednika, ŠSS in izvajalcev posameznih aktivnosti. Na osnovi tega bomo načrtovali delo v naslednjem šolskem letu.

4.3.7 PROGRAM KARIERNE ORIENTACIJE

Program izvajata in koordinirata šolska svetovalna delavca; na matični šoli Darija Erbus in na podružnici Zlatko Jaušovec. Posebej intenzivno se program karierne orientacije izvaja za učence in starše 8. in 9. razreda z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in karierne poti.

Pri tem sodelujemo z Zavodom za zaposlovanje pri anketiranju učencev, z osnovnimi šolami iz Ptuja pri organizaciji ogledov poklicev v podjetjih in drugih ustanovah, po potrebi z izbranim zdravnikom šole, s srednjimi šolami na Ptuju (Šolski center Ptuj in Gimnazija Ptuj), v Mariboru in drugod.

Za starše 8. in 9. razreda bomo izvedli dve predavanji oz. delavnici o vlogi staršev pri kariernem razvoju in odločanju ter o izbiri karierne poti. Za učence organiziramo več skupinskih poklicnih svetovanj v času razrednih ur in drugih ur pouka. Vsakemu učencu se pred zaključkom osnovne šole ponudi vsaj en individualni svetovalni razgovor, ki ga izvede šolska svetovalna služba.

Načrt karierne orientacije za šol. leto 2018/19 je:

- delavnice za učence od 7. – 9. razreda – celo šolsko leto,
- september, oktober 2018 – izvedba predavanja o izbiri poklica in vpisu v srednje šole za učence 9. razreda, izpolnjevanje elektronske ankete, ki jo pripravi Zavod za zaposlovanje; razgovori z učenci o karierni poti, o srednjih šolah in poklicih,
- oktober 2018 – januar 2019 - ogledi poklicev pri različnih delodajalcih v Ptuju in okolici (oglede skupaj organizirajo svetovalne delavke vseh ptujskih osnovnih šol),
- od oktobra do novembra 2018 – predstavitev več kot 15 srednjih šol iz Ptuja, Maribora in Rogaške Slatine za učence 9. razreda (dan dejavnosti in razredne ure),
- december 2018 – timski posveti z razredniki,
- od decembra 2018 do vpisa v srednje šole – poglobljeni individualni in skupinski razgovori z učenci in starši,
- februar 2019 – predavanje za starše učencev 9. razreda o postopku vpisa v srednje šole,
- februar 2019 – napotitev učencev na informativna dneva,
- marec 2019 - skupinsko izpolnjevanje prijav za srednje šole,
- april 2019 – dodatni razgovori z učenci, ki imajo manj možnosti, da bodo sprejeti v izbrano srednjo šolo,
- marec 2019 – delavnica in predavanje za učence in starše 8. razredov,
- marec in april 2019 – ogled srednjih šol v Ptuju za učence 8. razredov (dan dejavnosti),
- junij 2019 – svetovanje učencem, ki bodo imeli omejitev vpisa.

4.3.8 STATUS ŠPORTNIKA OZ. MLADEGA UMETNIKA

V Zakonu o OŠ je zapisano, da si lahko učenci osnovnih šol pridobijo status perspektivnega ali vrhunškega športnika ter perspektivnega ali vrhunškega mladega umetnika. Učenec ima lahko status perspektivnega športnika, če je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez, status vrhunškega športnika pa, če doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status perspektivnega mladega umetnika lahko ima učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti in vrhunškega, če na teh tekmovanjih dosega najvišja mesta oz. nagrade. Starši predložijo predlog skupaj z dokazili o izpolnjevanju pogojev najkasneje do 30. septembra 2018. Dokazila so: šolski obrazec oz. vloga, v kateri starši opišejo dosežke učenca na določenem športnem oz. umetniškem področju, in potrdilo, da je učenec registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje na uradnih tekmovanjih te športne zveze, za status umetnika pa dokazila o tekmovanjih.

Dodatni pogoj za pridobitev statusa športnika je, da mora biti učenec vsaj eno leto registriran in tekmovali v tej panogi in da ima treninge vsaj štirikrat tedensko. Za status mladega umetnika pa, da učenec aktivno pripravlja, nastopa in sodeluje na šolskih kulturnih prireditvah in vsaj 3x tedensko obiskuje izvenšolske dejavnosti (kulturna društva, glasbeno ali plesno šolo...).

Učenec, ki uveljavlja status, mora biti zgleden učenec, ne sme neopravičeno izostajati od pouka in imeti izrečenega vzgojnega ukrepa. Učenec s statusom spoštuje šolski red in je vzor drugim učencem.

Učencem, ki imajo status, se šolske obveznosti prilagajajo s pisnim dogovorom med šolo in starši (obiskovanje pouka in roki za ocenjevanje znanja).

Prenehanje in mirovanje statusa

Učencu lahko preneha status:

- na prošnjo staršev učenca,
- če mu je status dodeljen za določen čas;
- če prenehajo razlogi, zaradi katerih mu je bil status dodeljen in
- če se mu status odvzame.

Sklep o prenehanju statusa izda ravnateljica na osnovi predloga razrednika oz. učiteljskega zbora, ko ugotovi, da le-ta za učenca ni več primeren.

Šola odvzame učencu status, če:

- ni pozitivno ocenjen pri vseh predmetih ob koncu vsakega redovalnega obdobja,
- mu je izrečen vzgojni ukrep,
- zlorabi opravičevanje od pouka,
- se izmika napovedanemu spraševanju,
- neopravičeno zavrne sodelovanje v šolski reprezentanci ali drugih športnih/kulturnih prireditvah v okviru šole.

Šola lahko odloči, da učencu status miruje, če tako predlagajo njegovi starši oziroma drugi podpisniki dogovora. Med mirovanjem statusa učenec ne more uveljavljati pravic, ki so mu bile z njim dodeljene. O mirovanju statusa odloči ravnateljica.

4.3.9 CELOLETNI ŠOLSKI PROJEKT: SEMANJI DAN V SREDNJEVEŠKEM PTUJU

(prireditev ob dnevu šole)

Odgovorni za projekt: Jožica Repič, Mateja Kelner, Tajka Šnuderl Novak, Jerneja Bombek, Aljaž Selinšek, Sonja Pučko

Sodelujoči: vsi učitelji in učenci šole

Vsebina:

Glede na to, da leta 2019 obeležujemo 1950-letnico omembe Poetovione v pisnih virih, smo dejavnosti zasnovali tako, da bomo skozi kurikulum v vseh razredih od 1 – 9 počastili častitljivo obletnico staroste slovenskih mest.

Za samo prireditev pa smo izbrali en del krajevne zgodovine, saj je Ptuj še danes zgovorna knjiga preteklosti, prava učilnica zgodovine. Prikazali bomo semanji dan v cvetočem srednjeveškem Ptujju, ki je bil najprej sejemska naselbina, iz katere se je šele po 13. stol. razvila meščanska.

Za zaključno kulturno prireditev (del scene) bomo pripravili stojnice v telovadnici, ki bodo enotno dekorirane in poimenovane, učitelji boste skupaj z učenci v četrtek, 14. 3. 2019 napolnili stojnice z izdelki.

1. VIO skupaj z OPB bodo pripravljali lončarske izdelke, ga. Tanja Perič bo pripravila krojaško stojnico, ga. Karmen Pulko bo pripravila ulično lutkarsko gledališče.
2. 4. razred bodo izdelovali ljudska glasbila tistega časa
3. 5. razred bodo pripravili medičarsko-lectarsko stojnico
4. 6. razred bodo pekli izdelke za stojnico pekov
5. 7. razred bodo izdelali izdelke za čevljarsko stojnico
6. 8. in 9. razred bodo pripravili stojnico usnjarjev
7. Aktiv tehnikov bodo prevzeli lesarsko stojnico
8. Ga. Jožica Lešnik – zdravilni in drugi čarobni napoji in posebni efekti
9. Ga. Sandra Braček - kaligrafija
10. Ga. Darja Polner bo pripravila razstavo izdelkov v glavni avli in hodniku do telovadnice
11. Ga. Tajka Šnuderl Novak bo pripravila razstavo v spodnji avli, skrbela bo tudi za celostno podobo performansa (vabila, scena ...).

Vse učitelje (po aktivih ali po razredih), glede na to, kako se bodo pripravljale stojnice, prosim, da čimprej načrtujejo potrebe za izdelke. Seznam potreb pošljite na moj e-mail naslov, da bomo naredili zbirnik za prireditev.

Izdelki učencev se bodo na stojnicah prodajali.

Zapisa: Jožica Repič

4.3.10 PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To lahko vsakdo doseže takrat, ko ima različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogoča in jih spodbuja, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Že osemnajsto leto smo člani republiškega projekta Zdrava šola. Na šoli deluje šolski tim, ki se sestaja trikrat letno in se usklajuje v vseh nalogah, ki so povezane z zdravim načinom življenja.

Člani tima za Zdravo šolo so: Sonja Pučko, vodja tima, Darija Erbus, namestnica vodje, Petra Zafošnik, organizatorica šolske prehrane, Branka Horvat, mentorica skupnosti učencev, Milka Koser, učiteljica biologije, Maja Šmigoc, Zdravstveni dom Ptuj, Jasna Ana Novoselec, Zdravstveni dom Ptuj, dr. Jadranka Šolman, izbrana zdravnica šole.

Dvakrat letno načrtujemo dejavnosti, ob koncu obdobja pa te naloge evalviramo. Vodja tima ali članica se najmanj trikrat letno udeleži srečanja, ki ga organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje in vodi regijski koordinator Zdravih šol iz NIJZOE Maribor, kjer se obravnavajo različne teme in informacije o dogodkih in dejavnostih, povezanih z zdravjem. Skupaj s šolami izberemo vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obdelujemo eno šolsko leto. Poleg izbrane teme se ukvarjamo s svojimi specifičnimi projekti in sodelujemo z zdravstvenimi ustanovami, MO Ptuj, policijsko postajo, domom upokojeencev, OZ RK. Kot šola skrbimo, da promocijo zdravja vključimo v vse vidike vsakdanjega življenja, v pravila, klimo, medsebojne odnose, organizacijo interesnih dejavnosti, sodelovanje s starši.

Poenotenost programov za zdrave šole po vsej Sloveniji pomeni, da so vse zdrave šole deležne istih zdravstveno promocijskih vsebin.

V tem šolskem letu bo rdeča nit še vedno prepletanje in nadgradnja treh vsebin: *DUŠEVNO ZDRAVJE, ZDRAVA PREHRANA in GIBANJE*.

Plan dela za šolsko leto 2018/2019:

- skrb za zobe za učence od 1. do 4. razreda,
- različne aktivnosti ob tednu otroka,
- projekt Medgeneracijsko povezovanje,
- prostovoljstvo učencev,
- akcije skupnosti učencev in mladih članov RK,
- razredne ure na temo *DUŠEVNO ZDRAVJE, ZDRAVA PREHRANA in GIBANJE*,
- prometna varnost,
- projekt Skupaj = varno,
- načrtovanje zdrave prehrane v šoli,
- kultura prehranjevanja,
- delavnice na temo zdravja,
- sodelovanje s šolo zdravja,
- dejavnosti ob dnevu šole,
- dejavnosti za psiho-fizično zdravje učiteljev,
- akcija Zlati sonček in Krpan,
- izvajanje mediacije,

- projekt Korak k sončku,
- projekt Osem korakov odličnosti,
- projekt Promocija zdravja v šolskem okolju,
- osnove Prve pomoči,
- 7. april, dan zdravja – razredne ure,
- 22. april, DAN ZEMLJE,
- prostovoljska okoljska akcija - čiščenje okolice šole in zbiranje starega papirja,
- prireditev za najuspešnejše učence,
- sodelovanje s šolo iz Burghausna in Pančeva,
- raziskovalne naloge na temo o zdravju,
- pedagoška akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije.

4.3.11 PROJEKT EKOŠOLA

V vseh letih delovanja v projektu *Ekošola kot način življenja* smo naredili veliko na okoljskem ozaveščanju tako učencev kot staršev. Z aktivnim delom bomo v okviru vodilnih tematskih sklopov nadaljevali tudi v tem letu.

V letošnjem šolskem letu bomo izpeljali naslednje projekte:

- Ekokviz,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Eko-paket (zbiranje in ustvarjanje z odpadno KEMS embalažo),
- Jaz, ti, mi za Slovenijo (zbiranje plastenk za humanitarni namen),
- Šolska vrtilnica,
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, hrane, zamaškov, odpadnih tonerjev, kartuš, igrač, živil ter hrane in pripomočkov za živali),
- Hrana ni za tjavendan,
- S srcem za živali,
- Mladi v svetu energije.

Ob dnevu Zemlje bomo pripravili prireditev v Ljudskem vrtu. Urejali bomo šolsko eko spletno stran, pripravljali razstave v eko kotičku ter objavljali prispevke v šolskem glasilu in v lokalnih tiskanih medijih.

Poseben poudarek bomo namenili ozaveščevalni akciji v okviru kampanje o škodljivem vplivu pretirane potrošnje lahkih plastičnih nosilnih vrečk na okolje. V ta namen bomo izpeljali tudi strnjene počitniške ustvarjalne delavnice.

Oktober bomo opravili okoljski pregled in izpeljali sestanek EKOSVETA zavoda.

Tako kot pretekla leta, se bomo tudi v letošnjem letu trudili, da kot priznanje za svoje delo osvojimo EKOZASTAVO.

Mentorji: Petra Vujnovič, Mateja Prša in Nada Sevšek.

4.3.12 PROMOCIJA ZDRAVJA

DELOVNA SKUPINA:

Vanja Z. Drevenšek, preds., Igor Ivančič, podpred., Simona Lozinšek, Patra Zafošnik, Matej Sužnik, Brigita Koštomaj, Rado Erjavec, Tajka Šnuderl Novak

Nova članica: Mateja Pešakovič

REDNA SREČANJA DELOVNE SKUPINE: avgust, april ter junij

- Pregled uresničenih ciljev, izvedenih aktivnosti
- Načrtovanje novih ciljev, vsebin, aktivnosti glede na rezultate izvedene ankete, predlogov, želja, potreb delavcev

ANALIZA NAČRTA LANSKEGA LETA: program uresničen s prilagoditvami

SMOTER DELA:

- Izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja.
- Spodbujanje delavcev k udeleževanju rekreativnih dejavnosti in izobraževanj na temo krepitev zdravja.
- Omogočanje izbire zdravega načina življenja.
- Spodbujanje osebnostnega razvoja.

DOSEDANJE AKTIVNOSTI:

1. 1x tedensko telovadba v šolski telovadnici
2. 1-2x letno predavanje za delavce šole na temo telesnega in duševnega zdravja:
 - Oživljanje, oktober 2017
 - Asertivnost, avgust 2018
3. Udeležba in sodelovanje na sindikalnih športnih igrah, tekmovanjih, družabnih srečanjih
4. Redni predpisani zdravniški pregledi
5. 1-2x letno strokovna ekskurzija kolektiva :
 - Bosna, Srbija, junij 2018
 - Obisk Varaždinske pobratene šole in ogled mesta
6. Uradna družabna srečanja v prednovoletnem času ter ob zaključku šolskega leta in po večjih šolskih prireditvah rojstnih dnevih ter neuradna ob rojstnih dnevih
7. Analiza stanja zadovoljstva glede organizacije in izvajanja promocije zdravja in oblikovanje novih izhodišč ,
 - anketa v elektronski obliki s poudarkom na zadovoljstvu z urejeno malico ter iskanje kritičnega problema, april 2018,
 - rezultati: visoka stopnja zadovoljstva z organizacijo in vsebino prehrane za delavce šole, slabše ocenjeno zadovoljstvo z odnosi, načinom komunikacije v vseh smereh
 - predlogi: obdržati sistem in način malicanja kot doslej, spoštovanje pravic zaposlenih do posredovanih informacij, znanj na pedagoških konferencah, predavanjih, osmislitev programa promocije zdravja za zaposlene, ugotovljena

nizka stopnja motivacije med zaposlenimi, zato več delavnic, predavanje na to temo.

8. 1-2x letno ob sobotah športne aktivnosti v organizaciji naših delavcev glede na interese sodelavcev:

- pohod po Mestnem Vrhu, predzadnja sobota v mesecu oktobru
- športne aktivnosti organizirane po skupinah v času obiska iz Varaždina, junij 2018

PREDLOGI za leto 2018/19:

- Predavanje na temo LASTNA MOTIVACIJA:
 - Zunanji predavatelj, julij ali avgust 2019
- Delavnice na izbrano delovno soboto:
 - Veganska prehrana; Edita Čelofiga
 - NLP (Predstavitev metode nevrolingvističnega programiranja s poudarkom na aktiviranju lastne motivacije); Vanja Zebec Drevenšek
 - Rei-ki, Tai-chi; Vera Zagoričnik Novak
 - Priprave na maraton; Mateja Pešakovič
 -
- Povzetek stanja o zadovoljstvu s poudarkom na določeno temo
- Priprava predlogov za izboljšanje rezultatov ankete
- Planinski izlet pod vodstvom Jožice Kozel
- Informiranje o neformalnih druženjih na pohodih na Donačko (povabilo zapisano v zbornici na oglasni deski)

4.3.13 PROJEKT COMP@S

Projekt izvaja mreža strokovnih institucij za podporo otrok s posebnimi potrebami in traja 3 leta. Aktivnosti bodo naslednje: svetovanje staršem in strokovnim delavcem, diagnostika, razvoj in izposoja pripomočkov in učil, terapije, delavnice. V okviru tega projekta bomo v letošnjem šolskem letu imeli strokovno izobraževanje o avtizmu. Sodelovali bomo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj kot partner. Koordinatorica projekta je Darija Erbus.

4.3.14 PROJEKT 8 KROGOV ODLIČNOSTI

V šolskem letu 2018/2019 bomo nadaljevali s projektom 8 krogov odličnosti. To je projekt, pri katerem gre za skupek življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Te vrednote, ki nas lahko vodijo do osebne odličnosti, so:

- odgovornost,
- predanost,
- govori z dobrim namenom,
- fleksibilnost,
- to je to,

- napake vodijo k uspehu,
- integriteta in
- uravnoteženost.

Z nadaljevanjem šolskega projekta 8 krogov odličnosti želimo stremeti k cilju, da bi učenci preko različnih aktivnosti stopili na pot odličnosti, ki bi jih popeljala do osebnega uspeha. S pomočjo priročnika Janija Prgiča z naslovom 8 krogov odličnosti bomo poskušali učence pripeljati do tega osebnega uspeha. Prizadevali si bomo, da bi pridobljeno znanje učenci prenašali na svoje starše.

Dejavnosti projekta bomo izvajali v času ur oddelčnih skupnosti skozi celo šolsko leto, koliko nam bo čas dopuščal.

Dejavnosti:

1. predstavitev vseh krogov in učenje kretenj preko posnetega kratkega filmčka in s pomočjo projekcije,
2. izdelovanje plakatov na posamezne kroge odličnosti (razstava plakatov po šoli),
3. na stopnice bomo nalepili vse vrednote projekta (na tak način nas bodo vrednote spremljale na vsakem koraku),
4. na tla pred šolo bomo narisali 8 krogov odličnosti.

Šolski projekt 8 krogov odličnosti bodo vodili: Igor Ivančič (vodja projekta), Miran Petek, Blanka Kojc, Darja Polner.

4.3.15 RAP – GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Z letošnjim šolskim letom je šola vključena v poskus **Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje**, ki bo potekal v treh sklopih:

- **Gibanje**
- **Hrana in prehranjevanje**
- **Zdravje in varnost**

Glavni cilji:

- Osmisliti dosedanje vsebine podaljšanega bivanja in jutranjega varstva,
- ponuditi vsem učencem dodatni dve uri gibanja in ostalih vsebin iz poskusa,
- informirati učence o pomembnosti gibanja in vplivih gibanja na telesno in duševno zdravje,
- vplivati na pravilen telesni razvoj in krepitev imunskega sistema,
- povečati samozavest in samopodobo učencev,
- spodbujati učence k aktivnemu preživljanju časa v družbi sovrstnikov.

Šola je od Ministrstva pridobila odobritev 9-ih ur iz področja gibanja (bivši Zdrav življenjski slog), in sistemizacijo nekaterih ID (do 1/3 ur ID – preglednico s podatki o sistemizaciji ste dobili na mail iz strani ge. Ravnateljice, sistemizirane ure so obarvane z modro).

V okviru OPB in JV se, v izmeri 1/3 vseh ur, otrokom ponudi dodatne vsebine iz poskusa, kot so "Skok v novi dan, Gibalne igrice, Žogarija, Gibalna pripoved in Zaspančkov kotiček".

Znotraj poskusa, učitelj Ian Emeršič, izvaja eno uro ISP, kot dodatno strokovno pomoč nadarjenim učencem na področju gibanja.

Ponudijo se nekatere nove vsebine:

- *Samoobramba,*
- *ure preživetja v naravi,*
- *prepoznavanje hranilnih vrednosti v hrani,*
- *priprava lastnega jedilnika...*

4.3.16 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

V šolskem letu 2018/2019 bomo nadaljevali s projektom ŠOLSKA SHEMA, v katerem velja enotni okvir razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka v šolah. Program omogoča spremembe prehranskih navad otrok in spodbuja zdrav način življenja.

Povzetek ključnih elementov Šolske sheme:

- sadje in zelenjava se bo razdeljevalo kot dodaten brezplačni obrok otrokom v šoli;
- izvajali bomo izobraževalne spremljevalne ukrepe (izvedba razrednih ur in naravoslovnega dneva na temo Zdrava prehrana v vseh dnevniških obrokih v povezavi s projektom TSZ)
- spremljali in vrednotili bomo Shemo (2-krat letno bomo izvedli anketo med učenci in ob koncu šolskega leta bomo izvedli evalvacijo v obliki ankete za izvajalce na šolski ravni).

4.3.17 ORGANIZACIJA PREHRANE

Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje, Zakon o šolski prehrani, Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev.

Prehrambni obroki, ki jih nudi šolska kuhinja:

ZAJTRK	od 7.00 do 8.00	za učence jutranjega varstva in ostale
MALICA	od 9.00 do 10.15	po razredih glede na urnik učencev
KOSILO	od 11.50 do 14.00	glede na urnik učencev

Jedilniki so objavljeni na spletni strani šole in v jedilnicah obeh šol.

Za šolsko prehrano na šoli skrbi Petra Zafošnik, organizatorica šolske prehrane. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano obračajo nanjo

- pisno,
- po elektronski pošti: petra.zafosnik@os-ljudskivrtptuj.si,
- osebno.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Za uveljavljanje subvencije malice in kosila staršem **NAČELOMA NE BO VEČ POTREBNO ODDAJATI VLOGE NA CENTER ZA SOCIALNO DELO, ampak bomo na šoli upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.**

Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, da družina učenca na dan 1. 9. 2018 ne bo imela veljavne odločbe o otroškem dodatku (ker pravice do otroškega dodatka ni uveljavljala ali ji le-ta preteče s koncem avgusta). V tem primeru starši pri centru za socialno delo avgusta vložijo vlogo za otroški dodatek.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2018/2019, mora v avgustu 2018 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (na novem obrazcu) pri pristojnem centru za socialno delo. Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, ki velja tudi za pravico do otroškega dodatka. Subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2018 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

Višina subvencije in upravičenost do subvencije

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

Do popolne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **545,98 eurov**.

Do popolne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **370,76 eurov**.

Subvencija za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino pripada tudi subvencija za kosilo.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev, lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Prijave in odjave posameznega obroka med šolskim letom

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti.

Posamezni obrok je pravočasno odjavljen do 8. ure za tekoči dan.

Če starši subvencionirane malice ali subvencioniranega kosila ne odjavijo, pomeni za starše plačilo polne cene obroka.

Posamezni obrok (zajtrk, kosilo) za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola. Enako velja za dneve dejavnosti, ki trajajo dlje kot je šolska kuhinja odprta. (Šolsko malico učenec še vedno dobi.)

Dietna prehrana

Šola organizira dietno prehrano v okviru svojih možnosti in v okviru možnih finančnih sredstev. Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi:

- Vloge, ki je potrjena s strani lečečega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika.

Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo šoli.

Plačilo šolske prehrane

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole preko trajnika ali s položnico, ki jim jo šola pošlje za pretekli mesec. V kolikor starši ne plačajo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se jim vroči obvestilo z opominom. Če dolžnik v roku zapadlosti opomina ne poravnava obveznosti do šole, ta sproži postopek plačila preko sodišča.

Projekta v prehrani**Šolska shema**

Šolska shema je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU z namenom izboljšati prehranske navade otrok. Na šoli bomo učencem skozi vse šolsko leto poleg redne malice brezplačno delili lokalno sadje, zelenjavo in mleko.

Več na: <http://www.shemasolskegasadja.si/nova-solska-shema-bo-nadomestila-sedanji-shemo-solskega-sadja-in-zelenjave-ter-shemo-solskega-mleka>

Tradicionalni slovenski zajtrk

Vsak 3. petek v novembru se v okviru dneva slovenske hrane izvaja vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo. Zajtrk vsebuje med, maslo, kruh, mleko in jabolka.

Urnik dežurstev pri kosilu v jedilnici:

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
12.40-13.10 mat. šola	PEŠAKOVIČ MASTEN	IVANČIČ MASTEN	Z. NOVAK MASTEN	HORVAT MASTEN	VUJNOVIČ MASTEN
13.30-14.00 mat. šola	ZAVRŠNIK	PRŠA	KALINIČ	REPIČ	JAUŠOVEC
12.35-13.00 podružnica	VUČINIČ	PRIMOŽIČ J.	PUKŠIČ. R	KOŠTOMAJ	HAZDOVAC

4.3.18 TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK

Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje RS v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in organizacijami. Izvajamo ga vsak tretji petek v novembru, ko obeležujemo dan slovenske hrane. Nastal je na pobudo Čebelarke zveze Slovenije, saj so čebelarji želeli, da bi bil med slovenskih čebelarjev vsaj en dan na leto zajtrk slovenskim šolarjem.

Namen projekta je:

izboljšati zavedanje o pomenu lokalne samooskrbe, domače pridelave in predelave;
približati pomen kmeta in kmetijstva ter čebelarja in čebelarstva;
izobraževati, obveščati in ozaveščati učence o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad;
osveščati mlade o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja.
Sredstva za izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka bo zagotovilo Ministrstvo za kmetijstvo in okolje.

Vseslovenski projekt se bo izvedel v petek, 16. 11. 2018.

Kruh, maslo, med, mleko in jabolko bodo zajtrkovali vsi učenci. Živila nam bodo dobavili lokalni dobavitelji.

Več informacij o projektu na spletni strani: <http://www.tradicionalni-zajtrk.si>/ali http://www.ohranimo-cebele.si/default.asp?sif_co=4, kjer se nahaja veliko gradiva na temo čebel in čebelarstva.

Še malo na splošno

Zakaj je pomembno, da pride hrana s slovenskih kmetij?

»Hrana ne zraste na policah trgovin, kmetje jo pridelajo na njivah, v sadovnjakih, v hlevih... Prav je, da jemo hrano, ki je pridelana blizu našega doma. Najbolj kakovostna je tista hrana, ki je bila zjutraj na njivi, za kosilo pa že na mizi. S tradicionalnim slovenskim zajtrkom se učimo spoštovati doma pridelano hrano. Pomisliti pa moramo tudi, kako prevažanje hrane iz daljnih krajev onesnažuje okolje.« (Povzeto po Ciciban – Cici vesela šola; nov. 2014)

Hrana iz lokalnega okolja je sezonsko dostopnejša, zaradi krajšega časa skladiščenja imata sadje in zelenjava več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd., ki jih uporabljajo tudi, da hrana vzdrži dolge transporte. Taka živila pa so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. Z naročanjem živil od lokalnih pridelovalcev/predelovalcev posredno pripomoremo tudi k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva.

Zakaj moramo zjutraj zajtrkovati?

»Zato, ker prazna vreča ne stoji pokonci! Kaj pomeni ta slovenski pregovor? Tudi to, da lačen človek težko dela. Zjutraj moramo telesu zagotoviti dovolj energije, da se lahko učimo in igramo. Zato moramo zajtrkovati, še preden pridemo v šolo. A ni vseeno kaj zajtrkujemo. Zajtrk mora biti sestavljen iz zdravih, naravno pridelanih jedi. In ne pozabimo na gibanje! Tudi to je za zdravje zelo pomembno.« (Povzeto po Ciciban – Cici vesela šola; nov. 2014)

4.3.19 SKRBE ZA ZDRAVO HRANO IN KULTURNO PREHRANJEVANJE

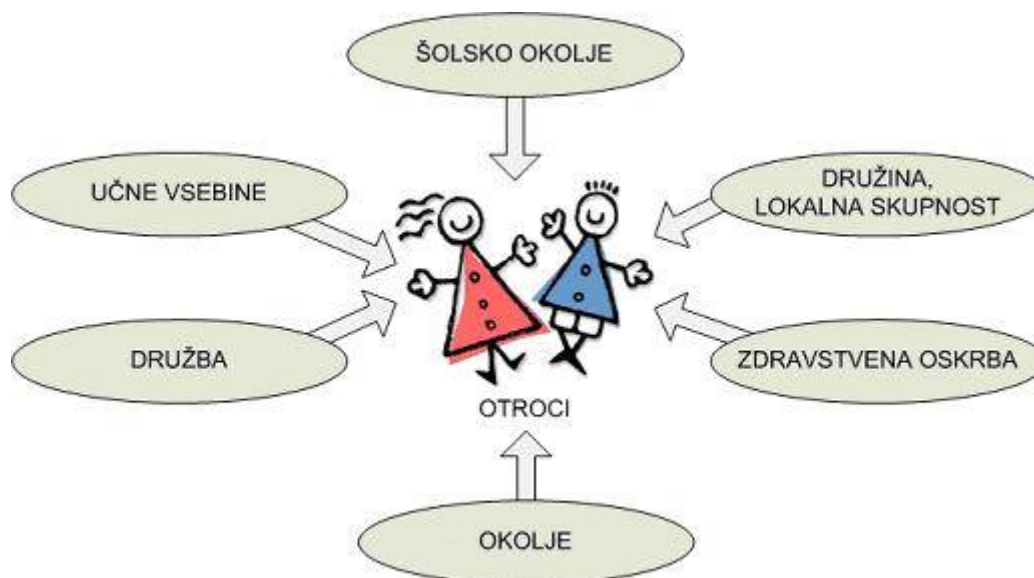
Naš cilj je izboljšati ponudbo zdrave prehrane in dvigniti kulturo prehranjevanja

Kaj bomo naredili mi vsi?

- motivirali bomo učence k zdravemu načinu prehranjevanja,
- spodbujali učence k okušanju novih (bolj zdravih) živil,
- poskrbeli bomo za interdisciplinarno prepletanje – izvajanje prehranskih vsebin (pogovor pri razrednih urah o Šolski shemi, naravoslovni dan - Slovenski tradicionalni zajtrk),
- skrbeli bomo za red v jedilnici in dosledno opravljali dežurstva,
- okrnili bomo šolsko prehrano z veliko vsebnostjo sladkorja in soli,
- trudili se bomo pripraviti večino obrokov znotraj šolske kuhinje (od surovine do obroka)
- LOKALNA-TRADICIONALNA MALICA (enkrat mesečno bomo imeli malico iz lokalnih živil)

Na šoli se vsi zaposleni trudimo, da je navajanje na zdravo prehranjevanje prijetna, družabna in učna izkušnja, saj otrok teži k posnemanju in se zato tudi hitreje uči.

Nabava čim več lokalnih živil in priprava tradicionalnih jedi v šolski kuhinji, pa verjamemo, da usmerja učence k oblikovanju zdravih prehranskih navad.



Slika 3: Viri informacij o prehrani (FAO, 2006)

4.3.20 FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENČEVEGA NAPREDKA

Smoter projekta je vrednotenje uspešnosti poučevanja ob pridobivanju, zbiranju, analiziranju učenčevih podatkov v osebni mapi učenca in medsebojni povratni informaciji. Ta oblika spremljanja in komunikacije z učencem poveča aktivnost učenca pri vrednotenju osebnih dosežkov in načrtovanju lastnega dela.

Proces formativnega spremljanja želimo vpeljati kot kontinuiran proces skozi ves čas osnovnega šolanja. Učitelji se trudimo vpeljevati vse elemente formativnega spremljanja že od prvega razreda naprej, pri vseh predmetih.

Učenci so tako aktivnejši, sodelujejo pri načrtovanju, iščejo vrzeli v znanju in poti kako jih odpraviti. Spoznajo/zavedajo se svojih šibkih področij, ki jih skušajo opolnomočiti in graditi znanje na močnih področjih.

Želimo in upamo, da bodo s tem načinom dela učenci boljše pripravljene za življenje.

4.3.21 PROJEKT SPOZNAVAJMO DRŽAVE EU

Medobčinsko srečanje bo v maju 2019. Tema bo predstavitev treh uspešnih podjetij posameznih držav. Šole (tudi naša matična in podružnična šola) se bodo predstavile na stojnicah in s kulturnim programom.

4.3.22 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Mediacija kot miroljuben način razreševanja sporov med vsemi deležniki naše šole ostaja kot možnost pogovora, kot način komunikacije in del vzgojno-izobraževalnega dela in kot šolski projekt.

Program projekta:

- Mediacije se bodo izvajale po dogovoru z učiteljicami mediatorkami.
- Mediacije z učenci 1. triade bosta vodili Susane Berden in Tanja Nedeljko, z ostalimi učenci pa Darija Erbus in Vanja Zebec Drevenšek.
- Vrstniški mediatorji bodo izvedli delavnice pri razrednih urah in izvajali vrstniške mediacije za mlajše učence.
- Vrstniški mediatorji se bodo glede na možnosti udeležili srečanj vrstniških mediatorjev Podravja oz. Slovenije ob spremstvu mentorice.

Mentorice: Susane Berden, Darija Erbus, Tanja Nedeljko in Vanja Zebec Drevenšek.

4.3.23 PROJEKT DIGITALNA PISMENOST

V evropski referenčni okvir kompetenc sodi tudi digitalna pismenost. Digitalna kompetenca je opredeljena kot posameznikova značilnost in veščina, ki se izraža kot njegovo

znanje, spretnosti in vse drugo, kar potrebuje, da opravi svoje delo uspešno in učinkovito ter s tehnologijo informacijske dobe. Digitalna kompetenca je vključena v učne načrte vseh predmetov.

5 področij digitalne kompetence:

- ✓ Informacije
- ✓ Komuniciranje
- ✓ Ustvarjanje vsebin
- ✓ Varnost
- ✓ Reševanje problemov

Digitalna pismenost vključuje varno in kritično uporabo tehnologije informacijske družbe pri šolskem delu, v prostem času in pri sporazumevanju. Po vertikali bomo spodbujali varno rabo IKT tehnologije in netetiko. Digitalno kompetenco bomo razvijali tako, da bodo učenci uporabljali različna elektronska učna gradiva, s pomočjo katerih se bodo navajali na samostojno učenje. Pripravljali bodo predstavitev, za katere bodo pridobivali podatke iz različnih virov, tudi s spletnih strani.

V četrtilih razredih jih seznanimo s pojmi internet, spletna stran, brskalnik. Sistematično dodelimo elektronske naslove vsem učencem, jih naučimo varne uporabe le teh in jih vzpodbujamo k uporabi elektronske pošte za potrebe učnega procesa.

V petih razredih, najprej utrdimo uporabo svetovnega spleta in uporabo elektronske pošte, v naslednjem koraku jih naučimo dela z urejevalnikom besedila, urejevalnikom elektronskih drsnic in dela v spletnih učilnicah.

4.3.24 UČENJE SLOVENŠČINE - UPOKOJENI UČITELJI ŠOLE

Tudi letos bomo povabili upokojene strokovne delavce naše šole, da bodo izvajali učenje slovenščine za učence priseljence, ki prihajajo iz drugih jezikovnih območij.

4.3.25 POHVALE, PRIZNANJA IN VPIS V ZLATO KNJIGO

Ob koncu šolskega leta učence še posebej nagradimo za uspešno delo pri učenju, za uspehe na tekmovanjih in za večletni trud pri interesnih dejavnostih. Na slovesni prireditvi za najuspešnejše učence junija 2019 bo ravnateljica podelila priznanja in knjižne nagrade učencem.

Priznanja šole se podeljujejo za dosežke, ki so pomembni za celotno šolo ali znatno prispevajo k ugledu šole. Prejmejo jih učenci, ki so se udeležili različnih tekmovanj v znanju in osvojili najmanj 3. mesto na izvenšolskem tekmovanju v znanju ali športu, oz. tisti, ki so bili na izvenšolskem tekmovanju najbolje uvrščeni predstavniki naše šole. Učenci so lahko pohvaljeni tudi za aktivno delo pri različnih občolskih dejavnostih in prejmejo šolska priznanja. Knjižne nagrade šole prejmejo učenci, ki so osvojili zlata priznanja, so državni prvaki v znanju in športu in učenci, ki so na državnem tekmovanju dosegli 1. – 3. mesto, ali učenci, ki so se z neko aktivnostjo v tistem šolskem letu posebej izkazali.

Vsaka oddelčna skupnost 9. razreda bo ob koncu šolskega leta izbrala naj učenca/-ko oddelka po kriterijih, ki so sprejeti na ravni MO Ptuj. Na podlagi teh kriterije bo izbran/a naj učenec/ka šole, ki prejme knjižno nagrado šole.

Učenci lahko dobijo pisne pohvale za delo v oddelčni skupnosti s strani razrednika ali za prizadevno delo pri interesni ali drugi dejavnosti s strani mentorja. Učenci jih prejmejo v razredu zadnji dan pouka.

V zlato knjigo vpisujemo učence, katerih vsakoletno povprečje njihovih ocen znaša 4,6 in več.

4.3.26 TEKMOVANJE ZA NAJ ŠPORTNIKA ŠOLE

V letošnjem letu bomo nadaljevali s tekmovanjem za športnika šole na matični in na podružnični šoli. Tekmovali bodo učenci od 6. razreda in starejši. Tekmovanje bo ločeno po spolu, po starosti pa ne. Točke bodo prinesla vsa tekmovanja na šolskem tekmovanju, na občinskem, medobčinskem, področnem in državnem tekmovanju, če bo učenec zastopal šolo. Tekmovanja, pri katerih učenec ne zastopa šole, ne štejejo. Najboljši športnik šole bo ob koncu leta prejel praktično nagrado.

PRIMER: Če je učenec na šolskem krosu dosegal prvo mesto in na medobčinskem tretje, dobi, 15 + 0 in 9 + 20, skupaj 44 točk.

DOSEŽENO MESTO	VRSTA TEKMOVANJA IN TOČKE									
	ŠOLSKO		OBČINSKO		MEDOBČINSKO		PODROČNO		DRŽAVNO	
1.	15	+0	15	+10	15	+20	15	+30	15	+50
2.	12		12		12		12			
3.	9		9		9		9			
4.	7		7		7		7			
5.	6		6		6		6			
6.	5		5		5		5			
7.	4		4		4		4			
8.	3		3		3		3			
9.	2		2		2		2			
10.	1		1		1		1			

Učitelji športa bodo za vsakega učenca vodili evidenco, vendar mora učenec sproti obveščati učitelja o dosežkih. Učitelj lahko vpisuje le rezultate tistim učencem, ki jih poučuje pri rednih urah pouka. V razpredelnico se bo poleg točk vpisala še vrsta in rang tekmovanja (npr. kros – medobčinsko).

4.3.27 ORGANIZACIJA DRUGIH DEJAVNOSTI

4.3.27.1 PRIHOD UČENCEV V ŠOLO

Večina učencev prihaja v šolo peš. S šolskim avtobusom se v matično šolo vozi 223 učencev, v podružnično šolo pa 127 učencev.

4.3.27.2 ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi

V šolskem letu 2018/2019 bomo organizirali zimsko šolo v naravi za učence šestih razredov v dveh izmenah v ČŠOD Planinka. Za organizacijo na matični šoli in na podružnici je zadolžena Simona Lozinšek. Trajanje: 5 dni.

Letna šola v naravi

Letno šolo v naravi za učence 5. razreda smo izvedli v mesecu septembru 2018, in sicer za matično šolo in podružnico skupaj v Ankaranu. Za organizacijo je bila zadolžena učiteljica Mojca Mohorič ter razrednika 5. a in 5. c razreda. Trajanje: 5 dni.

Matična šola in podružnica Grajena:

	Kraj	Čas	Nosilec
LETNA	Ankaran	10. 9. - 14. 9. 2018	Mojca Mohorič
ZIMSKA	ČŠOD Planinka	10. - 14. 12. 2018 in 17. - 21. 12. 2018	Simona Lozinšek

Zaradi visokih stroškov, ki marsikateri družini predstavljajo problem, staršem omogočamo plačilo šole v naravi (letne in zimske) v več mesečnih obrokih. Za nekaj učencev prispeva subvencije za letno šolo v naravi Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. Subvencije za zimsko šolo v naravi prispevajo različna društva, podjetja in Rotary club Ljubljana. Učencem omogočamo izposojlo smučarske opreme v šoli.

4.3.27.3 EKSKURZIJE

Načrti ekskurzij so sestavni del letnega delovnega načrta šole. Vsi razredniki bodo pred odhodom na ekskurzije pripravili obvestila, s katerimi bodo seznanili starše in učence o datumu ekskurzije, uri odhoda in prihoda, stroških ekskurzije in poti, ki jo bodo opravili. Cena prevoza za posamezne razrede se zniža v skladu s prispevkom MIZŠ RS.

Matična šola in podružnica Grajena:

1. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
Muzej novejšje zgodovine Celje; Hermanove ustvarjalnice	6,5	Učenci skozi didaktične igre smiselno usvajajo in poglobljajo znanja s področja kulturne dediščine, razvijajo kreativnost, inovativnost in usvajajo uporabna znanja za vsakodnevno življenje

2. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
Rogatec – muzej na prostem	7	Spoznajajo življenje nekoč in si ogledajo muzej na prostem. Sodelujejo v delavnicah.

3. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
/	/	/

4. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
Velenje- Muzej premogovništva, grad, Velenjsko jezero	9	Ogled kulturnih, naravnih in tehniških znamenitosti. Spoznavanje življenja v preteklosti.

5. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
Prekmurje - Veržej - Bogojina - Goričko	9	Ogled kulturnih in naravnih znamenitosti. Spoznavanje življenja v Ob panonskem svetu. Primerjava življenja nekoč in danes.

6. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
Ptuj-Ljubljanski grad, živalski vrt Ljubljana - Ptuj	12	Spoznajo kulturno dediščino, na primerih povezujejo predstavnike rastlin in živali v prehranjevalne verige in spletke.

7. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
Ptuj – Cerknica – Križna jama	12	Spoznajo naravno in kulturno dediščino kraške pokrajine.

8. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
Gorenjska	12	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine

9. RAZRED

Naslov - vsebina	št. ur	cilji
Ptuj – Dunaj - Ptuj	16	Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov in pozitiven odnos do živali. Seznanijo se s kraji in z njihovimi posebnostmi ter izkustveno doživljajo določeno pokrajino. Razvijajo pozitiven odnos do narave in kulturne dediščine.

4.3.27.4 ŠPORTNI DNEVI

Matična šola:

1. RAZRED

Dan	Naslov – vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan, kros in športne igre	Ivan Kovačič, Mojca Mohorič, Simona Lozinšek,	20. 9. 2018 četrtek	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Pohod po HPP	Simona Lozinšek	29. 9. 2018 sobota	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.
3	Igre na snegu	Razredničarka, vzgojiteljica	Januar ali februar	Seznanjanje z različnimi športnimi dejavnostmi, navajanje na upoštevanje pravil iger.
4	Zlati sonček	Razredničarka, vzgojiteljica	april	Preverjanje motoričnih sposobnosti, razvijanje pozitivnih vzorcev športnega obnašanja.
5	Testiranje za ŠVK	Mojca Mohorič	9. 4. 2019 torek	Preverjanje motoričnih sposobnosti.

			Rez. termin: 16. 4. 2019 torek	
--	--	--	--------------------------------------	--

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan, kros in športne igre	Ivan Kovačič, Mojca Mohorič, Simona Lozinšek	20. 9. 2018 četrtek	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Pohod po HPP	Simona Lozinšek	29. 9. 2018 sobota	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.
3	Testiranje za ŠVK	Mojca Mohorič	9. 4. 2019 torek Rez. termin: 16. 4. 2019 torek	Preverjanje motoričnih sposobnosti.
4	Zlati sonček	razredniki	april 2019	Izvedejo vaje za program Zlati sonček.
5	Igre v naravi	razredniki	junij 2019	Sodelujejo v športnih igrah in se sprostijo ter zabavajo.

3. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Plavalni tečaj - igre v vodi	razredniki, plavalni učitelji	september, oktober, 2018	Zadovoljevanje potrebe po gibanju, sproščanju in druženju.
2	Plavalni tečaj - pozitivni učinek plavanja na zdravje	razredniki, plavalni učitelji	september, oktober, 2018	Izvajanje gibalnih iger v vodi in učenje plavanja.
3	Plavalni tečaj - tekmovanje in ocenjevanje	razredniki, plavalni učitelji	september, oktober, 2018	Preverjanje napredka in razvijanje zdrave tekmovalnosti.
4	Pohod po HPP	Simona Lozinšek	29. 9. 2018 sobota	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.
5	Testiranje za ŠVK	Mojca Mohorič	9. 4. 2019 torek Rez. termin: 16. 4. 2019 torek	Preverjanje motoričnih sposobnosti.

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan, kros in športne igre	Ivan Kovačič, Mojca Mohorič,	20. 9. 2018 četrtek	Fair play in splošna kondicijska priprava.

		Simona Lozinšek		Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Pohod po HPP	Simona Lozinšek	29. 9. 2018 sobota	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.
3	Športne igre na snegu	razredniki	december, januar	Razvijanje motoričnih spretnosti in skrb za varnost.
4	Varnostna olimpijada in športne igre	učiteljice	maj 2019	Vztrajnost, upoštevanje pravil.
5	Testiranje za ŠVK	Mojca Mohorič	9. 4. 2019 torek Rez. termin 16. 4. 2019 torek	Preverjanje motoričnih sposobnosti.

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Tekmovanje v plavanju v šoli v naravi (igre v in ob vodi, pohod - ŠVN).	Mojca Mohorič	13. 9. 2018	Učenci se privajajo na vodo in urijo tehnike plavanja. Razvijajo medsebojne odnose.
2	Evropski športni dan, kros in športne igre	Razrednik, Ivan Kovačič, Mojca Mohorič, Simona Lozinšek	20. 9. 2018 sobota	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
3	Pohod po HPP	Razrednik	29. 9. 2018	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.
4	Jumicar	razredniki	10. 10. 2018	Poslušajo predavanje o varni vožnji. Praktično vozijo. Svoje znanje o varni vožnji nadgradijo in poglobijo. Preizkusijo se v vožnji z avtomobili. Se razgibajo in razvijajo motorične sposobnosti. Spoznajo kolesarski poligon. Vadijo ravnotežje in razvijajo spretnosti pri vožnji s kolesom. Ponovijo in utrdijo znanje o prometnih znakih in prometnih predpisih.

5	Testiranje za ŠVK ½	Razrednik, Mojca Mohorič	9. 4. 2019 torek Rez. termin 16. 4. 2019 torek	Preverjanje motoričnih sposobnosti. Prilagojena obutev in obleka. Izdelava skulptur iz snega. Timsko sodelovanje. Drsanje na ledu.
	Zimski športni dan ½	razredniki	december	Preverjanje motoričnih sposobnosti.

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan kros in športne igre	Ivan Kovačič, Mojca Mohorič, Simona Lozinšek	19. 9. 2018 sreda	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Preverjanja plavanja	Mojca Mohorič	9. 10. 2018 torek	Preverjanje plavanja in prilagajanje na vodo.
3	Izbirni športni dan	Mojca Mohorič	22. 11. 2018 četrtek	Spoznavanje različnih športov.
4	Aktivnosti na snegu	Simona Lozinšek	ZŠVN december, ponedeljek	Splošna kondicijska priprava, orientacija v prostoru, varnost na smučišču.
5	Pohod po HPP	Simona Lozinšek	11. 5. 2019 sobota Rez. termin: 17. 5. 2019 petek	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.

7., 8. in 9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan kros in športne igre	Ivan Kovačič, Mojca Mohorič, Simona Lozinšek	19. 9. 2018 sreda	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Izbirni športni dan	Mojca Mohorič	22. 11. 2018 četrtek	Spoznavanje različnih športov.
3	Aktivnosti na snegu	Simona Lozinšek	15. 1. 2019 torek rez. Termin: 12. 2. 2019 torek	Splošna kondicijska priprava, orientacija v prostoru, varnost na smučišču.
4	Pohod po HPP	Simona Lozinšek	11. 5. 2019 sobota Rez. termin:	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.

			17. 5. 2019 petek	
5	Izbirni športni dan	Ivan Kovačič	10. 6. 2019 ponedeljek	Fair play, medsebojno sodelovanje, pravila iger.

Podružnica Grajena:

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan-KROS	razredničarka, vzgojiteljica	19.9.2018	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Jesenski pohod in športne igre	razredničarka, vzgojiteljica	oktober 2018	Zadovoljujejo potrebo po gibanju in uporabljajo ustrezno pohodno obutev in oblačila.
3	Zlati sonček	razredničarka, vzgojiteljica	april 2019	Preverjanje motoričnih sposobnosti, razvijanje pozitivnih vzorcev športnega obnašanja
4	Pohod ob dnevu Zemlje	razredničarka, vzgojiteljica	11.5.2019	Zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo si spoštovanje do narave. Razvijajo vzdržljivost
5	Igre v naravi	razredničarka, vzgojiteljica	maj 2019	Navajajo se na upoštevanje pravil igre in razvijajo pozitivne vzorce športnega obnašanja ter zdravo tekmovalnost.

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan – KROS	razredničarka	19. 9. 2018	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Jesenski pohod in športne igre	razredničarka	29. 9. 2018	Zadovoljujejo potrebo po gibanju in uporabljajo ustrezno pohodno obutev in oblačila.
3	Zlati sonček	razredničarka	11. 4. 2019	Preverjanje motoričnih sposobnosti, razvijanje pozitivnih vzorcev športnega obnašanja.
4	Pohod ob dnevu Zemlje	razredničarka	11. 5. 2019	Zavedajo se pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo si spoštovanje do narave. Razvijajo vzdržljivost.

5	Igre v naravi	razredničarka	10. 6. 2019	Navajajo se na upoštevanje pravil igre in razvijajo pozitivne vzorce športnega obnašanja ter zdravo tekmovalnost.
---	---------------	---------------	-------------	---

3. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan-KROS	razredničarka	19.9.2018	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Plavalni tečaj - igre v vodi	razredniki, plavalni učitelji	oktober, 2018	Zadovoljevanje potrebe po gibanju, sproščanju in druženju.
3	Plavalni tečaj - pozitivni učinek plavanja na zdravje	razredniki, plavalni učitelji	oktober, 2018	Izvajanje gibalnih iger v vodi in učenje plavanja.
4	Plavalni tečaj - tekmovanje in ocenjevanje	razredniki, plavalni učitelji	oktober, 2018	Preverjanje napredka in razvijanje zdrave tekmovalnosti.
5	Pohod - tabor	razrednik	junij 2019	Zadovoljujejo potrebo po gibanju in uporabljajo ustrezno pohodno obutev in oblačila.

4. RAZRED

Dan	Naslov- vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Evropski športni dan – kros, športne igre	Milan Šimac, razredničarka	19. 9. 2018	Športno obnašanje, splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2.	Jesenski pohod in športne igre	razredničarka	29. 9. 2018	Splošna kondicijska priprava, varnost na pohodu, športno obnašanje in sodelovanje v športnih igrah.
3.	Zimski športni dan	razredničarka	december, januar	Sodelovanje v igrah na snegu, varnost. Sodelovanje in tekmovanje v štafetnih igrah.
4.	Varnostna olimpijada in športne igre	razredničarka, učiteljice	maj 2019	Vztrajnost, upoštevanje pravil.
5.	Atletski troboj	razredničarka	Junij 2019	Premagovanje telesnega napora, fair play, tekmovanje.

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Tekmovanje v plavanju v šoli v naravi (igre v in ob vodi, pohod)	Mojca Mahorič	13. 9. 2018	Učenci se privajajo na vodo in urijo tehniko plavanja. Razvijanje dobrih medsebojnih odnosov.
2	Evropski športni dan- športne igre, kros	Milan Šimac, razredničarka	19. 9. 2018	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
3	Jumicar	razredničarka	10. 10. 2018	Praktično vozijo. Poglobijo in utrdijo svoje znanje o prometu. Preizkusijo se v vožnji z avtomobili.
4	Zimski športni dan (igre na snegu in drsanje)	razredničarka	december	Splošna kondicijska priprava. Varnost pri igri na snegu.
5	Pohod	razredničarka	11. 5. 2019	Upoštevanje pravil varne hoje. Skrb za redno telesno aktivnost.

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizato	mesec	cilji
1	Evropski športni dan kros in športne igre	Milan Šimac	19. 9. 2018 sreda	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Preverjanja plavanja	Milan šimac	9. 10. 2018 torek	Preverjanje plavanja in prilagajanje na vodo.
3	Aktivnosti na snegu	Milan Šimac	ZŠVN december, ponedeljek	Splošna kondicijska priprava, orientacija v prostoru, varnost na smučišču.
4	Odbojka	Milan Šimac	22. 11. 2018 četrtek	Fair play, medsebojno sodelovanje, pravila igre.
5	Pohod ob dnevu Zemlje	Milan Šimac	11. 5. 2019 sobota Rez termin: 17. 5. 2019 petek	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.

7., 8. in 9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Evropski športni dan kros in športne igre	Milan Šimac	19. 9. 2018 sreda	Fair play in splošna kondicijska priprava. Povezava z drugimi evropskimi državami.
2	Aktivnosti na snegu	Simona Lozinšek	15. 1. 2019 torek rez. termin: 12. 2. 2019 torek	Splošna kondicijska priprava, orientacija v prostoru, varnost na smučišču.
3	Odbojka	Milan Šimac	22. 11. 2018 četrtek	Fair play, medsebojno sodelovanje, pravila igre.
4	Pohod ob dnevu Zemlje	Milan Šimac	11. 5. 2019 sobota Rez. termin: 17. 5. 2019 petek	Spoznati posamezne etape HPP, vzdržljivost.
5	Plavanje	Milan Šimac	3. 6. 2019 ponedeljek	Preverjanje plavanja in igre v in ob vodi.

4.3.27.5 NARAVOSLOVNI DNEVI

Matična šola:

1. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Slovenski tradicionalni zajtrk	Razredničarka, vzgojiteljica	16.11.2018	Spoznavajo zdrav način prehranjevanja in pomen zajtrka
2	Ne odvržimo, reciklirajmo	Razredničarka, vzgojiteljica	april	Spoznavajo pomen recikliranja odpadkov in si razvijajo odgovoren odnos do narave, okolja in bivanja
3	Ekскурzija; Muzej novejša zgodovine Celje; Hermanove ustvarjalnice	Razredničarka, vzgojiteljica, zunanji sodelavci	24.5.2019	Učenci skozi didaktične igre smiselno usvajajo in poglobljajo znanja s področja kulturne dediščine, razvijajo kreativnost, inovativnost in usvajajo uporabna znanja za vsakodnevno življenje

2. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Dan strpnosti in sodelovanja	razrednik	12. 11. 2018	Ozavešijo problem strpnosti. Ozavešijo pomen sodelovanja. Razvijajo strpnost in sodelovanje.
2	Tradicionalni slovenski zajtrk	razrednik	16. 11. 2018	Prek različnih dejavnosti spoznavajo pomen tradicionalnega zajtrka in uravnotežene prehrane za zdravo življenje.
3	Zaključna ekskurzija v Rogatec – muzej na prostem	razrednik	24. 5. 2019	Spoznajo delo in življenje nekoč ter sodelujejo v delavnicah.

3. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Tradicionalni slovenski zajtrk	razredničarke	16. 11. 2018	Spoznajajo zdrav način življenja in pomen zajtrka.
2	Spoznajmo Pohorje	razredničarke, zunanji sodelavci	junij, 2019	Preko različnih dejavnosti spoznavajo Pohorje ter rastlinski in živalski svet.
3	Spoznajmo Pohorje - pohod	razredničarke, zunanji sodelavci	junij, 2019	Udeležijo se pohoda in spoznajo naravoslovno učno pot.

4. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Tradicionalni slovenski zajtrk	razrednik	16. 11. 2018	Skrb za zdravo prehrano
2	Poskusi- NIT	Razrednik, zunanji sodelavci	Januar, februar	Eksperimentalno delo
3	Ekskurzija v Velenje	razrednik	24. 5. 2019	Ogled kulturnih in naravnih znamenitosti

5. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Ogled Pirana	Gramc	september	Spoznavanje življenja v primorskem mestu

2	Tradicionalni slovenski zajtrk	razrednik	16. 11. 2018	Poudariti pomen lokalno pridelane hrane
3	Ekskurzija v prekmurje	razrednik	24. 5. 2019	Ogled kulturnih in naravnih znamenitosti

6. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Mikroskop in mikroskopiranje	Matjašič in razredniki	17. oktober (sreda)	Spoznavanje delov mikroskopa in mikroskopiranje rastlinskih organov.
2	Slovenski tradicionalni zajtrk	Zafošnik, Matjašič in razredniki	16. november 2018 (petek)	Jedi naših prednikov (priprava nekoč in danes), Orodja in pripomočki pri gospodinjenju nekoč in danes, Primerjava prehrane nekoč in danes.
3	Rimski dan v naravi	Selinšek in aktiv družboslovja	23. maj 2019 (sreda)	Spoznajo zgodovino Ptuja v rimskem času skozi kulinarično in likovno delavnico.

7. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Slovenski tradicionalni zajtrk	Zafošnik, aktiv naravoslovja in razredniki	16. november 2018 (pet)	Spoznajo pomen zajtrka. Jedi naših prednikov (priprava nekoč in danes). Orodja in pripomočki pri gospodinjenju nekoč in danes, Primerjava prehrane nekoč in danes.
2	Center eksperimentov Maribor	Jasmina Žel, Jožica Lešnik, Andreja Matjašič, Miran Kučer	28. januar 2019 (pon)	Spoznavanje različnih naravoslovnih, matematičnih in drugih pojavov.
3	Rimski dan v naravi	Selinšek in aktiv družboslovja	23. maj 2019 (sreda)	Obisk rimske Poetovione. Izdelajo izdelek iz rimskih časov.

8. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Merjenje	Jasmina Žel, Miran Kučer	17. september 2019	Izvajajo meritve dolžine, mase, časa, ploščine in prostornine. Vseživljenjsko učenje.

			(pon)	
2	Slovenski tradicionalni zajtrk	Zafošnik, aktiv naravoslovja in razredniki	16. november 2018 (pet)	Spoznajo pomen zajtrka. Jedi naših prednikov (priprava nekoč in danes). Orodja in pripomočki pri gospodinjenju nekoč in danes, Primerjava prehrane nekoč in danes.
3	Rimski dan v naravi	Selinšek in aktiv družboslovja	23. maj 2019 (sreda)	Obiščejo rimski kamp in se seznanijo z življenjem tedanjega časa. Ovrednotijo pomen Mitraizma.

9. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Slovenski tradicionalni zajtrk	Zafošnik, aktiv naravoslovja in razredniki	16. november 2018 (pet)	Spoznajo pomen zajtrka. Jedi naših prednikov (priprava nekoč in danes). Orodja in pripomočki pri gospodinjenju nekoč in danes, Primerjava prehrane nekoč in danes.
2	Tematski naravoslovni dan - NPZ	odvisno kateri predmet bo izbran	v obdobju 15.-26. april 2019	
3	Fala – Mariborski otok	Žel, Kučer	8. maj 2019 (sreda)	Ogled delovanja hidroelektrarne.

Podružnica Grajena:

1. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Tradicionalni slovenski zajtrk	razredničarka, vzgojiteljica	16.11. 2018	Spoznajo pomen zajtrka om zdrav način prehranjevanja.
2	Zdrava šola, zobozdravstveni pregled	zunanji sodelavci, razredničark, vzgojiteljica	po dogovoru	Sodelujejo v delavnici o zdravju in obiščejo zobozdravstveni pregled.
3	Ekskurzija; Muzej novejši zgodovine Celje; Hermanove ustvarjalnice	razredničarka, vzgojiteljica, Zunanji sodelavci	24.5.2019	Učenci skozi didaktične igre smiselno usvajajo in poglobljajo znanja s področja kulturne dediščine, razvijajo kreativnost,

				inovativnost in usvajajo uporabna znanja za vsakodnevno življenje
--	--	--	--	---

2. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Dan strpnosti in sodelovanja	razrednik	12. 11. 2018	Ozavešijo problem strpnosti. Ozavešijo pomen sodelovanja. Razvijajo strpnost in sodelovanje.
2	Tradicionalni slovenski zajtrk	razrednik	16. 11. 2018	Prek različnih dejavnosti spoznavajo pomen tradicionalnega zajtrka in uravnotežene prehrane za zdravo življenje.
3	Zaključna ekskurzija v Rogatec – muzej na prostem	razrednik	24. 5. 2019	Spoznajo delo in življenje nekoč ter sodelujejo v delavnicah.

3. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Dan strpnosti in sodelovanja	razrednik	12. 11. 2018	Ozavešijo problem strpnosti. Ozavešijo pomen sodelovanja. Razvijajo strpnost in sodelovanje.
2	Tradicionalni slovenski zajtrk	razrednik	16. 11. 2018	Prek različnih dejavnosti spoznavajo pomen tradicionalnega zajtrka in uravnotežene prehrane za zdravo življenje.
3	Spoznajmo Pohorje - pohod	razredničarke, zunanji sodelavci	junij, 2019	Udeležijo se pohoda in spoznajo naravoslovno učno pot.

4. RAZRED

Dan	Naslov- vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Tradicionalni slovenski zajtrk	razrednik	16. 11. 2018	Skrb za zdravo prehrano
2	Poskusi - NIT	razrednik	Januar, februar	Eksperimentalno delo
3	Ekskurzija v Velenje	razrednik	24. 5. 2019	Ogled kulturnih in naravnih znamenitosti

5. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Značilnosti obsreozemskega sveta, ogled Pirana	razredničarka	12. 9. 2018	Izkustveno spoznavajo značilnosti primorskega sveta.
2	Dan strpnosti in sodelovanja	razredničarka	12. 11. 2018	Ozavešijo problem strpnosti. Razvijanje strpnosti in dobrega medsebojnega sodelovanja.
3	Slovenski tradicionalni zajtrk	razredničarka	16. 11. 2018	Preko različnih dejavnosti spoznajo pomen zdrave uravnotežene prehrane in njen pomen za zdravje.

6. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Mikroskop in mikroskopiranje	Zafošnik, Matjašič	16. oktober 2018 (torek)	Spoznavanje delov mikroskopa in mikroskopiranje rastlinskih organov.
2	Slovenski tradicionalni zajtrk	Zafošnik, aktiv naravoslovja in razredniki	16. november 2018 (pet)	Spoznajo pomen zajtrka. Jedi naših prednikov (priprava nekoč in danes). Orodja in pripomočki pri gospodinjenju nekoč in danes, Primerjava prehrane nekoč in danes.
3	Rimski dan v naravi	Rimski dan v naravi	23. maj 2019 (sre)	Spoznajo zgodovino Ptuja v rimskem času skozi kulinarično in likovno delavnico.

7. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Slovenski tradicionalni zajtrk	Zafošnik, aktiv naravoslovja in razredniki	16. november 2018	Spoznajo pomen zajtrka. Jedi naših prednikov (priprava nekoč in danes). Orodja in pripomočki pri gospodinjenju nekoč in danes, Primerjava prehrane nekoč in danes.
2	Center eksperimentov Maribor	Jasmina Žel, Jožica Lešnik,	28. januar 2019 (sre)	Spoznavanje različnih naravoslovnih, matematičnih in drugih pojavov.

		Miran Kučer, Andreja Matjašič		
3	Rimski dan v naravi	Selinšek in aktiv družboslovja	23. maj 2019 (sre)	- Obisk rimske Poetovione. - Izdelajo izdelek iz rimskih časov.

8. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Merjenje	Jasmina Žel, Miran Kučer	18. september 2019 (tor)	Izvajajo meritve dolžine, mase, časa, ploščine in prostornine. Vseživljenjsko učenje.
2	Slovenski tradicionalni zajtrk	Zafošnik, aktiv naravoslovja in razredniki	16. november 2018 (pet)	Spoznajo pomen zajtrka. Jedi naših prednikov (priprava nekoč in danes). Orodja in pripomočki pri gospodinjenju nekoč in danes, Primerjava prehrane nekoč in danes.
3	Rimski dan v naravi	Selinšek in aktiv družboslovja	23. maj 2019 (sre)	- Obiščejo rimski kamp in se seznanijo z življenjem tedanjega časa. - Ovrednotijo pomen Mitraizma.

9. RAZRED

Dan	naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Slovenski tradicionalni zajtrk	Zafošnik, aktiv naravoslovja in razredniki	16. november 2018	Spoznajo pomen zajtrka. Jedi naših prednikov (priprava nekoč in danes). Orodja in pripomočki pri gospodinjenju nekoč in danes, Primerjava prehrane nekoč in danes.
2	Tematski naravoslovni dan - NPZ	odvisno kateri predmet bo izbran	obdobje 15.-26. april 2019	
3	Fala – Mariborski otok	Žel, Kučer	8. maj 2019 (sre)	Ogled delovanja hidroelektrarne.

4.3.27.6 KULTURNI DNEVI

Matična šola:

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Kulturna dediščina	Razredničarka, vzgojiteljica, nosilci prireditve	2.10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + OŠ Ljudski vrt ima tale	Razredničarka, vzgojiteljica, nosilci prireditve	21.12.2018	Počastitev državnega praznika. Krepitev spretnosti ter glasbeno-plesnih dejavnosti naših učencev
3.	Slovenski kulturni praznik	Razredničarka, vzgojiteljica, nosilci prireditve	7.2.2019	Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvah, spoznavajo literarno umetnost ter življenje in delo Franceta Prešerna
4.	Dan šole + prireditve Semanji dan v srednjeveškem Ptujju	Razredničarka, vzgojiteljica, nosilci prireditve	15.3.2019	Počastitev častitljive obletnice mesta Ptuj (1950-letnica prve omembe Ptujja). Spoznavajo krajevno, predvsem srednjeveško zgodovino Ptujja

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Dan kulturne dediščine	razrednik	2.10. 2018	Spoznajo kulturno dediščino domačega kraja.
2.	Veseli december, Talenti	nosilec prireditve, razrednik	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika. Krepitev spretnosti ter glasbeno- plesnih dejavnosti naših učencev.
3.	Slovenski kulturni praznik	nosilec prireditve, razrednik	7. 2. 2019	Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvah, spoznavajo literarno umetnost ter življenje in delo Franceta Prešerna.
4.	Dan šole	nosilec prireditve, razrednik	15. 3. 2019	Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev in odraslih. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvah.

3. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Kulturna dediščina	Nosilci prireditve, razrednik	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci).
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + OŠ Ljudski vrt ima talent	Nosilci prireditve, razrednik	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika. Krepitev spretnosti ter glasbeno-plesnih dejavnosti naših učencev.
3.	Slovenski kulturni praznik	Nosilci prireditve, razrednik	7. 2. 2019	Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvah, spoznavajo literarno umetnost ter življenje in delo Franceta Prešerna.
4.	Dan šole	Nosilci prireditve, razrednik	15. 3. 2019	Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev in odraslih. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvah.

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Kulturna dediščina	Nosilci prireditve, razrednik	2. 10. 2018	Spoznajajo kulturno dediščino.
2.	Talenti, kulturna prireditev	Vodstvo, razrednik	21. 12. 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturno obnašanje na prireditvi. • Priprava učencev na nastop.
3.	Dan šole	Razrednik, nosilci prireditve	15. 3. 2019	-Sodelovanje na prireditvi ob dnevu šole.

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Kulturna dediščina	Razrednik, nosilci prireditve	2. 10. 2018	Spoznajajo del kulturne dediščine

2.	Talenti – kulturna prireditve	Razrednik, nosilci prireditve	21. 12. 2018	Kulturno obnašanje na prireditvi Priprava učencev na nastop
3.	Dan šole	Razrednik, nosilci prireditve	15. 3. 2019	Sodelovanje v celoletnem šolskem projektu in na zaključni prireditvi

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Organizator	Mesec	Cilji
1.	Kulturna dediščina	Čelofiga, Bombek	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + OŠ Ljudski vrt ima talent	Bombek, Terbuc, Berden, Kovačič, Bosnar Krajnc	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika Krepitev spretnosti ter glasbeno-plesnih dejavnosti naših učencev
3.	Dan šole + prireditve	Repič, Kelner, Šnuderl Novak, Bombek, Selinšek, Pučko	15. 3. 2019	Počastitev častitljive obletnice mesta Ptuj (1950-letnica prve omembe Ptuja)

7. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Organizator	Mesec	Cilji
1.	Kulturna dediščina	Čelofiga, Bombek	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + OŠ Ljudski vrt ima talent	Bombek, Terbuc, Berden, Kovačič, Bosnar Krajnc	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika Krepitev spretnosti ter glasbeno-plesnih dejavnosti naših učencev
3.	Dan šole + prireditve	Repič, Kelner, Šnuderl Novak, Bombek, Selinšek, Pučko	15. 3. 2019	Počastitev častitljive obletnice mesta Ptuj (1950-letnica prve omembe Ptuja)

8. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Organizator	Mesec	Cilji
1.	Kulturna dediščina	Čelofiga, Bombek	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + OŠ Ljudski vrt ima talent	Bombek, Terbuc, Berden, Kovačič, Bosnar Krajnc	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika Krepitev spretnosti ter glasbeno-plesnih dejavnosti naših učencev
3.	Dan šole + prireditev	Repič, Kelner, Šnuderl Novak, Bombek, Selinšek, Pučko	15. 3. 2019	Počastitev častitljive obletnice mesta Ptuj (1950-letnica prve omembe Ptuja)

9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Organizator	Mesec	Cilji
1.	Kulturna dediščina	Čelofiga, Bombek	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + OŠ Ljudski vrt ima talent	Bombek, Terbuc, Berden, Kovačič, Bosnar Krajnc	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika Krepitev spretnosti ter glasbeno-plesnih dejavnosti naših učencev
3.	Dan šole + prireditev	Repič, Kelner, Šnuderl Novak, Bombek, Selinšek, Pučko	15. 3. 2019	Počastitev častitljive obletnice mesta Ptuj (1950-letnica prve omembe Ptuja)

Podružnica Grajena:

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	KULTURNA DEDIŠČINA	razredničarka, vzgojiteljica, nosilci prireditve	2.10.2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore).

2.	VESELI DECEMBER	razredničarka, vzgojiteljica	21.12. 2018	Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na javnih prireditvah. Zabavajo se ob srečelovu in novoletnem plesu.
3.	SLOVESNKI KULTURNI PRAZNIK	razredničarka, vzgojiteljica	7.2.2019	Spoznajo pomen kulturnega praznika in spoznajo največjega slovenskega pesnika.
4.	DAN ŠOLE-Strpnost in medsebojno sodelovanje	razredničarka, vzgojiteljica, nosilci prireditve	25.4.2019	Razvijajo strpnost in sodelovanje. Pripravijo predstavitve in se pogovarjajo na temo. Izdelajo plakate, napišejo članke o tem kar so počeli. Medsebojno sodelujejo pri oblikovanju izdelkov.

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Dan kulturne dediščine	razrednik	2. 10. 2018	Spoznajo kulturno dediščino domačega kraja.
2.	Veseli december	nosilec prireditve, razrednik	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvah. Zabavajo se ob srečelovu in plesu.
3.	Slovenski kulturni praznik	nosilec prireditve, razrednik	7. 2. 2019	Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvah, spoznavajo literarno umetnost ter življenje in delo Franceta Prešerna.
4.	Dan šole	nosilec prireditve, razrednik	25. 4. 2019	Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev in odraslih. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvah.

3. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	KULTURNA DEDIŠČINA	razredničarka, nosilci prireditve	2.10.2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore).
2.	VESELI DECEMBER	razredničarka	21.12. 2018	Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na javnih prireditvah. Zabavajo se ob srečelovu in novoletnem plesu.

3.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	razredničarka,	7.2.2019	Spoznajo pomen kulturnega praznika in spoznajo največjega slovenskega pesnika.
4.	DAN ŠOLE-Strpnost in medsebojno sodelovanje	razredničarka, nosilci prireditve	25.4.2019	Razvijajo strpnost in sodelovanje. Pripravijo predstavitve in se pogovarjajo na temo. Izdelajo plakate, napišejo članke o tem kar so počeli. Medsebojno sodelujejo pri oblikovanju izdelkov.

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Kulturna dediščina	Razrednik, nosilci prireditve	2. 10. 2018	Spoznajajo kulturno dediščino.
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje	Nosilci prireditve, razrednik	21. 12. 2018	Kulturno obnašanje na prireditvi. Priprava učencev na nastop.
3.	Dan šole- strpnost in sodelovanje	Nosilci prireditve, razredničarka.	25.	Razvijajo strpnost in sodelovanje. Pripravijo predstavitve, izdelava plakatov, pisanje člankov.

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1.	Dan kulturne dediščine	razredničarka	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje	razredničarka	21. 12. 2018	Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na javnih prireditvah. Zabavajo se ob srečelovu in novoletnem plesu.
3.	Dan šole - strpnost in medsebojno sodelovanje	razredničarka	25. 4. 2019	Razvijajo strpnost in sodelovanje. Pripravijo predstavitve, izdelajo plakate, pišejo članke. Medsebojno sodelujejo.

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Organizator	Mesec	Cilji
1.	Kulturna dediščina	Primožič	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + novoletno rajanje	Uvera Hočevar	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika
3.	Dan šole - strpnost in medsebojno sodelovanje	Vučinič	25. 4. 2019	Razvijajo strpnost in sodelovanje.

7. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Organizator	Mesec	Cilji
1.	Kulturna dediščina	Primožič	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + novoletno rajanje	Uvera Hočevar	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika
3.	Dan šole - strpnost in medsebojno sodelovanje	Vučinič	25. 4. 2019	Razvijajo strpnost in sodelovanje.

8. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Organizator	Mesec	Cilji
1.	Kulturna dediščina	Primožič	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + novoletno rajanje	Uvera Hočevar	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika

3.	Dan šole - strpnost in medsebojno sodelovanje	Vučinič	25. 4. 2019	Razvijajo strpnost in sodelovanje.
----	---	---------	-------------	------------------------------------

9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Organizator	Mesec	Cilji
1.	Kulturna dediščina	Primožič	2. 10. 2018	Ohranjanje kulturne dediščine z glasbeno predstavo (Gojmir Lešnjak, Marta Zore in naši učenci)
2.	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti + novoletno rajanje	Uvera Hočevar	21. 12. 2018	Počastitev državnega praznika
3.	Dan šole - strpnost in medsebojno sodelovanje	Vučinič	25. 4. 2019	Razvijajo strpnost in sodelovanje.

4.3.27.7 TEHNIŠKI DNEVI

Matična šola:

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Mednarodni dan strpnosti	Razredničarka, vzgojiteljica	15.11.2018	Spodbujanje k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja
2	Pust; izdelovanje mask	Razredničarka, vzgojiteljica	februar	Spoznavanje običajev, načrtovanje in izdelovanje izdelkov iz različnih materialov, razvijanje ročnih spretnosti, spoznavanje različnih postopkov za obdelavo posameznih materialov
3	Ustvarjalne delavnice ob dnevu šole	Razredničarka, vzgojiteljica	marec	Načrtovanje in izdelovanje izdelkov iz različnih materialov, razvijanje ročnih spretnosti,

				spoznavanje različnih postopkov za obdelavo posameznih materialov
--	--	--	--	---

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Ustvarjalne novoletne delavnice	razrednik	18. 12. 2018	Oblikujejo novoletne okraske in voščilnice iz različnih materialov in z uporabo različnih tehnik.
2	Pustne delavnice	razrednik	2. 2. 2019	Oblikujejo pustne maske iz različnih materialov in z uporabo različnih tehnik.
3	Delavnice ob dnevu šole	razrednik	marec 2019	Načrtovanje in izdelovanje izdelkov iz različnih materialov, razvijanje ročnih spretnosti, spoznavanje različnih postopkov za obdelavo posameznih materialov

3. RAZRED

Dan	Naslov- vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Mednarodni dan strpnosti	razredničarke	15. 11. 2018	Učenci razvijajo in negujejo medsebojne odnose, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje, ter spodbujanje medsebojnega prijateljstva in sodelovanja.
2	Izdelovanje izdelkov iz gline	razredničarke	januar, 2019	Učenci iz gline izdelujejo okrasne posodice in tablice za označevanje rastlin.
3	Izdelovanje izdelkov iz naravnih materialov	razredničarke zunanji sodelavci	junij, 2018	Učenci razvijajo ročne spretnosti in uporabljajo različne obdelovalne postopke.

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Izdelava tehniškega izdelka po načrtu	razrednik	december, januar	-Znajo po načrtu izdelati, pripraviti in opremiti tehnični izdelek.
2	Izdelava priložnostnih izdelkov- pust, dan šole	razrednik	februar, marec	Izdelajo in oblikujejo različne izdelke.
3	Dejavnosti ob dnevu šole	razrednik, nosilci prireditve	Januar 2019	<ul style="list-style-type: none"> srednjeveški Ptuj

				<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo kulturno dediščino, Ptuj nekoč, srednjeveško obrt.
4	Teoretične vsebine za kolesarski izpit	razrednik	junij	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo del teoretičnih vsebin za opravljanje kolesarskega izpita v 5. razredu.

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Kolesarski poligon	razrednik	16. 10. 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje dela kolesa, CPP, praktična vožnja
2	Pustne maske	razrednik	Februar 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelava različnih izdelkov
3	Dejavnosti ob dnevu šole	razrednik	Marec 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelki za prireditev
4	Hladilna torba/mahač/zmaj	razrednik	April 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelajo izdelek, preizkusijo uporabno vrednost ali delovanje

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	ZŠVN – izdelava darilne škatlice	športni pedagogi	december 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz različnih materialov, - razvijajo ročne spretnosti, - spoznavajo različne postopke za obdelavo materialov.
2	Izdelava nosilne konstrukcije iz papirja	Petek, Kojc	8. januar 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtujejo in izdelujejo profile iz papirja, katere uporabijo za izdelavo konstrukcije s pomočjo ustreznih lepil. - Konstrukcijo preizkusijo na obremenitev, jo ovrednotijo in predlagajo izboljšave.
3	Delavnice ob dnevu šole	tim za pripravo dneva šole, razrednik	marec 2019	<ul style="list-style-type: none"> - ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve
4	Tehniška dediščina	razrednik	31. maj 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov. - Spoznajo razvoj tehnične ustvarjalnosti skozi čas.

7. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Delavnice ob dnevu šole	tim za pripravo dneva šole, razrednik	marec 2019	- ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve
2	Izdelek iz umetnih snovi	Petek, Kojc	marec 2019	Spoznajo različne obdelovalne postopke in ob tem pazijo na varstvo pri delu.
3	Izdelek iz umetnih snovi	Petek, Kojc	marec 2019	Spoznajo različne obdelovalne postopke in ob tem pazijo na varstvo pri delu. Izdelek preizkusijo, vrednotijo in predstavijo ideje za izboljšanje.
4	Tehniška dediščina	razrednik	31. maj 2019	- Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov. - Spoznajo razvoj tehnične ustvarjalnosti skozi čas.

8. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Izdelava izdelka	Petek, Kojc	22. januar 2019	Spoznajo različne obdelovalne postopke in ob tem pazijo na varstvo pri delu. Izdelek preizkusijo, vrednotijo in predstavijo ideje za izboljšanje.
2	Delavnice ob dnevu šole	tim za pripravo dneva šole, razrednik	marec 2019	- ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve
3	Karierna orientacija	Erbus	marec 2019	Delavnice v ŠC Ptuj in Gimnaziji Ptuj z namenom predstavitve šol in poklicev.
4	Tehniška dediščina	razrednik	31. maj 2019	- Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov. - Spoznajo razvoj tehnične ustvarjalnosti skozi čas.

9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Tehniška dediščina	razrednik	21. september 2018	- Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov. - Spoznajo razvoj tehnične ustvarjalnosti skozi čas.

2	Spoznavanje srednjih šol in poklicev	Erbus	oktober/ november	- Predstavitev poklicev.
3	Delavnice ob dnevu šole	tim za pripravo dneva šole, razrednik	marec 2019	- ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve
4	Valeta	razredniki	13. junij 2019	- V izvajanju so aktivni, saj dejavnost načrtujejo, sprejemajo, doživljajo in se sami izražajo ter odkrivajo svoje sposobnosti.

Podružnica Grajena:

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	MEDNARODNI DAN STRPNOSTI	razredničarka, vzgojiteljica	12.11. 2018	Spodbujanje strpnosti, spoštovanja, sodelovanja in prijateljstva.
2	PUSTNE DELAVNICE	razredničarka, vzgojiteljica	2.2.2019	Izdelovanje izdelkov iz različnih materialov. Razvijanje ročnih spretnosti.
3	USTVARJALNE DELAVNICE OB DNEVU ŠOLE	razredničarka, vzgojiteljica	23.4.2019	Izdelujejo izdelke iz različnih materialov in razvijajo ročne spretnosti.

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Ustvarjalne novoletne delavnice	razrednik	18. 12. 2018	Oblikujejo novoletne okraske in voščilnice iz različnih materialov in z uporabo različnih tehnik.
2	Pustne delavnice	razrednik	2. 2. 2019	Oblikujejo pustne maske iz različnih materialov in z uporabo različnih tehnik.
3	Delavnice ob dnevu šole	razrednik	23. 4. 2019	Medsebojno sodelujejo pri oblikovanju izdelkov.

3. RAZRED

Dan	Naslov- vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Pustne delavnice	razrednik	2. 2. 2019	Oblikujejo pustne maske iz različnih materialov in z uporabo različnih tehnik.

2	Dan Zemlje	razrednik	11. ali 17. 5	Ozaveščanje ob dnevu zemlje, pohod in ustvarjanje iz naravnih materialov, recikliranje.
3	Izdelovanje izdelkov iz naravnih materialov (TABOR)	razredničarke zunanji sodelavci	junij, 2019	Učenci razvijajo ročne spretnosti in uporabljajo različne obdelovalne postopke.

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Izdelava tehniškega izdelka po načrtu	razrednik	december, januar	-Znajo po načrtu izdelati, pripraviti in opremiti tehnični izdelek.
2	Pustne delavnice	razrednik	februar	-Izdelajo in oblikujejo različne izdelke.
3	Dejavnosti ob dnevu šole	nosilci prireditve, razrednik	23. 4. 2019	Medsebojno sodelovanje pri izdelavi izdelkov.
4	Teoretične vsebine za kolesarski izpit	razrednik	junij	Spoznajo del teoretičnih vsebin za opravljanje kolesarskega izpita v 5. razredu.

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Priprave na kolesarski izpit	razredničarka	oktober 2018	Utrjevanje znanja o prometnih znakih, predpisih, pravilih.
2	Izdelek iz lesa /stiropora	razredničarka	marec 2019	Seznanjanje z različnimi materiali in obdelavo. (Mož mahač ali hladilna torba)
3	Dejavnosti ob dnevu šole	razredničarka	24. 4. 2019	Ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje. Medsebojno sodelujejo.
4	Zaključna ekskurzija	razredničarka	maj 2018	Ogled kulturnih in naravnih znamenitosti.

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	ZŠVN – izdelava darilne škatlice	športni pedagogi	december 2018	Načrtujejo in izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne

				spretnosti, spoznavajo različne postopke za obdelavo materialov.
2	Izdelava nosilne konstrukcije iz papirja	Petek	7. januar 2019	Načrtujejo in izdelujejo profile iz papirja, katere uporabijo za izdelavo konstrukcije s pomočjo ustreznih lepil. Konstrukcijo preizkusijo na obremenitev, jo ovrednotijo in predlagajo izboljšave.
3	Delavnice ob dnevu šole	tim za pripravo dneva šole, razrednik	23. april 2019	Ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve
4	Tehniška dediščina	razrednik	31. maj 2019	Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov. Spoznajo razvoj tehnične ustvarjalnosti skozi čas.

7. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Izdelek iz umetnih snovi	Kojc	marec 2019	Spoznajo različne obdelovalne postopke in ob tem pazijo na varstvo pri delu.
2	Izdelek iz umetnih snovi	Kojc	marec 2019	Spoznajo različne obdelovalne postopke in ob tem pazijo na varstvo pri delu. Izdelek preizkusijo, vrednotijo in predstavijo ideje za izboljšanje.
3	Delavnice ob dnevu šole	tim za pripravo dneva šole, razrednik	23. april 2019	Ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve
4	Tehniška dediščina	razrednik	31. maj 2019	Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov. Spoznajo razvoj tehnične ustvarjalnosti skozi čas.

8. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Izdelava izdelka	Kojc, Petek	23. januar 2019	Spoznajo različne obdelovalne postopke in ob tem pazijo na varstvo pri delu. Izdelek preizkusijo, vrednotijo in predstavijo ideje za izboljšanje.
2	Karierna orientacija	Jaušovec	marec 2019	Delavnice v ŠC Ptuj in Gimnaziji Ptuj z namenom predstavitve šol in poklicev.
3	Delavnice ob dnevu šole	tim za pripravo dneva šole, razrednik	23. april 2019	Ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve
4	Tehniška dediščina	razrednik	31. maj 2019	Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov. Spoznajo razvoj tehnične ustvarjalnosti skozi čas.

9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	organizator	mesec	cilji
1	Tehniška dediščina	razrednik	21. september 2018	Navajajo se na kulturno vedenje in opazovanje razstavljenih predmetov. Spoznajo razvoj tehnične ustvarjalnosti skozi čas.
2	Spoznavanje srednjih šol in poklicev	Jaušovec	oktober/ november	Predstavitev poklicev.
3	Delavnice ob dnevu šole	tim za pripravo dneva šole, razrednik	23. april 2019	Ob izvajanju dejavnosti izkazujejo svoje spretnosti, izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve
4	Valeta	razrednik	13. junij 2019	V izvajanju so aktivni, saj dejavnost načrtujejo, sprejemajo, doživljajo in se sami izražajo ter odkrivajo svoje sposobnosti.

Opomnik:

Nosilci dni dejavnosti od 1. do 5. razreda so razredniki, od 6. do 9. razreda pa vodje posameznih strokovnih aktivov. Vsebine in datumi izvedbe dni dejavnosti so usklajeni med matično in podružnično šolo, lahko pa se izvajajo tudi druge vsebine. Strokovni delavec, odgovoren za pripravo namenskega dneva, 3 dni pred izvedbo dneva dejavnosti vodstvu šole odda v pisni obliki program dneva dejavnosti.

Za koordinacijo dni dejavnosti ter materialno oskrbljenost je odgovorno vodstvo šole: Vanja Zebec Drevenšek (1.–5. razred), Karmen Mlakar (6.–9. razred) in Irena Pukšič (podružnica). Če učenci izdelujejo izdelke, ki jih kasneje odnesejo domov, sami pokrijejo stroške nabave materiala.

Vse dejavnosti, ki predstavljajo stroške za starše, morajo biti natančno opredeljene in cenovno ovrednotene, s ceno morajo biti starši vnaprej seznanjeni in se z njo strinjati.

Vsebine dni dejavnosti so del temeljnega učno-vzgojnega programa.

Po vsakem izvedenem dnevu dejavnosti odgovorni učitelj skupaj s kolegi opravi evalvacijo in vodstvu šole v treh dneh posreduje zaključke in nove predloge (vsebinske in organizacijske spremembe) dni dejavnosti.

4.3.27.8 POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Na šoli namenjamo posebno skrb učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo Zavoda RS za šolstvo, s katero imajo 1 do 5 ur (izjemoma tudi več) dodatne strokovne pomoči. Ravnateljica v začetku šolskega leta imenuje strokovno skupino, ki jo sestavljajo: razrednik kot nosilec, učitelji, ki učence poučujejo, učitelj oddelka podaljšanega bivanja, šolska svetovalna služba, učitelji individualne in skupinske pomoči (specialni/a pedagog/inja, pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja, psihologinja...) in drugi zunanji sodelavci.

Strokovna skupina predstavi individualizirani program dela staršem in upošteva njihove pripombe, predloge in mnenje. Člani strokovne skupine se sestanejo s starši septembra, ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in po potrebi ob koncu šolskega leta. Ob začetku šolskega leta 2018/19 imamo 54 učencev s posebnimi potrebami na matični šoli in 8 na podružnici.

Z učenci delajo Zlatko Jaušovec, Elka Mlakar, Mateja Prša, Petra Vujnovič, zunanje sodelavke Sandra Kukovec, Veronika Horvat, Dragica Emeršič in Tina Kajzer Hameršak iz OŠ PP dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter Tanja Tajnikar in Grega Hribar iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana. Sodelujemo tudi s Strokovnim centrom za avtizem na Centru za sluh in govor Maribor. Delo povezujeta in koordinirata svetovalna delavca Darija Erbus in Zlatko Jaušovec.

4.3.27.9 PRISELJENCI

Na šoli imamo v letošnjem šolskem letu 4 učence priseljence, ki so se letos priselili iz tujine in več učencev, ki so prišli pretekla šolska leta. Za uspešno vključevanje priseljencev upoštevamo

zakonska določila in Smernice za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole. Za učence priseljence prilagodimo načine in roke za ocenjevanje znanja, število ocen ter drugo. Pri izkazovanju znanja učenca priseljenca upoštevamo njegov napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih.

Zanje organiziramo učenje slovenščine, jim nudimo različne oblike pomoči in podpore. Pri tem jih usmerjamo, da obiskujejo Dnevni center v Dijaškem domu preko društva Ars Vitae in Špajzo modrosti, ki jo izvaja Ljudska univerza Ptuj.

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali učenje slovenščine preko ur dopolnilne pouka, pouka slovenščine za priseljence in ur ISP. Te ure bodo izvajale: Mateja Kelner, Tamara Završnik in Renata Blagovič ter delavki preko javnih del Patricija Majerič in Romana Breznik. Na matični šoli koordinira delo za učence priseljence svetovalna delavka Darija Erbus.

4.3.27.10 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Podrobno so opredeljene v programih strokovnih aktivov, kjer so določeni tudi nosilci. Najpomembnejše prireditve v tem letu so:

- 3. september 2018 – sprejem prvošolcev
- 20. november 2018 – prireditev za dedke in babice na matični šoli
- 22. november 2018 – prireditev za dedke in babice na podružnici
- 30. november 2018 – prižig luči v mestu Ptuj
- 19. december 2018 – nastop pred Mestno hišo
- 19. december 2018 – sprejem za upokojene delavce šole
- 21. december 2018 – proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
- 7. februar 2019 – prireditev ob 8. februarju
- maj 2019 – literarni večer in literarno glasilo OŠ Ljudski vrt
- 11. maj 2019 – zaključek projekta Spoznavajmo države EU
- 15. maj 2019 – sprejem za šolske novince
- 23. maj 2019 – zaključek bralne značke
- 7. junij 2019 – valeta
- 11. junij 2019 – sprejem za najuspešnejše učence matične šole
- 13. junij 2019 – sprejem za najuspešnejše učence podružnice
- 24. junij 2019 – proslava pred dnevom državnosti
- 27. julij 2019 – krajevni praznik ČS Grajena.

4.3.27.11 RAZISKOVALNE NALOGE

Cilj izdelave raziskovalnih nalog je uvajanje učencev v samostojno raziskovalno delo, samostojno učenje in pridobivanje dodatnih in poglobljenih znanj. Hkrati se učenci z javnimi predstavitvami urijo v javnem nastopanju.

Za pripravo in predstavitev raziskovalne naloge dobijo mentorji priznanje, ki ga uveljavljajo pri napredovanju v nazive (1 točka).

Učitelji, ki imajo ure ISP, so odgovorni tudi za pripravo raziskovalnih nalog, saj v glavnem delajo z nadarjenimi učenci.

Mentorji mladim raziskovalcem so odgovorni za kvaliteto oddane naloge (če raziskovalna naloga ne ustreza osnovnim kriterijem, je ne morejo prijaviti) in za pripravljenost učencev na predstavitev.

Za koordinatrico raziskovalne dejavnosti na šoli je imenovana Edita Čelofiga, knjižničarka na matični šoli.

4.3.27.12 DELOVNI ČAS UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

Delovni čas bo urejen v skladu Spremembo in dopolnitvijo Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (uradni list RS, št. 45/17) o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah.

Delavec ima v skladu s kolektivno pogodbo pravico koristiti dva dneva letnega dopusta med šolskim letom v dogovoru z ravnateljico. Ravnateljico mora o svoji nameri pisno obvestiti najmanj tri dni prej. Dneva dopusta se odštejeta od skupnega števila dni dopusta.

Dežurstvo učiteljev

Za red in disciplino pred poukom, v odmorih in po pouku skrbijo dežurni učitelji. Vsak dan na matični šoli dežuranje opravljajo dežurni strokovni delavci po etažah glede na raspored, ki ga pripravita pomočnici ravnateljice Karmen Mlakar in Vanja Zebec Drevenšek (za matično šolo) in vodja podružnice Irena Pukšič (za podružnico). Dežurnim učiteljem pomagajo dežurni učenci. Dežurstvo sodi v okvir 40-urnega delovnika (I. steber).

Vsak dan v glavni avli od 7.30 do 8.05 in avli prizidka od 7.45 do 8.10 organiziramo jutranje dežurstvo učiteljev, ki poskrbijo za red ob prihodu učencev v šolo. Raspored za posamezni mesec pripravita pomočnici ravnateljice Karmen Mlakar (glavna avla) in Vanja Zebec Drevenšek (avla prizidka).

Dežurstvo učiteljev traja od 8.05 na matični šoli (od 7.55 na podružnici) do 13.30 .

Ko se začne kosilo, mora biti v jedilnici dežurni učitelj (raspored pripravi pomočnica ravnateljice Karmen Mlakar za matično šolo in vodja podružnice za Grajeno).

V 1. razredu učiteljice in vzgojiteljice opravljajo dežurstva izmenično. **Otroci niso nikoli sami v razredu.**

Delamo po načelu, da z učenci v odmorih preživimo čim več časa in jih ne puščamo brez nadzora. To bo naš skupni prispevek k boljši disciplini na šoli, kjer bo manj poškodb in manj uničenega šolskega inventarja.

Učitelji od 2. do 5. razreda v 1. odmoru pospremiijo učence v jedilnico, razdelijo malico učencem in z njimi malicajo. Učenci 1. razreda malicajo v učilnicah ob svojih učiteljicah. Učitelji, ki poučujejo 2. uro v oddelkih od 6. do 9. razreda, spremljajo učence v jedilnico k malici. Poskrbijo, da vsi učenci kulturno pomalicajo, pospravijo za sabo in da dežurni učenci pospravijo mizo. Učitelji malicajo sočasno z učenci.

Na matični šoli nadaljujemo v tem šolskem letu z režimom enotnega nadzora pri malici učencev od 6. – 9. razreda. Učenci ostanejo v jedilnici do 10.00, da lahko mirno zaužijejo malico in pospravijo za seboj. V tem času jedilnice ne morejo zapustiti. Po tem času se priključijo aktivnostim v okviru rekreativnega odmora. Dežurni pred jedilnico so ravnateljica, pomočnici ravnateljice in svetovalna delavca – vsak dan v tednu eden od njih.

1. Dežurajo vsi strokovni delavci ter po en dežurni učenec do konca 6. ure.
2. Vsak dežurni učitelj dežura na hodniku določenega trakta.
3. Vsi dežurni učitelji so odgovorni za red in disciplino na hodnikih v času odmorov.
4. Učitelj, ki je na razporedu napisan zgoraj, je odgovoren za dežuranje pred 1. uro, med odmorom po 1. in po 3. uri; tisti, ki je napisan spodaj, pa v odmorih po 4., 5. in 6. uri. Učitelj, ki je napisan sam, dežura celi dan.
5. Učitelji pri malici spremljajo učence v jedilnico; tam so odgovorni za red in kulturno prehranjevanje.

URNIK DEŽURSTEV NA ŠOLSKIH HODNIKIH MED ODMORI :

HODNIK	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
001-005 +avla	<u>PETEK</u> KUČER	<u>KOJC</u> KUČER	<u>KALINIČ</u> HAJNAL	<u>VUJNOVIČ</u> UVERA	<u>HAJNAL</u> PETEK M.
006-008 +avla (atrij)	<u>ČUŠ</u> PRŠA	<u>HORVAT</u> KOVAČIČ A.	<u>ZAFOŠNIK</u> ČUŠ	<u>KOVAČIČ A.</u> MLAKAR E.	<u>MLAKAR E.</u> SELINŠEK
Pritličje RS po 2.uri	HORVAT	ČUŠ	HAJNAL	KOVAČIČ A.	PEŠAKOVIČ
101-105	<u>BOMBEK</u> IVANČIČ	<u>KELNER</u> KALINIČ	<u>SELINŠEK</u> REPIČ	<u>IVANČIČ</u> KELNER	<u>REPIČ</u> BOMBEK
1.nadstr. RS po 2.uri	KELNER	VUJNOVIČ	MLAKAR E.	REPIČ	IVANČIČ
106-108	<u>PREJAC</u> PREJAC	<u>PRŠA</u> GRAČNAR	<u>ZELENIK</u> LEŠNIK	<u>ZELENIK</u> PRIMOŽIČ	<u>LEŠNIK</u> MATJAŠIČ
201-205	<u>GRAČNAR</u> P.PELCL	<u>CAFUTA</u> ORLAČ	<u>BEDRAČ</u> HORVAT	<u>ŽEL</u> CAFUTA	<u>P.PELCL</u> ŽEL

206-208	<u>ZAVRŠNIK</u> Z.NOVAK	<u>POLNER</u> POLNER	<u>ŠVAGAN</u> VUJNOVIČ	<u>ŠVAGAN</u> ZAVRŠNIK	<u>Z. NOVAK</u> BEDRAČ
TEL.	<u>MAJERIČ</u> KOVAČIČ I.	<u>LOZINŠEK</u> BREZNIK	<u>MOHORIČ</u> MAJERIČ	<u>ŠIMAC</u> MOHORIČ	<u>KOVAČIČ I.</u> LOZINŠEK
JED. 9.55-10.10	<u>V.ZEMLJIČ</u>	<u>MLAKAR K.</u>	<u>ERBUS</u>	<u>Z.DREVENŠEK</u>	<u>JAUŠOVEC</u>

DEŽURSTVO UČITELJEV V PRIZIDKU LJUDSKI VRT 2018/2019

1. Dežurajo učitelji, ki imajo pouk v prizidku, ter dva dežurna učenca iz 6. ali 5. razreda. Odgovorni so za red in disciplino v prizidku šole po razporedu.
2. Učitelj, ki je napisan za določen dan, dežura celi dan (pred poukom, v odmorih med poukom in do pričetka 6. ure). V petek se dežurni učitelji menjavajo po razporedu (prvi petek - prvi s seznama itd.).
3. Od 7.45 ure do pričetka pouka dežura v avli prizidka vsaka učiteljica po en dan od pon. do petka po seznamu učiteljic od 1. do 4. razreda.
SEZNAM UREJEN PO ABECEDI – kroženje učiteljic po seznamu
4. V odmoru po 2. uri pouka dežura v 1. nad./prizidka Matej Sužnik.

KLET:**PONEDELJEK**– B. Krajnc**TOREK** – Gavez**SREDA** – Braček**ČETRTEK** – Nedeljko**PETEK** – Gavez / B. Krajnc / Braček/ Nedeljko**PRITLIČJE:****PONEDELJEK** – Blagovič**TOREK** – Terbuc**SREDA** – Kozel**ČETRTEK** – Perič**PETEK** – Blagovič / Terbuc / Kozel / Perič**PRVO NADSTROPJE:****PONEDELJEK** – Pučko**TOREK** – Berden**SREDA** – Kmetec**ČETRTEK** – Hazimali**PETEK** – Pučko / Berden / Kmetec / Hazimali

URNIK DEŽURSTEV NA PODRUŽNICI GRAJENA

DAN	DEŽURNI UČITELJ	PROSTOR
PONEDELJEK	MATEJA PEŠAKOVIĆ (1/2) MILKA KOSER(2/2)	Mansarda
	PRIMOŽIČ JELICA (1/2) ANDREJA MATJAŠIČ(2/2)	Pritličje
TOREK	SAŠA ORLAČ (1/2) VESNA HAZDOVAC (2/2)	Mansarda
	BRIGITA KOŠTOMAJ (1/2) VLASTA VUČIMIĆ (2/2)	Pritličje
SREDA	PUKŠIČ IRENA (1/2) MATEJA PEŠAKOVIĆ(2/2)	Mansarda
	MILAN ŠIMAC (1/2) BRIGITA KOŠTOMAJ (2/2)	Pritličje
ČETRTEK	PETRA UVERA HOČEVAR (1/2) IRENA PUKŠIČ (2/2)	Mansarda
	ROMANA PUKŠIČ (1/2) VLASTA VUČINIĆ (2/2)	Pritličje
PETEK	VESNA HAZDOVAC (1/2) ROMANA PUKŠIČ(2/2)	Mansarda
	BLANKA KOJC (1/2) MILKA KOSER (2/2)	Pritličje

Garderobe (matična šola)

Učencem od 1. do 9. razreda so na razpolago garderobne omarice. Od 5. do 9. razreda ima vsak učenec svojo garderobno omarico, v 4. razredih imata omarico po dva učenca skupaj.

Vsi učenci, ki so v začetku šolskega leta prejeli ključ, so jih ob koncu šolskega leta dolžni vrniti. Če ključ izgubijo, so ga dolžni nadomestiti z drugim.

Razno

Učenci so v razredu 5 minut pred začetkom pouka. Za to poskrbijo dežurni učitelji. V razredih in ostalih prostorih šole so učenci v copatih. V športnih copatih so pri pouku ŠPO.

V telovadnici učitelji ŠPO poskrbijo, da imajo učenci čiste copate, poleg tega pa so odgovorni tudi, da učenci upoštevajo pravila hišnega reda v telovadnici in v garderobah. Učitelji ŠPO tudi poskrbijo, da se garderobe zaklenejo.

Strokovni delavci pravočasno poskrbijo za fotokopiranje učnih listov, kontrolnih nalog in drugih didaktičnih pripomočkov in so ob zvonjenju za pričetek pouka v učilnici.

Glede na pravilnik iz varstva pri delu učitelji prevzemajo odgovornost za učence pri pouku in malici, dežurni učitelji pa pred poukom, v odmorih in po pouku.

4.3.27.13 POGOVORNE URE STROKOVNIH DELAVCEV

RAZ.	UČITELJ/ICA	DAN	ČAS (OD - DO)	PROSTOR
1.A	SONJA PUČKO	četrtek	9.05 - 9.50	zbornica
1.A	ALEKSANDRA BRAČEK	četrtek	9.05 - 9.50	zbornica
1.B	SUSANE BERDEN	četrtek	11.05 - 11.50	zbornica
1.B	ARLENA B. KRAJNC	sreda	8.15 - 9.00	011/zbornica
1.C	EDITA KMETEC	torek	11.55 - 12.40	011/zbornica
1.C	VALERIJA GAVEZ	torek	11.55 - 12.40	011/zbornica
1.G	VANJA MAJZEN	ponedeljek	10.10 - 10.55	zbornica
2.A	RENATA BLAGOVIČ	torek	8.15 - 9.00	zbornica
2.B	TANJA NEDELJKO	petek	8.15 - 9.00	zbornica
2.C	MIMA TERBUC	torek	10.15 - 11.00	zbornica
2.G	VLASTA VUČINIČ	ponedeljek	9.00 - 9.45	zbornica
3.A	JOŽICA KOZEL	torek	9.20 - 10.05	zbornica
3.B	TANJA PERIČ	torek	11.05 - 11.50	zbornica
3.C	SIMONA HAZIMALI	torek	9.20 - 10.05	zbornica
3.G	BRIGITA KOŠTOMAJ	ponedeljek	8.10 - 8.55	zbornica
4.A	BRANKA HORVAT	petek	10.15 - 11.00	zbornica
4.B	SIMONA HAJNAL	četrtek	12.45 - 13.30	učilnica 005
4.C	ANICA KOVAČIČ	sreda	11.05- 11.50	zbornica
4.D	VALERIJA ČUŠ	torek	10.15 – 11.00	zbornica
4.G	ROMANA PUKŠIČ	četrtek	8.10 - 8.55	zbornica
5.A	IGOR IVANČIČ	petek	10.15 - 11.00	zbornica
5.B	JOŽICA REPIČ	sreda	9.15 do 10.00	zbornica
5.C	MATEJA KELNER	torek	11.05 - 11.50	zbornica

5.G	IRENA PUKŠIČ	torek	10.10 - 10.55	zbornica
6.A	SIMONA LOZINŠEK	ponedeljek	9.05 - 9.50	kabinet ŠPO
6.B	MOJCA MOHORIČ	torek	11.05 – 11.50	kabinet ŠPO
6.C	IVAN KOVAČIČ	ponedeljek	10.15 -11.00	kabinet ŠPO
6.G	MILAN ŠIMAC	ponedeljek	9.00 - 9.45	kabinet ŠPO
7.A	JERNEJA BOMBEEK	sreda	9.05 - 9.50	zbornica
7.B	MIRAN PETEK	ponedeljek	9.05 - 9.50	učilnica 001
7.C	dr. DAVID BEDRAČ	sreda	11.55-12.40	zbornica
7.G	PETRA U. HOČEVAR	četrtek	11.00-11.45	zbornica Grajena
8.A	TAMARA ZAVRŠNIK	ponedeljek	12.45-13.30	zbornica
8.B	NATAŠA KALINIČ	sreda	10.15-11.00	zbornica
8.C	JASMINA ŽEL	petek	10.15 - 11.00	zbornica
8.G	JELICA PRIMOŽIČ	ponedeljek	10.10 - 10.50	knjižnica
9.A	MARTINA PREJAC	ponedeljek	9.05 - 9.50	zbornica
9.B	MILENA KRAJNC/ DARJA POLNER	/ ponedeljek	/ 9.05-9.50	/ zbornica
9.C	FILIP GRAČNAR	sreda	10.15 - 11.00	zbornica
9.G	BLANKA KOJC	ponedeljek	9.00 - 9.45	kabinet multimedija Grajena
OPB	NATAŠA CERVIČ	torek	11.55 - 12.40	011 ali zbornica
OPB	KARMEN PULKO	ponedeljek	11.55-12.40	011
OPB	BOJAN SABATH	ponedeljek	11.55-12.40	011 ali zbornica
OPB	TAJKA Š. NOVAK	torek	11.05 - 11.50	011 ali zbornica
OPB	IRENA VEK	sreda	13.10-13.55	011 ali zbornica
OPB	PETRA KOSI	ponedeljek	11.55 - 12.40	011/zbornica
OPB	NADA SEVŠEK	sreda	11.50 - 12.35	zbornica

OPB	TATJANA SLANIČ	ponedeljek	10.10-10.55	zbornica
OPB	LIDIJA ŠOŠTER	četrtek	11.55-12.40	011
OPB	JANJA LOZINŠEK	sreda	14.00 - 14.45	011

UČITELJ/ICA	DAN	URA	PROSTOR
Jasmina PETEK PELCL	ponedeljek	8. 15 – 9.00	zbornica
Majda ŠVAGAN	ponedeljek	8.15 - 9.00	zbornica
Vesna HAZDOVAC	sreda	9.00 -9.45	203 /zbornica Grajena
Nina Urška CAFUTA	sreda	11.55 - 12.40	zbornica
Vera Z. NOVAK	četrtek	9.05–9.50	zbornica
Miran KUČER	četrtek	11.00 - 11.45	zbornica Grajena
Andreja MATJAŠIČ	ponedeljek	8.10 - 8.55	zbornica Grajena
Elka MLAKAR	ponedeljek	8.10 - 8.55	zbornica Grajena
Karmen MLAKAR	ponedeljek	8.15-9.00	pisarna p.r.
Vanja Z. DREVENŠEK	ponedeljek	8.15-9.00	pisarna p.r.
Mateja PEŠAKOVIĆ	četrtek	12.45 - 13.30	zbornica
Darja POLNER	ponedeljek	9.05 - 9.50	zbornica
Mateja PRŠA	ponedeljek	8.15 - 9.00	zbornica
Aljaž SELINŠEK	petek	10.10 - 10.55	zbornica Grajena
Petra VUJNOVIČ	ponedeljek	8.15 - 9.00	zbornica
Saša ORLAČ	ponedeljek	8.15 - 9.00	zbornica
Luka ŽIŽEK	ponedeljek	8.15 - 9.00	zbornica Grajena
Milka KOSER	ponedeljek	9.00 - 9.45	zbornica
Anja ZELENIK	četrtek	11.05 - 11.50	zbornica
Jožica LEŠNIK	četrtek	8.15 - 9.00	Kabinet kemije

Petra ZAFOŠNIK	sreda	8.15-9.00	Kabinet šolske prehrane
----------------	-------	-----------	-------------------------

4.3.27.14 VZGOJNI NAČRT V OSNOVNI ŠOLI

Z vzgojnim načrtom želimo uresničevati cilje in vrednote v osnovni šoli (2. člen Zakona o osnovni šoli). Pri tem želimo upoštevati potrebe in interese učencev, staršev in širšega okolja.

Vizija šole:

»Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in s sproščenimi medsebojnimi odnosi ter z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev, s kvalitetnim poukom in odmevnimi rezultati na različnih področjih.«

Vzgojni načrt:

- spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi vključenimi,
- je dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje,
- je dogovor za premišljeno, organizirano ciljno naravnano delovanje šole in vsakega zaposlenega v njen,
- predstavlja avtonomno kreiranje pravil glede na delo in življenje šole ter sodelovanje z okoljem,
- predstavlja enotno delovanje in enoten pogled na ključne vzgojne ukrepe,
- je vnaprejšnji dogovor med zaposlenimi, starši in učenci.

VZGOJNI NAČRT vsebuje:

I. Vzgojna načela in vrednote

1. Cilji osnovne šole
2. Vrednote
3. Doseganje in uresničevanje ciljev

II. Oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši

III. Vzgojne dejavnosti in delovanje

1. Proaktivne in preventivne dejavnosti
2. Svetovanje in usmerjanje
3. Restitucija
4. Mediacija

IV. Pohvale, priznanja, nagrade

V. Vzgojne ukrepe

VI. Vzgojne opomine

Vzgojni načrt je bil potrjen na seji Sveta staršev OŠ Ljudski vrt 26. 5. 2009 in na seji Sveta zavoda OŠ Ljudski vrt 27. 5. 2009.

Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor na predlog razrednika in velja eno leto od datuma izreka. Več o vzgojnem načrtu si lahko preberete na spletni strani OŠ Ljudski vrt (http://www.os-ljudskivrtptuj.si/images/stories/pdf/vzgojni_nacrt.pdf)

4.3.27.15 HIŠNI RED

Šola varuje učence pred nadlegovanjem, trpinčenjem, zatiranjem, diskriminacijo, nagovarjanjem k dejanjem, ki so v nasprotju z zakonom in splošno sprejetimi civilizacijskimi normami, in pred tem, da bi jih poniževali drugi učenci, delavci šole in druge osebe, ki vstopajo v šolski prostor.

Svojo nalogo šola izvaja na osnovi pravil hišnega reda in drugih določil iz letnega delovnega načrta.

HIŠNI RED UREJA:

I. Nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola

II. Hranjenje garderobe

III. Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev

IV. Varovanje in nadzor vstopa v šolo

V. Način informiranja učencev

VI. Razno

Hišni red je bil sprejet na Skupnosti učencev in na Svetu staršev ter potrjen s strani ravnateljice 24. 6. 2008.

V šolskem letu 2010/2011 smo zapisali in sprejeli dodatni del hišnega reda za novozgrajeno telovadnico, ki je hkrati priloga LDN.

Več o Hišnem redu si lahko preberete na spletni strani OŠ Ljudski vrt

(http://www.os-ljudskivrtptuj.si/images/stories/pdf/hisni_red.pdf).

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06) je svet Osnovne šole Ljudski vrt dne 29. 9. 2016 sprejel

4.3.27.16 PRAVILA ŠOLSKEGA REDA V OSNOVNI ŠOLI LJUDSKI VRT

Pravila šolskega reda so objavljena na spletni strani šole in v Obvestilih o delu za šolsko leto 2018/19.

4.3.27.17 KNJIŽNIČNI RED

1. Članstvo

Vsi učenci in delavci šole so člani šolske knjižnice. Izjemoma so člani knjižnice tudi drugi. Članarine ni.

2. Čas odprtosti

Knjižnica na matični šoli je za izposojajo gradiva odprta vsak dan od 7.45 do 14.15, razen kadar poteka v knjižnici pouk oziroma je knjižničarka pri pouku. Delovni čas knjižničarke Edite Čelofiga (vsak delovni dan v tednu od 7.30 do 14.45) je objavljen na spletni strani šole in izobešen na vratih knjižnice. Knjižnica na podružnici je odprta glede na dnevni urnik knjižničarke Jelice Primožič. Urnik je objavljen na vratih knjižnice.

Izposoja knjižničnega gradiva, izposojevalni roki

Uporabniki knjižnice si lahko izposojajo knjige na dom ali za branje in listanje v čitalnici.

3. Izposojevalni roki:

Knjige (strokovne in leposlovne): **21 dni**

Vsako knjigo je možno po poteku izposojevalnega roka podaljšati še za 21 dni, če ni rezervirana za drugega uporabnika.

Neknjižno gradivo (zvočne in video kasete, zgoščenke, multimedijske zgoščenke) je namenjeno izključno učiteljevi uporabi pri pouku, zato si ga učenci ne morejo izposojati.

Čitalniško gradivo (leksikoni, slovarji, priročniki, enciklopedije, atlas) in serijske publikacije (časniki, časopisi) si lahko uporabniki izposodijo **v petek in ga vrnejo v ponedeljek**; izjemoma si ga lahko za isti dan izposodijo tudi učitelji.

Nerednim uporabnikom se lahko izposoja odreče, dokler ne poravnajo svojih obveznosti.

4. Odnos do knjižničnega gradiva

S knjižničnim gradivom uporabniki skrbno ravnajo. Poškodovano ali izgubljeno knjižnično gradivo nadomesti uporabnik z novim ali s po vsebini enakovrednim gradivom v dogovoru s knjižničarko.

5. Obnašanje v prostorih knjižnice

V knjižnici veljajo naslednja pravila:

Česa v knjižnici ne počnem?

- NE JEM IN NE PIJEM.
- SE NE LOVIM IN SKRIVAM.
- NE VPIJEM.
- NE TEKAM PO KNJIŽNICI.
- SE NE PRETEPAM.
- NE TRGAM IN NE UNIČUJEM KNJIG.
- NE UPORABLJAM MOBILNEGA TELEFONA.

S takšnim početjem motim druge, zato me knjižničarka prvič opozori, pri drugem opozorilu pa moram za tisti dan zapustiti knjižnico.

Kaj pa v knjižnici lahko počnem?

- BEREM KNJIGE IN REVIJE.
- PIŠEM REFERATE, SEMINARSKE NALOGE.
- SE UČIM.

- PIŠEM DOMAČO NALOGO.
- SE TIHO POGOVARJAM S PRIJATELJI ALI KNJIŽNIČARKO.
- UPORABLJAM RAČUNALNIK.
- POMAGAM MLAJŠIM UČENCEM POISKATI ŽELENO KNJIGO.

6. Uporaba računalnikov in tiskalnikov

Učenci lahko uporabljajo računalnike za iskanje gradiva po računalniškem katalogu, za pisanje in oblikovanje besedil ter za iskanje informacij za potrebe pouka preko interneta. Pri uporabi računalnikov imajo prednost učenci, ki potrebujejo informacije za šolsko delo. Računalnik lahko hkrati uporabljata največ dva učenca. Prepovedana je uporaba IRC-a, igrice, obiskovanje spornih strani na internetu, vnašanje osebnih podatkov (ime, priimek, številke kreditnih kartic), nakupovanje.

Pri računalnikih ni dovoljeno:

- brisanje nameščenih programov,
- nameščanje programov,
- uničevanje kateregakoli dela pripadajoče strojne opreme,
- spreminjanje nastavitev ipd.

4.3.27.18 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

MENTORICA: Branka Horvat

Matična šola: OŠ Ljudski vrt Ptuj

UDELEŽENCI: učenci od 1. do 9. razreda

ČAS: petek – 0. šolska ura, učilnica 006

PREDVIDENO ŠTEVILO UR: 30 ur

VSEBINE:

- izvolitev vodstva SU (predsednik, tajnik, blagajnik)
- predstavitev načina dela SU
- sprejem programa za tekoče delo
- naloge, pravice in dolžnosti oddelčnih predsednikov
- aktivnosti ob tednu otroka (1. – 7. OKTOBER). Tema tedna otroka: PROSTI ČAS
- pregled vzgojnega načrta šole, poznavanje in upoštevanje le tega
- pregled hišnega reda
- pravila šolskega reda in disciplina
- odnos do prehrane in odnos do šolskega inventarja
- vloga in pomen dežurnih učencev
- priprava na otroški parlament ter izvedba otroškega šolskega parlamenta, aktivno sodelovanje na občinskem in medobčinskem otroškem parlamentu. Tema šolskega otroškega parlamenta v šolskem letu 2018/19 se nadaljuje iz leta 2017/2018: **ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM**
- sprejem prvošolcev v SU in priprava slavnostnega sprejema predstavitev programov in projektov ZPMS
- organizacija različnih humanitarnih akcij
- ozaveščanje mladih o nasilju, poudarek o nasilju nad ženskami

- prostovoljstvo – učna pomoč, ki jo bodo nudili starejši učenci mlajšim
 - sodelovanje s šolsko organizacijo MČRK
 - skrb za čisto in urejeno okolico šole
 - zbiranje in obravnava predlogov, pobud in pohval o življenju in delu na šoli
 - urejanje panojev v avli
 - sodelovanje v projektu »zdrava šola«
 - vzpodbujanje učencev za sodelovanje na tekmovanjih in natečajih
 - posvečanje pozornosti medsebojnim odnosom in komunikaciji
 - sodelovanje z vodstvom šole in šolsko svetovalno službo
 - obravnava aktualne tematike
 - izvedba dneva: Dan brez telefona
 - Sodelovanje v projektu Strpnost-stop obrekovanju
- Sodelovanje v mestnem projektu Otrokom Unicefovo prijazno mesto
- poglobljeno obravnavanje državnih praznikov

SKUPNOST UČENCEV-podružnica Grajena

UDELEŽENCI: učenci od 1. do 9. razreda

ČAS: ponedeljek od 12.40 do 13.25

PREDVIDENO ŠTEVILO UR: 30 ur

V skupnost učencev so vključeni učenci od 1. do 9. razreda, srečanj pa se udeležujejo predstavniki vsake oddelčne skupnosti. S skupnimi močmi skrbimo za hišna pravila in upoštevanje le teh, za kvalitetne medsebojne odnose, načrtovanje skupnih dejavnosti, sodelujemo pri projektih in se aktivno vključujemo v občinski in medobčinski otroški parlament. Srečanja potekajo tedensko po eno šolsko uro, po potrebi večkrat. Zraven predvidenih vsebin, rešujemo tudi sprotno problematiko.

VSEBINE

SEPTEMBER:

- ~ predstavitev programa dela, izvolitev odbora in potrditev mentorja,
- ~ obnovitev hišnega reda (pravila in obnašanje učencev), pravil vedenja v jedilnici in naloge dežurnih učencev,
- ~ ponovno opozorilo na upoštevanje vrednot naše šole: **SPOŠTOVANJE, STRPNOST in ZNANJE,**
- ~ **prometna varnost**-obnovitev varne poti v šolo (**zadrževanje pred šolo po pouku ni dovoljeno**),
- ~ **28. 9. 2018 Evropski športni dan,**
- ~ aktivno sodelovanje v otroškem **Mestnem svetu,**
- ~ priprave na Teden otroka.

OKTOBER:

- ~ **Teden otroka** bomo obeležili v času od 1. do 8. oktobra 2018, tema: **Prosti čas, stare in nove igre,**
 - ~ dejavnosti v času Tedna otroka: **OTROKOM PRIJAZNO UNICEFOVO MESTO**→
- PREDLAGANE DEJAVNOSTI za akcijski načrt:
- ~ **DRUŽINSKI DAN V ŠOLI**→kostanjev piknik (v popoldanskem času),

- ~ HUMANITARNA AKCIJA → zbiranje zvezkov, pisal, ... za naše otroke (ves teden),
- ~ UNICEFOV NABIRALNIK → izražanje mnenj, želja, pobud, težav (visi na hodniku in je anonimen),
- ~ POVEJ NA GLAS → okrogla miza na temo Kje mlade čevelj žuli (v okviru SU),
- ~ POUK V NARAVI → en dan v tednu,
- ~ KINO V ŠOLI → v ponedeljek (strošek »kokice«),
- ~ DRUŽABNI DAN → igre po učilnicah (vsak razred pripravi družabne igre, katere preizkusijo vsi razredi),
- ~ PREDAVANJE za učence: odnosi med vrstniki, reševanje konfliktov (npr. g. M. Juhant),
- ~ OGLED KINO PREDSTAVE/GLEDALIŠČE,
- ~ KULINARIČNE DEJAVNOSTI,
- ~ SKRAJŠANE URE, zato več odmora in več druženja s sošolci,
- ~ PIKNIK NA ŠOLSKEM IGRIŠČU z glasbo in športnimi igrami,
- ~ SPANJE V ŠOLI,
- ~ čiščenje okolice,
- ~ priprave na zasedanje šolskega otroškega parlamenta, tema: **ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM**,
- ~ udeležba na občinskem in medobčinskem otroškem parlamentu,
- ~ sodelovanje v natečaju Evropa v šoli, tema: **Enakost spolov** (enakost spolov ter krepi vlogo vseh žensk in deklic).

NOVEMBER:

- ~ sprejem prvošolcev v skupnost učencev s kulturnim programom in pogostitvijo,
- ~ priprave na mednarodni dan invalidov.

DECEMBER:

- ~ 3. december → mednarodni dan invalidov,
- ~ nadaljevanje z dejavnostjo Pomoč učencem/sošolcu.

JANUAR:

- ~ teden PRIJATELJSTVA,
- ~ pomen dobre medsebojne komunikacije, reševanje konfliktov, spoštovanje drugačnosti,
- ~ priprava PREGOVOROV, MISLI o odgovornosti za lastno znanje in načine, kako pridobiti nova znanja.

FEBRUAR:

- ~ razvijanje digitalne pismenosti.

MAREC:

- ~ sodelovanje v projektu »EKO ŠOLA« (zbiranje starega papirja, prazni baterij, tonerjev, kartuš, varčevanje z vodo in energijo, ločevanje odpadkov),
- ~ priprave na dan šole (tema: Strpnost).

APRIL:

- ~ sodelovanje pri pripravah za DAN ŠOLE.

MAJ:

~ izbira NAJ UČENCA ŠOLE po izdelanih kriterijih.

SKOZI VSO LETO:

- ~ sodelovanje z oddelčnimi skupnostmi, učiteljskim zborom, svetom šole, strokovnimi delavci šole,
- ~ vodenje učencev in poudarek njihovega timskega dela,
- ~ sodelovanje pri organiziranju šolskih prireditvev ob praznikih, dnevu šole in zaključku šolskega leta,
- ~ privzganje: samokontrole, kritičnosti, samostojnosti, lepega vedenja in obnašanja, kulturnega uživanja hrane, vrednotenja in ocenjevanja svojega dela, skrbi za učilnice,
- ~ sodelovanje v interesnih dejavnostih,
- ~ sodelovanje učencev na različnih tekmovanjih,
- ~ urejanje panoja na hodniku,
- ~ preživljanje odmorov,
- ~ pobude, pohvale, kritike, »ZAUPNI RADOVEDNEŽ«,
- ~ socialne igre,
- ~ načrtovanje in organizacija skupnih akcij.

4.3.27.19 PROSLAVE, PRIREDITVE, RAZSTAVE

Organizirali jih bomo v skladu s šolskim koledarjem. Programi so opredeljeni v programih strokovnih aktivov.

4.3.27.20 KOLEDAR TEKMOVANJ V ZNANJU IN ŠPORTNIH TEKMOVANJ

Udeležili se bomo tekmovanj po urniku, ki ga dobimo od MIZŠ, Zavoda za šolstvo RS in drugih organizatorjev šolskih tekmovanj.

4.3.27.21 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV 6. IN 9. RAZREDA

Izvedli ga bomo v skladu z navodili in rokovnikom aktivnosti v zvezi z nacionalnim preverjanjem znanja za šolsko leto 2018/19.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je obvezno. Z njim se preverja znanje iz matematike, slovenskega jezika in tujega jezika.

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za vse učence 9. razredov. Z njim se preverja znanje iz slovenskega jezika, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo. Letos je za našo šolo določena likovna umetnost (LUM).

Preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda bo 4., 7. in 13. maja 2019. Podrobni razpored z zadolžitvami posameznih učiteljev pripravita pomočnici ravnateljice.

Ukrepi za izboljšanje rezultatov NPZ

- ▶ Več branja pri vseh predmetih (bralno učne strategije)!
- ▶ Več nalog s kompleksnejšimi navodili (npr. vprašanja/navodila vsaj iz dveh delov)!
- ▶ Navajanje na hitrejši tempo, samostojnost in odgovornost!

4.3.27.22 POPRAVNI IN RAZREDNI IZPITI

Za učence 9. razreda:	1. rok: 17. 6.–1. 7. 2019
	2. rok: 19. 8.- 30. 8. 2019
Za vse ostale učence:	1. rok: 26. 6.– 9. 7. 2019
	2. rok 19. 8.- 30. 8. 2019

Preverjanje znanja učencev na osnovi pritožb staršev na ocene: 28. 6. 2019 (za učence 9. razredov: 18. 6. 2019). Ravnateljica imenuje komisije za popravne in razredne izpite na redovalni konferenci. Komisijo, ki ponovno preverja oceno učenca, katerega starši so se pritožili na oceno, imenuje ravnateljica po prejemu pritožbe.

**4.3.27.23 ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO
VARSTVO UČENCEV**

Sistematski zdravstveni pregledi in cepljenja potekajo v prvem, tretjem, šestem in osmem razredu. V 1. razredu so učenci ob sistematičnem pregledu revakcinirani proti hepatitisu B, v 3. razredu pa proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju, kar je po zakonu obvezno. V 6. razredu so dekleta, katerih starši podpišejo soglasje, cepljena proti raku na materničnem vratu. Vse izvajamo v dogovoru s pristojno zdravstveno ustanovo. Za matično šolo je to Zdravstvena ordinacija dr. Šolman, za podružnico pa šolski dispanzer v Zdravstvenem domu Ptuj. Na pregled spremljajo učence starši. Obvestila o pregledih jim razdelimo v šoli.

Sistematski zobozdravstveni pregledi potekajo v razredih, ki jih določi zobozdravnica iz Zdravstvenega doma Ptuj, določena za našo šolo, in potekajo skozi vse šolsko leto. Na preglede bodo učence spremljali učitelji.

Učenci od 1. do 5. razreda si v šoli čistijo zobe in so vključeni v akcijo Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani OŠ, ki jo izvaja Jasna Ana Novoselec iz Zdravstvenega doma Ptuj. V ta namen si bomo pridobili soglasja staršev.

Izvajala bo naslednje vsebine:

- zobozdravstvena vzgoja - predavanja s pomočjo filma Skrb za zdrave zobe in dlesni ob zdravi prehrani,
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob,
- kontrole čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog in nadzorovan premaz zob z želejem,
- predavanja za starše.

ZDRAVSTVENA VZGOJA ZA UČENCE

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z Zdravstvenim domom Ptuj, ki izvaja zdravstvene vsebine za učence. Delavnice bo izvajala Maja Šmigoc po naslednjem razporedu:

- 1. razred: zdrave navade,
- 2. razred: osebna higiena,
- 3. razred: zdrav način življenja,
- 4. razred: preprečevanje poškodb in prva pomoč,
- 5. razred: zasvojenost,
- 6. razred: odraščanje,
- 7. razred: samopodoba in stres,
- 8. razred: medosebni odnosi,
- 9. razred: vzgoja za zdravo spolnost.

Razpored bomo pripravili v sodelovanju z razredniki in sicer v vsakem oddelku 2 šolski uri.

4.3.27.24 VPIS IN DELO Z NOVINCI

Matična šola:

Aktivnost	Kdaj	Nosilec
vpis v 1. razred	februar 2019	Darija Erbus, Zlatko Jaušovec

Podružnica Grajena:

Aktivnost	Kdaj	Nosilec
vpis v 1. razred	februar 2019	Zlatko Jaušovec

4.3.27.25 VARNOST V ŠOLI**I. Prometna varnost**

NAČRT ŠOLSKIH POTI je dokument šole, ki zajema široko področje prometne dejavnosti na naši in na podružnični šoli, in sicer:

- kako prihajajo učenci v šolo,
- vozni red šolskih avtobusov,
- pravila za učence, ki se v šolo vozijo s šolskimi avtobusi,
- načrt šolskih poti,
- najnevarnejša mesta na poti v šolo,
- zemljevid z vrisanimi avtobusnimi postajališči.

S prometno-varnostnim načrtom so seznanjeni vsi učenci šole ter starši na Svetu staršev. O njem razpravljajo učenci na skupnosti učencev šole, pri urah oddelčne skupnosti in pri ostalih oblikah dela.

Za učence prvega triletja je obvezen ogled varnih šolskih poti in dovoljenih prehodov čez cesto. Pri izvajanju prometno-varnostnega načrta sodelujejo vsi strokovni delavci šole, starši in zunanji dejavniki, ki skrbijo za prometno varnost in vzgojo udeležencev v cestnem prometu.

SKRB ZA PROMETNO VARNOST UČENCEV

Za prometno varnost učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu s pravili. Prometna vzgoja mora biti sestavni del vzgoje pri vseh predmetih, pa tudi sestavni del priprav na dneve dejavnosti, šolo v naravi, strokovne ekskurzije, učne pohode in sprehode.

Vzgojo za varno udeležbo učencev v prometu posreduje šola učencem v različnih oblikah:

- Na začetku šolskega leta učenci 1. in 2. razreda dobijo rumene rutice, kresničke za večjo razpoznavnost in vidljivost ob zmanjšani vidljivosti.
- Septembra in po vsakih počitnicah je okrepljen policijski nadzor prometa pri šoli.
- V času akcije Ulice otrokom in tedna Mobilnosti izvajamo različne dejavnosti povezane s prometno varnostjo.
- Učenci 4. razreda izvedejo dan dejavnosti z naslovom VARNE ŠOLSKE POTI.
- Mlajše učence obišče policist. Pouči jih o varni hoji v šolo in o nesrečah, ki so posledica neupoštevanja prometnih predpisov.
- Učence natančno seznanimo s prometno varnostnim načrtom in varnimi potmi v šolo.
- Pravila za učence, ki se vozijo s šolskimi avtobusi – seznanjeni vsi vozači, ki morajo skupaj s starši podpisati izjavo, da so s pravili seznanjeni, učenci pa še, da bodo pravila upoštevali in ravnali v skladu z njimi. Podpisano izjavo morajo vrniti razredniku.
- Na razrednih urah učence seznanimo:
 - s pomenom varnostne opreme – dobro vidna obleka in obutev, svetlobne nalepke, narokavni odsevni trakovi, mačja očesa na šolskih torbicah, rumene rutice za učence prvega in drugega razreda,
 - s pravilno opremo koles, s kolesarskimi čeladami in kolesarskimi izpiti,
 - s kulturnim vedenjem in etiko v prometu (hoja po pločnikih oz po levi strani ceste v smeri hoje, kjer ni pločnikov, prečkanje ceste na prehodih in izven prehodov za pešce ...)
- Učenci petih razredov podrobneje obravnavajo prometne predpise v okviru priprav na kolesarski izpit. Kolesarski izpit vsebuje tudi spretnostno vožnjo in vožnjo po prometnih površinah.
- Medobčinsko tekmovanje *Kaj veš o prometu* je dodatna spodbuda učencem za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti in pravilne vožnje v prometu.
- Policist – vodja policijskega okoliša enkrat mesečno izvaja pogovorno uro z učenci.
- Učence vozače in učence na raznih dnevih dejavnosti navajamo na primerno ravnanje v avtobusu in na upoštevanje prometnih predpisov in pravil.
- Sodelujemo z institucijami, ki urejajo prometno varnost, in se udeležujemo njihovih akcij: VARNOST IN MOBILNOST ZA VSE, DAN SPOMINA NA ŽRTVE PROMETNIH NESREČ (spomladi), BODI (PRE)VIDEN.

Mentorja prometnega krožka pripravita prometno varnostni načrt, ki je izobešen na vidnem mestu v obeh šolah in na spletni strani šole.

II. Požarna varnost in varnost pri delu

Na razrednih urah razredniki seznanijo učence z evakuacijskim načrtom šole in požarnim redom ter z varnim ravnanjem z delovnimi orodji. S požarnim redom šole so seznanjeni vsi delavci šole. Vsako leto pripravimo tečaj o požarni varnosti za vse, ki se pri nas na novo zaposlijo ali glede na čas, ki je pretekel od zadnjega usposabljanja.

Letos načrtujemo nenapovedano požarno vajo, v kateri bodo sodelovali gasilci, policisti in reševalci.

5 ORGANIZACIJA ŠOLE IN KADROVSKA ZASEDBA

5.1 Organizacija šole

MATIČNA ŠOLA:

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – Župančičeva 10

1. razred	3 oddelki
2. razred	3 oddelki
3. razred	3 oddelki
podaljšano bivanje	7,6 oddelkov

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – Župančičeva 10

4. razred	4 oddelki
5. razred	3 oddelki
6. razred	3 oddelki

III. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – Župančičeva 10

7. razred	3 oddelki
8. razred	3 oddelki
9. razred	3 oddelki

PODRUŽNICA:

I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – Grajena 60

1. razred	1 oddelek
2. razred	1 oddelek
3. razred	1 oddelek
podaljšano bivanje	2,0 oddelka

II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – Grajena 60

4. razred	1 oddelek
-----------	-----------

5. razred	1 oddelek
6. razred	1 oddelek

OPOMBA:

Po normativih MIZŠ bi morali imeti kombinirani oddelek 7. in 9. razreda, saj skupno število učencev obeh razredov ne presega števila 21. Po sklepu MO Ptuj sofinancira razliko do drugega samostojnega oddelka.

III. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – Grajena 60

7. razred	1 oddelek
8. razred	1 oddelek
9. razred	1 oddelek

tajništvo – vsak petek

knjižnica – vsak dan (glej urnik 4.3.1)

svetovalna služba – pedagog – torek 8.00–10.00, četrtek 10.00–12.00,

vodja podružnice Grajena - vsak dan (razen petka) od 7.30–12.35.

5.2 Kadrovska zasedba

5.2.1 PEDAGOŠKI DELAVCI

DM – delovno mesto

SI – stopnja izobrazbe

NA – naziv (M – mentor, S – Svetovalec, Sv – Svetnik)

Št.	PRIIMEK	IME	DM	SI	NA
1.	Bedrač	David	SLJ, RET	VIII./2	Sv
2.	Berden	Susane	1. b	VI.	S
3.	Blagovič	Renata	2. a	VI.	S
4.	Bombek	Jerneja	GUM, OPZ, MPZ	VII.	S
5.	Cafuta	Nina Urška	TJA	VIII./1	M
6.	Cerovič	Nataša	OPB	VII.	S
7.	Čelofiga	Edita	knjižničarka	VII.	S
8.	Čuš	Valerija	4. d	VII	S
9.	Gračnar	Filip	TJA	VIII./1	M
10.	Hajnal	Simona	4. b	VII.	S
11.	Hazdovac	Vesna	TJA	VI.	S
12.	Hazimali	Simona	3. c	VII.	S
13.	Horvat	Branka	4.a	VII.	-
14.	Ivančič	Igor	5.a	VII.	S
15.	Kalinič	Nataša	TJA, N2N, NI1	VII.	S
16.	Kelner	Mateja	5. c	VII.	S
17.	Kmetec	Edita	1.c	VII.	S
18.	Kojc	Blanka	TIT, NTE, org. informacijskih dejavnosti	VI.	S
19.	Koser	Milka	BIO, KEM, GOS, SPH, NPH	VI.	S
20.	Kosi	Petra	OPB, DKE	VII.	S
21.	Koštomaj	Brigita	3. g	VII.	S
22.	Kovačič	Anica	4. c	VII.	S

23.	Kovačič	Ivan	ŠPO, NŠP, ŠZZ, ŠSP, IZŠ	VII.	M
24.	Kozel	Jožica	3. a	VII.	S
25.	Krajnc / Zelenik	Milena / Anja	ZGO, GEO / ZGO	VII. VII.	S -
26.	Kučer	Miran	MAT, FIZ	VII.	S
27.	Lešnik	Jožica	KEM, NAR, POK	VII.	S
28.	Lozinšek	Simona	ŠPO, NŠP, ŠZZ, PLE	VII.	S
29.	Lozinšek	Janja	OPB	VII.	-
30.	Majcen	Vanja	1.g	VII.	Sv
31.	Matjašič	Andreja	Laborantka, NAR, GOS	VII.	-
32.	Mlakar	Karmen	DKE, GEO	VII.	S
33.	Mohorič	Mojca	ŠPO, ŠSP, NŠP, ŠZZ	VII.	S
34.	Nedeljko	Tanja	2.b	VII.	S
35.	Orlač	Saša	MAT, MME	VII.	-
36.	Perič	Tanja	3. b	VI.	S
37.	Pešaković	Mateja	NIA	VII.	-
38.	Petek Pelcl	Jasmina	MAT	VII.	S
39.	Petek	Miran	TIT, OGL, OGK, ELE, NTE	VII.	S
40.	Polner	Darja	LUM, LS1, LS2, LS3, NUM	VII.	S
41.	Prejac	Martina	GEO, RDK, TVZ	VII.	S
42.	Primožič	Jelica	SLJ, knjižničarka	VII.	S
43.	Pučko	Sonja	1. a	VI.	S
44.	Pukšič	Irena	5. g	VII.	S
45.	Pukšič	Romana	4. g	VI.	S
46.	Pulko	Karmen	OPB	VII.	S
47.	Ramadani / Šošter	Edvin / Lidija	OPB	VII. VII.	S M
48.	Repič	Jožica	5. b	VII.	Sv
49.	Sabath	Bojan	OPB, DKE	VI.	M
50.	Selinšek	Aljaž	ZGO, DKE, JV, FIE	VII.	M
51.	Sevšek	Nada	OPB	VI.	S
52.	Slanič	Tatjana	OPB, 1.g	V.	S
53.	Sužnik	Matej	Računalnikar-org.inf. dejavnosti, ROM, NRA	VII.	S
54.	Šimac	Milan	ŠPO, ŠZZ, ŠSP, NŠP, IŠP	VI.	S
55.	Šnuderl Novak	Tajka	OPB	VII.	Sv
56.	Švagan	Majda	MAT	VII.	Sv
57.	Terbuc	Mima	2. c	VII.	S
58.	Uvera Hočevar	Petra	SLJ	VII.	M
59.	Vek	Irena	OPB	VI.	S
60.	Vučinič	Vlasta	2. g	VII.	S
61.	Zafošnik	Petra	GOS, BIO, OPB org. šolske prehrane	VII.	M

62.	Zagoričnik Novak	Vera	SLJ	VII.	M
63.	Završnik	Tamara	TJA, SLJ	VII.	S
64.	Zebec Drevenšek	Vanja	GOS	VII.	S
65.	Žel	Jasmina	MAT, FIZ, SLZ	VII.	S
66.	Žižek	Luka	NI1, NI2, NI3, OPB	VII.	M

5.2.2 VZGOJITELJICE

Št.	PRIIMEK	IME	DM	SI	NA
67.	Bosnar Krajnc	Arlena	1. b, jutranje varstvo, OPB	VII.	S
68.	Braček	Aleksandra	1. a, jutranje varstvo	VII.	S
69.	Gavez	Valerija	1. c, OPB, jutranje varstvo	VII.	S

5.2.3 SVETOVALNI DELAVCI

Št.	PRIIMEK	IME	DM	SI	NA
70.	Erbus	Darija	soc. delavka	VIII./1	Sv
71.	Jaušovec	Zlatko	pedagog MVO	VI.	M

5.2.4 SPECIALNI PEDAGOGI ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Št.	PRIIMEK	IME	DM	SI	NA
72.	Mlakar	Elka	defektologinja	VII.	S
73.	Vujnovič	Petra	pedagoginja	VII.	S
74.	Prša	Mateja	soc. pedagoginja	VII.	S

5.2.5 VODSTVO ŠOLE

Št.	PRIIMEK	IME	DM	SI	NA
75.	Vaupotič Zemljič	Tatjana	ravnateljica	VII.	Sv
76.	Mlakar	Karmen	pomočnica ravnateljice	VII.	S
77.	Zebec Drevenšek	Vanja	pomočnica ravnateljice	VII.	S
78.	Pukšič	Irena	vodja podružnice	VII.	S

5.2.6 ADMINISTRATIVNI DELAVCI

Št.	PRIIMEK	IME	DM	SI
79.	Kurnik	Petra	tajnica	VI.
80.	Ivanišević	Anita	računovodkinja	VII.
81.	Masten	Sabina	knjigovodkinja, administratorica	V.
82.	Prešeren	Gordana	knjigovodkinja	V.

5.2.7 TEHNIČNI DELAVCI

Št.	PRIIMEK	IME	DM	SI
83.	Arnuš	Zdenka	čistilka	II.
84.	Kmetič	Darinka	čistilka	IV.
85.	Kekec	Zlatko	kuhar	VI.
86.	Čorič	Milka	čistilka	IV.
87.	Erjavec	Srečko	vodja kuhinje	IV.
88.	Erjavec	Rado	hišnik	V.
89.	Fuks	Karla	čistilka	II.
90.	Gojkošek	Magda	kuharska pomočnica II.	II.
91.	Ivančič	Zvezdana	čistilka	V.
92.	Karo	Lidija	kuharska pomočnica II.	I.
93.	Kumer	Marko	Kuhar	IV.
94.	Lazar	Irena	čistilka	V.
95.	Lazar / Solina	Roman / Darko	Hišnik	IV. IV.
96.	Masten	Mojca	čistilka	V.
97.	Mihelič	Brigita	čistilka	I.
98.	Mlakar	Boris	Kuhar	IV.
99.	Rakuš	Mladen	Hišnik	V.
100.	Sovinc	Ana	kuharica	IV.
101.	Štrucl	Mateja	čistilka	IV.
102.	Šturm	Mateja	kuharska pomočnica II.	IV.
103.	Vidovič	Darja	kuharska pomočnica II.	V.
104.	Vrečar	Anica	čistilka	I.

5.2.8 SPREMLJEVALEC UČENCA

Št.	PRIIMEK	IME	DM
105.	Dominc	Marta	spremljevalka gibalno oviranega otroka
106.	Kukovec	Mihaela	spremljevalka gibalno oviranega otroka
107.	Tetičkovič	Nastja	spremljevalka avtističnega otroka

5.2.9 JAVNA DELA

Št.	PRIIMEK	IME	DM
104.	Breznik	Romana	pomoč učencem
105.	Majerič	Patricija	pomoč učencem

5.2.10 PROJEKT »RAP- RAZŠIRJEN PROGRAM «

Št.	PRIIMEK	IME	DM
106.	Emeršič	Ilan	izvajalec ZŽS

5.2.11 IZVAJANJE POUKA IN DRUGO DELO

V osnovni šoli veljajo predmetnik in učni načrti za 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razred 9- letne OŠ, ki jih je sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje Republike Slovenije.

- učna obveza učiteljev in specialnih pedagogov je 22 ur (pouk, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualno delo),
- učna obveza učiteljev, ki poučujejo slovenski jezik, je 21 ur,
- učna obveza v OPB je 25 ur (50 minut),
- učna obveza v jutranjem varstvu je 35 ur (60 minut),
- učna obveza vzgojiteljic je 22 ur pouka (OPB in JV do polne delovne obveze),
- učna obveza učiteljic s 30 oz. učiteljev s 35 leti delovne dobe je 20 ur,
- delovna obveza knjižničarja in računalnikarja je 40 ur tedensko,
- delovna obveza laboranta je 30 ur tedensko,
- razredništvo: 1. in 9. r. OŠ – 1 ura tedensko
drugi razredi – 0,5 ure tedensko,
- interesne dejavnosti: strokovni delavci izvajajo 0 do 4 ure tedensko interesnih dejavnosti.
- DSP in ISP : izvajajo učitelji v skladu z odločbami posameznih učencev in naročilom ravnateljice.

V vseh razredih bo dan velik poudarek na dopolnilnem in dodatnem pouku. Pri različnih predmetih si bomo prizadevali vključiti učence v raziskovalne naloge. Pri slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, zgodovini, likovni vzgoji, fiziki in tehniki bodo učitelji v 7., 8. in 9. razredu delali s skupinami nadarjenih učencev.

Pozornost bomo posvečali kvalitetnemu delu v podaljšanem bivanju. Ob domiselnih igrah in sprostitvenih dejavnostih bomo nudili otrokom zdravo in kvalitetno preživljanje prostega časa. Vsak oddelek podaljšanega bivanja ima svoj prostor. Sestavni del OPB (1/3 vsebin) bo tudi poskus Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Za spremljanje, analiziranje in usmerjanje novih aktivnosti je zadolženo vodstvo šole, ŠSS ter strokovni aktivni. Poročila, analize in evalvacije dela bomo obravnavali na pedagoških konferencah oz. v strokovnih aktivih.

5.2.12 KOMISIJE

Št.	Komisija za:	Člani
1.	varstvo pri delu	Blanka Kojc Rado Erjavec Roman Lazar
2.	požarno varnost	Blanka Kojc Rado Erjavec Roman Lazar
3.	varnost v prometu	Vanja Zebec Drevenšek Blanka Kojc Luka Žižek
4.	poverjenik za civilno zaščito	Miran Petek
5.	šolski sklad	Vanja Zebec Drevenšek Irena Pukšič Sonja Pučko Dejan Dokl Matjaž Damiš Anton Šafranko Alenka Belšak Zelenik
6.	za uničenje dokumentacije	Petra Kurnik Darija Erbus Karmen Mlakar
7.	pritožbena komisija	Albina Šmid – svet staršev LV Anton Šafranko – svet staršev GR Zlatko Jaušovec Majda Švagan Darija Erbus Simona Hajnal Milka Koser Romana Pukšič Marta Glatz – OŠ Mladika Irena Letonja – OŠ Mladika
8.	komisije za izvedbo različnih šolskih tekmovanj	Ravnateljica jih imenuje pred izvedbo posameznega tekmovanja
9.	komisija za preprečevanje mobinga na delovnem mestu	Simona Hajnal, Milan Šimac, Sabina Masten
10.	Skrbnica Načrta integritete (KPK)	Karmen Mlakar
11.	Delavski zaupnik	Simona Lozinšek

6 DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV

Delo ravnateljice

Opravlja dela v skladu z določili Odloka o ustanovitvi Zavoda OŠ Ljudski vrt Ptuj in veljavno zakonodajo, in sicer na:

- pedagoškem in svetovalnem področju,
- analitično-študijskem področju,
- organizacijsko-materialnem področju.

Ob tem še:

- programira in razporeja delo,
- sodeluje v upravnih organih šole,
- sodeluje s strokovnimi delavci, institucijami in organizacijami,
- skrbi za vodenje in urejenost pedagoške dokumentacije,
- usmerja medsebojne odnose,
- planira in evidentira delo,
- opravlja druge naloge, potrebne za nemoteno in zakonito delovanje zavoda.

Delo pomočnic ravnateljice

Opravljata dela v skladu z opredeljenim opisom del in nalog, in sicer:

- nadomeščata ravnateljico v času njene odsotnosti v skladu s pristojnostmi, za katere ju pooblasti ravnateljica,
- sodelujeta v oblikovanju programov šole in njihovega izvajanja,
- skrbita za organizacijo pouka (urniki, nadomeščanja),
- organizirata delo tehničnega osebja,
- skrbita za javna naročila in naročila male vrednosti,
- opravljata druga dela po dogovoru z ravnateljico,
- vodita šolsko kroniko.

Ker sta dve pomočnici, si delo delita po navodilih ravnateljice.

Delo vodje podružnice Grajena

Opravlja dela v skladu z določili Akta o ustanovitvi Zavoda OŠ Ljudski vrt Ptuj, veljavno zakonodajo in zadolžitvami ravnateljice, in sicer na:

- pedagoškem in svetovalnem področju,
- organizacijsko-materialnem področju,
- programira delo,
- sodeluje s strokovnimi delavci, z institucijami in organizacijami,
- usmerja medsebojne odnose,
- planira in evidentira delo,
- vodi šolsko kroniko,
- opravlja druge naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica.

Delo razrednika

Razredništvo določi ravnateljica na osnovi strokovne presoje vodstva šole in šolske svetovalne službe.

Ob zakonsko določenih opravilih razrednik še:

- oblikuje oddelek,
- ureja pedagoško dokumentacijo,
- sestavlja poročila,
- spremlja učence na ekskurzije,
- izdela in realizira program kulturnih, naravoslovnih in športnih dni,
- sodeluje v pripravi in izvajanju individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami in za izvajanje individualiziranih programov za nadarjene učence,
- analizira učni uspeh v razredu in temu primerno ukrepa,
- sodeluje s starši učencev v oddelku,
- opravlja druge naloge, ki mu jih dodeli ravnateljica šole,
- izvaja RU.

Delo šolske svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Sodelovanje z učenci, učitelji, vodstvom šole in starši bo potekalo na naslednjih področjih dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska klima, vzgoja in red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- karierna orientacija,
- področje socialno-ekonomskih stisk.

6.1 Pedagoške konference in individualno izobraževanje

Pedagoške konference

Vsak ponedeljek bodo potekala srečanja učiteljev pred poukom, ki bodo ob podajanju osnovnih informacij o delu prav tako namenjena predstavitev posameznih študijskih tem.

Ob rednih ponedeljkovih srečanjih na obeh šolah (na matični šoli jih vodi ravnateljica, v njeni odsotnosti pomočnici, na podružnici vodja podružnice, občasno ravnateljica) imamo predvidenih še pet pedagoških konferenc in dve redovalni konferenci ob zaključku ocenjevalnega obdobja. Po končanem delu v šolskem letu 2018/19 bomo izvedli zaključno pedagoško konferenco s pregledom dela in z osnovnimi navodili za novo šolsko leto.

Individualno izobraževanje

Individualno izobraževanje je stalna naloga vseh strokovnih delavcev šole, zato bomo tudi v letošnjem letu namenili del sredstev za nabavo strokovne literature in revij. Pri tem bomo upoštevali tudi kriterij uporabnosti in branosti revij.

Seminarji

Udeleževali se bomo vseh seminarjev, ki jih v okviru študijskih skupin organizira ZRSŠ. Na šoli bomo izvedli dva seminarja (enega izmed seminarjev bomo izvedli na temo promocije zdravlja za vse zaposlene).

Strokovni delavci se bodo v glavnem udeleževali strokovnih srečanj, ki ne bodo imela kotizacije.

Strokovni delavec lahko zaprosi za največ 2 dni izobraževanja v času pouka v šolskem letu.

Mentorstvo

V tem šolskem letu trenutno nimamo nobenega pripravnika.

Izvajanje meritev za ŠV karton

Športnovzgojni karton se vodi ob soglasju staršev za vsakega učenca posebej (zadolženi za športnovzgojne kartone so učitelji ŠPO in razredniki razredne stopnje, ki poučujejo ŠPO).

Meritve bomo izvajali 1. in 2. teden v aprilu. Meritve v telovadnici se praviloma izvedejo v okviru rednih ur ŠPO, teki pa v okviru športnega dne za razrede od 1. do 4., za razrede od 5. do 9. pa pri urah ŠPO. Izvajanje meritev, njihovo vrednotenje in ustvarjalna uporaba rezultatov so sestavni del obveznosti učiteljev ŠPO.

Že drugo leto meritve obdelujemo preko e-asistenta, kar pomeni, da nimamo več individualnih kartončkov, ampak se vse vpisuje v strežnik.

Odgovoren za izvajanje meritev športnovzgojnega kartona je Simona Lozinšek, vodja aktiva ŠPO.

Statistično obdelavo podatkov, analizo in posredovanje rezultatov razrednikom in staršem opravijo učitelji ŠPO po naslednjem razporedu:

1., 2., 3. in 4. razred – Simona Lozinšek

5. in 6. razred – Mojca Mohorič

podružnica Grajena – Milan Šimac

7. do 9. razred – vsi učitelji ŠPO (za svoje oddelke)

Skupni zbir podatkov: Ivan Kovačič in ostali učitelji ŠPO.

6.2 Strokovni in razredni aktivni

Št.	Aktiv	vodja
1.	1. razreda	Kmetec
2.	2. razreda	Vučinič
3.	3. razreda	Hazimali
4.	4. razreda	Pukšič R.
5.	5. razreda	Repič
6.	aktiv učiteljev ZGO, GEO, DKE	Selinšek
7.	aktiv učiteljev tujih jezikov	Kalinič
8.	aktiv učiteljev ŠPO	Kovačič I.
9.	aktiv učiteljev TIT, LUM, GUM	Kojc
10.	aktiv učiteljev SLJ	Z. Novak
11.	aktiv učiteljev MAT, FIZ	Žel
12.	aktiv učiteljev KEM, BIO, NAR, GOS	Zafošnik
13.	aktiv OPB	Sabath
14.	aktiv ŠSS in DSP	Jaušovec
15.	aktiv za I. vzgojno-izobraževalno obdobje	Nedeljko

16.	aktiv za II. vzgojno-izobraževalno obdobje	Ivančič
17.	aktiv za III. vzgojno-izobraževalno obdobje	Bedrač
18.	Koordinator ind. učne pomoči po odločbah	Erbus Jaušovec
19.	Koordinator tima zdrave šole in šola zdravja	Pučko-Lv, Koser-G Pulko
20.	Projekt »Jem drugače, jem domače«	Zafošnik- Lv Pukšič I.- G
21.	Skrbnik učbeniškega sklada	Čelofiga-Lv Primožič-G
22.	Koordinator tima Ekošola	Vujnovič-Lv Sevšek-G
23.	Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk	Zafošnik
24.	Nacionalno preverjanje znanja- 9. r.	Mlakar K.
25.	Nacionalno preverjanje znanja- 6. r.	Z. Drevenšek
26.	Koordinator tima mediacije	Z. Drevenšek
27.	Projekt 8 krogov odličnosti	Ivančič

Vodja strokovnega aktiva je odgovoren, da je do 6. 9. 2018 izdelan vsebinski načrt dela strokovnega aktiva. Strokovni aktivni se sklicujejo najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju. Po potrebi strokovni aktivni skliče tudi ravnateljica. Predlagane vsebine, ki se naj obravnavajo, so naslednje: načrtovanje dela, preverjanje in ocenjevanje znanja, kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja, strokovne teme (predavanja, referati), medsebojne hospitacije, vzorni nastopi, analiza in evalvacija opravljenega dela. **Strokovni aktivni bodo posebno pozornost posvetili povezovanju po vertikalni, individualizaciji pri pouku, notranji diferenciaciji, medpredmetnemu povezovanju, sodobnim oblikam in metodam dela.**

Delo vodje aktiva:

- najmanj dvakrat letno skliče aktivni,
- skrbi za usklajevanje programov, metod in oblik dela,
- obvešča učitelje o novostih,
- pripravi program dela,
- pripravi zapisnik posameznega srečanja in en izvod odda ravnateljici,
- poda zaključno poročilo o delu aktiva in
- opravlja druge naloge po nalogu ravnateljice.

6.3 Spremljanje učiteljevega dela

Ravnateljica po službeni dolžnosti spremlja delo strokovnih delavcev pri pouku. Vpogled v delo strokovnih delavcev dobi s pregledom letnih priprav posameznih strokovnih delavcev, preko zapisnikov strokovnih aktivov, s spremljanjem dejavnosti v okviru dni dejavnosti in z neposrednim spremljanjem dela v razredu.

Namen hospitacij je seznanitev z delom, možnost svetovanja in pogovora o možnostih za še kvalitetnejše delo, iskanje novih rešitev.

Ravnateljica bo v šolskem letu 2018/19 opravila 30 hospitacij (na povabilo, napovedane, nenapovedane, učni sprehodi).

Temeljna pozornost, ki jo bo pri hospitacijah namenila spremljanju pouka, bo, enako kot lani, usmerjena v:

- kvalitetno pripravo na pouk,
- individualizacijo in diferenciacijo pri pouku,
- aktivno vlogo učencev pri pouku,
- uporabo različnih bralnih strategij,
- formativno spremljanje.

Prednostna naloga ravnateljice tudi v tem šolskem letu bo spodbujanje strokovnih delavcev k spoznavanju pomena formativnega spremljanja, usposabljanju za njegovo uporabo in uvajanju le-tega v delo z učenci.

6.4 Publikacija o osnovni šoli

Čeprav publikacije o delu in organizaciji nismo več dolžni izdati v tiskani obliki (dovolj je že objava na spletni strani), smo jo razdelili vsem učencem v začetku septembra, saj vemo, da vsi starši še nimajo dostopa ali znanja za vpogled na spletno stran. V Obvestilih o delu v šolskem letu 2018/19 so predstavljeni dosežki preteklega šolskega leta in pomembne informacije o tekočem šolskem letu.

6.5 Varstvo vozačev, jutranje varstvo

Jutranje varstvo učencev 1. razreda se bo izvajalo vsak dan v času pouka, od 6.15 do 8.15 na matični šoli in od 6.10 do 8.10 na podružnici. Starši plačajo prehrano za otroka, ko je v varstvu. Jutranje varstvo bodo med šolskim letom izvajale tri vzgojiteljice. Zaposlene v jutranjem varstvu v svoji letni pripravi izdelajo načrt dela z učenci v jutranjem varstvu.

Za učence prve triade (2. in 3. razred), ki pridejo v šolo uro pred začetkom pouka, bomo organizirali jutranje varstvo, glede na pisne vloge staršev.

6.6 Učbeniški sklad

POROČILO O STANJU UČBENIŠKEGA SKLADA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 si bo učbenike iz učbeniškega sklada izposodilo 869 učencev. Nakup novih učbenikov v višini 14.900,44 EUR bo v celoti financiralo MIZŠ.

Skrbnici učbeniškega sklada sta Edita Čelofiga in Jelica Primožič.

6.7 Oddaja šolskih prostorov v uporabo po pouku

Z namenom dobrega gospodarjenja bomo oddajali šolske prostore v uporabo po pouku, ko ne bo moten učno-vzgojni proces. Najemnino bomo zaračunavali po cenah, ki jih sprejme Svet zavoda na začetku šolskega leta (in je usklajen s cenikom MO Ptuj).

V letu 2017 je Mestni svet sprejel novi cenik o oddaji šolskih prostorov in ga objavil v Uradnem vestniku MO Ptuj (št.2, leto XXIII, z dne 27.1.2017).

Zbrani denar od najemnin bomo porabili za vzdrževanje šolskih prostorov.

Cenik uporabe **šolske telovadnice**:

Cena uporabe od ponedeljka do petka (v delovnem času do 20.30)

	Ljudski vrt*	Grajena
Kat. 1	25,00	15,10
Kat. 2	50,00	27,10

Cena uporabe od ponedeljka do petka (v delovnem času po 20.30)

	Ljudski vrt*	Grajena
Kat. 1	27,50	16,60
Kat. 2	55,00	29,80

Cena uporabe izven kurilne sezone – vikend in počitnice (prazniki po dogovoru)

	Ljudski vrt*	Grajena
Kat. 1	27,50	16,60
Kat. 2	55,00	29,80

Cena uporabe v kurilni sezoni – vikend in počitnice (prazniki po dogovoru)

	Ljudski vrt*	Grajena
Kat. 1	30,00	18,10
Kat. 2	60,00	32,50

*Pri uporabi posamezne vadbene enote se zaračuna 40 % določene cene za uporabo celotne telovadnice, pri hkratni uporabi dveh vadbениh enot pa 67 % določene cene.

Cena komercialnega najema (na dan)

	Ljudski vrt	Grajena
Najem do 8 ur	800,00	500,00
Vsaka nasl. ura	100,00	100,00

Kat. 1 – programi, ki vključujejo vadbo mladine nad 16 let in odraslih, ki so vključeni v letni program športa MO Ptuj.

Kat. 2 – programi, ki vključujejo program vadbe v okviru športa za vse (športne rekreacije) oz. ostali uporabniki.

Vse cene so za en vadbeni termin 90 minut (dve šolski uri).

Uporabniki, ki izvajajo program športa za otroke in mladino (do 16 let) v okviru sprejetega programa športa MO Ptuj, uporabljajo šolsko telovadnico brezplačno. Enako tudi OŠ za izvajanje šolske športne vzgoje in programa šolskih športnih tekmovanj.

Za uporabo **učilnice** ali **športnega kabineta** je cena 8,00 EUR, za računalniško učilnico pa 14,50 EUR (za 45 minut oz. eno šolsko uro). Kadar želijo uporabniki v učilnici uporabljati tudi šolski LCD-projektor, računalnik in projekcijsko platno, je cena uporabe 12 EUR.

Za uporabo **jedilnice** (brez tehnične opreme) do 4 ure na delovni dan, je cena uporabe 96 EUR (vsaka nadaljnja ura 18 EUR). V soboto je cena 120 EUR (vsaka nadaljnja ura 24 EUR). V nedeljo je cena 145 EUR (vsaka nadaljnja ura 29 EUR). V času šolskih počitnic veljajo sobotne cene. Te so podrobno opredeljene v veljavnem ceniku, ki je priloga tega LDN. Enako velja tudi za nedeljske cene. V času praznikov jedilnice ne oddajamo.

6.8 Investicije, tekoče vzdrževanje, nabava opreme in učil

Za nabavo opreme in učil imamo na razpolago sredstva, ki jih bomo namenili za nabavo najnujnejšega, v skladu s potrebami posameznih strokovnih aktivov.

Za naslednje obdobje ne načrtujemo večjih investicij, razen nabave računalniške opreme v okviru razpisa. Tekoče vzdrževanje zajema vsakoletno pleskanje in obnovo parketov v nekaj prostorih.

Upamo lahko, da bomo ob skrbnem ravnanju z razpoložljivimi sredstvi uspeli ohraniti raven dela. To je v danih razmerah naš glavni cilj, saj se bojim, da bo ob dodatnem nižanju sredstev ogroženo normalno delovanje zavoda.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Tudi v tem šolskem letu bo sodelovanje potekalo na različnih področjih in z različnimi organizacijami in društvi. Posebej opredeljujemo sodelovanje s podjetji in z obrtniki, s starši, s šolami, VVO in s Policijsko postajo Ptuj, s Centrom za socialno delo Ptuj, pedopsihiatrijo, z Zdravstvenim domom Ptuj, Pediatrično in družinsko ordinacijo dr. Šolman, z Zavodom za zaposlovanje Ptuj, s srednjimi šolami v Ptuj, Mariboru in Rogaški Slatini ter s Prostovoljnim gasilskim društvom Ptuj in Grajena in Domom upokojencev Ptuj, RK Ptuj in četrtnimi skupnostmi MO Ptuj, ki so v našem šolskem okolišu.

6.9 Podjetja in obrtniki

Sodelovali bomo z vsemi podjetji in obrtniki, ki bodo za sodelovanje pokazali interes:

- pri poklicni orientaciji,
- pri organizaciji naravoslovnih dni,
- na kulturnem področju,
- pri pokroviteljstvu/donorstvu naših akcij in prireditiv itd.

6.10 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši bo potekalo preko:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur z razrednikom,
- pogovornih ur z drugimi učitelji,
- šolske svetovalne službe,
- ravnateljice,
- sveta staršev,
- sveta šole,
- vključevanja staršev v izvedbo akcij šole – predavanj za starše.

Načrtujemo štiri oziroma tri roditeljske sestanke za vse razrede. Prvi roditeljski sestanek je bil skupni. Na njem smo predstavili novosti v tem šolskem letu ter šolski koledar. Ostale roditeljske sestanke bodo vodili razredniki, delavca šolske svetovalne službe ali zunanji sodelavci – odvisno od vsebine in problematike, ki jo bomo obravnavali.

Prvi skupni roditeljski sestanek za vse razrede je bil na matični šoli 18. septembra in 17. septembra 2018 na podružnici.

V primeru posebne vzgojno-izobraževalne problematike bomo sklicali tudi izredne roditeljske sestanke.

6.11 Načrt roditeljskih sestankov

Matična šola:

1. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	SKUPNI- seznanitev s programom, delom, standardi znanja in kriteriji ocenjevanja	Ravnateljica, razredničarka, vzgojiteljica	18. september 2018
2.	Razvojne značilnosti otroka	Specialna pedagoginja, razredničarka, vzgojiteljica	Februar 2019
3.	Seznanitev staršev z opisnimi ocenami in delavnice	Razredničarka, vzgojiteljica	Junij 2019

2. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	SKUPNI – seznanitev s programom, delom, standardi znanja in kriteriji ocenjevanja	ravnateljica, razredničarka	18. 9. 2018
2.	Nekaj o branju	Petra Vujnovič	nov. 2018
3.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
4.	Zaključek in nastop za starše	razredničarka	jun. 2019

3. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	SKUPNI- seznanitev s programom, delom, standardi znanja in kriteriji ocenjevanja	Ravnateljica, razredničarke	18. 9. 2018
2.	Predstavitve naravoslovnega tabora, nadarjeni učenci	Razredničarke, svetovalna delavka	Februar, 2019
3.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
4.	Zaključno srečanje in nastop za starše	razredničarke	Junij, 2019

4. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek – seznanitev s programom, formativnim spremljanjem, delom, standardi znanja in kriteriji ocenjevanja	ravnateljica, razredniki	18. 9. 2018
2.	Oddelčni roditeljski sestanek- predstavitev vsebin in kriterijev 4. razreda	razrednik, učiteljica angleščine	18. 9. 2018
3.	Predstavitve dela z nadarjenimi učenci in neobvezni izbirni predmeti	svetovalna delavka, razrednik	april, maj
4.	Informacije o šoli v naravi	športni pedagog in razrednik	februar, marec
5.	Nastop za starše	razrednik	junij

5. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek (predstavitev dela v razredu, predstavitev kriterijev)	Ravnateljica, razredniki	18. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Zaključno srečanje s starši	razredniki	Junij 2019

6. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek (predstavitev dela v razredu, predstavitev kriterijev) Seznanitev z zimsko šolo v naravi	ravnateljica razredniki	18. 9. 2018
2.	Predavanje za starše in inf. za šolo v naravi	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	3. vzgojno izobraževanje obdobje – predstavitev izbirnih predmetov in NPZ	Darija Erbus Vanja Zebec Drevenšek	april

7. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek	Ravnateljica/ razredničarka	18. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Adolescenca	Z. Jaušovec	marec 2018

8. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek	Ravnateljica, razredniki	18. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Karierna orientacija	Darija Erbus, razredniki	februar 2019

9. RAZRED

	Naziv in vsebina	Izvajalec	Kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek (predstavitev dela v razredu, predstavitev kriterijev)	Ravnateljica, razredniki	18. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Karierna orientacija, valeta	Darija Erbus, razredniki	april 2019

Podružnica Grajena:

1. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	SKUPNI- seznanitev s programom, delom, standardi znanja in kriteriji ocenjevanja	razredničarka, vzgojiteljica	17.9.2018
2.	Razvojne značilnosti otroka	Elka Mlakar	december 2018
3.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018

2. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	SKUPNI – seznanitev s programom, delom, standardi znanja in kriteriji ocenjevanja	ravnateljica, razredničarka,	17. 9. 2018
2.	Razvojne značilnosti otroka	Elka Mlakar	dec. 2018
3.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
4.	Zaključek in nastop za starše	razredničarka	jun. 2019

3. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	SKUPNI- seznanitev s programom, delom, standardi znanja in kriteriji ocenjevanja	razredničarka, ravnateljica	17. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Seznanitev staršev s taborom	razredničarka	januar
4.	Zaključna prireditev za starše	razredničarka	junij

4. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni- seznanitev s programom, formativnim spremljanjem, delom, standardi znanja in kriteriji ocenjevanja	ravnateljica, razrednik	17. 9. 2018
2.	Učim se učiti	razredničarka	november
3.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
4.	Informacije o šoli v naravi	športni pedagog, razrednik	marec 2019

5. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek (predstavitev dela v šoli, razredu, predstavitev kriterijev)	ravnateljica razredničarka	17. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Zaključna prireditev za starše	razredničarka	junij

6. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek (predstavitev dela v razredu, predstavitev kriterijev) Seznanitev z zimsko šolo v naravi	ravnateljica razredniki	18.09.2018

2.	Predavanje za starše in inf. za šolo v naravi	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	3. vzgojno izobraževanje obdobje – predstavitev izbirnih predmetov	Jaušovec Zlatko	april

7. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek	Ravnateljica/ razredničarka	17. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Adolescenca	Z. Jaušovec	marec 2018

8. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek	Ravnateljica, razredniki	17. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Poklicna orientacija	Z. Jaušovec, razredniki	marec 2019

9. RAZRED

	Naziv in vsebina	izvajalec	kdaj
1.	Skupni roditeljski sestanek (predstavitev dela v razredu, predstavitev kriterijev)	Ravnateljica, razredniki	17. 9. 2018
2.	Duševno zdravje mladostnikov	Matija Samec	6. 11. 2018
3.	Poklicna orientacija, valeta	Zlatko Jaušovec, razredniki	Februar 2019

6.12 Govorilne ure

Govorilne ure bodo za starše vseh učencev na OŠ Ljudski vrt vsak **prvi delovni torek** v mesecu od **16.30 do 17.15**.

Za starše učencev podružnice Grajena bodo govorilne ure vsak **prvi delovni torek** v mesecu od **16.30 do 17.15**.

Razpored govorilnih ur z navedbo učilnic je izobešen na vidnem mestu v obeh avlah.

matična šola	podružnica Grajena
prvi torek v mesecu	prvi torek v mesecu
16.30	16.30

v šoli bodo učitelji

razredniki, učitelji slovenščine, matematike, fizike, kemije, biologije, tujih jezikov, naravoslovja, geografije, zgodovine, glasbene in likovne umetnosti, športa, tehnike in tehnologije, gospodinjstva, DKE, učitelji OPB, pomočnici ravnateljice, šolska svetovalna služba in učiteljice DSP	razredniki, učitelji ostalih predmetov
--	--

6.13 Svet staršev

Opravlja naloge, določene z ZOŠ in ZOFVI. Člani sveta staršev so:

Št.	priimek, ime	razred
1.	ŠALAMUN MATEJA	1. a
2.	BEZJAK SANJA	1. b
3.	ŠTIH FRANC	1. c
4.	VRABIČ IZTOK	1. g
5.	RIŽNAR SABINA	2. a
6.	MAJCEN MAJA	2. b
7.	GAŠPARIČ PETROVIČ MIRA	2. c
8.	JURIČ MARJAN	2. g
9.	FARIČ IRENA	3. a
10.	JABLOČNIK MAJA	3. b
11.	LADINEK LEONIDA	3. c
12.	RAKUŠA ŠIMENKO SAŠA	3. g
13.	LEBAR PLANEC SIMONA	4. a
14.	STERGAR PRIMOŽ	4. b
15.	IVANČIČ METKA MATEJA	4. c
16.	PERANIČ PETRA	4. d
17.	KIRBIŠ ALEŠ	4. g
18.	NENAD MIRJANA	5. a
19.	DJEKIĆ SARITA	5. b
20.	ŠMIGOC MAJA	5. c
21.	SKERBIŠ BOŠTJAN	5. g
22.	GOTAL KOLARIČ INES	6. a
23.	KONDRIČ KARMEN	6. b
24.	KMETEC TEA	6. c
25.	BOLE VANJA	6. g
26.	ŠMIGOC AJDIČ VERA	7. a

27.	BELŠAK SABINA	7. b
28.	LEVSTIK FRANJO	7. c
29.	PREVOLŠEK SONJA	7. g
30.	ZAMUDA TINA	8. a
31.	ŠERUGA BOŠTJAN	8. b
32.	VIDOVIČ NATAŠA	8. c
33.	PODGORŠEK DAMJAN	8. g
34.	CIUHA ČERNILA URŠKA	9. a
35.	LJUBEC ŠPELA	9. b
36.	PAPDI DINO	9. c
37.	OSZIFCSIN DAVID	9. g

6.14 Svet zavoda

Opravlja naloge, določene z ZOFVI in z aktom o ustanovitvi.

Člani sveta zavoda so:

Št.	ime in priimek	predstavnik
1.	Mateja Kelner	šola
2.	Branka Horvat	šola
3.	Vanja Majcen	šola
4.	Edita Čelofiga	šola
5.	Sabina Masten	šola
6.	Tina Zamuda	starši
7.	Franjo Levstik	starši
8.	Boštjan Skerbiš	starši
9.	mag. Martin Mlakar	ustanovitelj
10.	Marjan Cajnko	ustanovitelj
11.	Robert Šegula	ustanovitelj

6.15 Sodelovanje z drugimi šolami in VVO

Z drugimi šolami bomo sodelovali:

- na aktivih učiteljev ter študijskih skupinah,
- na aktivih ravnateljev,
- na aktivih šolskih svetovalnih delavcev,
- pri organizaciji ogledov poklicev,
- z delavnicami za nadarjene učence ptujskih OŠ;
- pri organizaciji šolskih prireditev,
- pri opravljanju delovne prakse,

- pri opravljanju in organizaciji pedagoške prakse za študente,
- pri predstavljanju posameznih poklicev,
- in na drugih področjih.

Z VVO bomo imeli naslednje oblike sodelovanja:

- obiski otrok iz vrtca v šoli.

6.16 Zadolžitve za večje prireditve in dejavnosti

PRIREDITEV, DEJAVNOST	DATUM	NOSILEC	ŠOLA
OBVESTILA O DELU	03. 09.	DARIJA, ZLATKO	LV + GR
SPREJEM PRVOŠOLCEV (program, dekoracija)	03. 09.	KMETEC, VSI OPB MAJCEN, SLANIČ, SEVŠEK	LV GR
ODDAJA ZAPISNIKOV AKTIVOV	10.09.	VODJE AKTIVOV	LV + GR
ODDAJA LDN	14.09.	VSI STROK. DELAVCI	LV + GR
SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK	18. 09. 17. 09. ob 17.30	VAUPOTIČ ZEMLIČ, BOMBOK VAUPOTIČ ZEMLIČ, PUKŠIČ I.	LV GR
ZAKLJUČNA EKSURZIJA 9. R.	21. 09.	RAZREDNIKI	LV + GR
PRIPRAVA LDN ŠOLE	19. 09.	VAUPOTIČ, MLAKAR, ZEBEC DREVENŠEK, JAUŠOVEC, ERBUS, PUKŠIČ, SUŽNIK	LV + GR
TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU TKD 2. 10. – DAN DEJAVNOSTI	24. 9. – 28. 9.	ČELOFIGA PRIMOŽIČ	LV GR
DELOVNA SOBOTA	29. 9.	Nadomeščanje 24. 12.	
SVET STARŠEV	25.09. 26.09.	VAUPOTIČ Z., ERBUS VAUPOTIČ Z., PUKŠIČ	LV GR
SVET ZAVODA	27. 09.	PREDSEDNICA SZ	
TEDEN OTROKA	1. 10 8. 10.	BRANKA HORVAT VANJA MAJCEN	
LETNA ŠOLA V NARAVI	10. 9. – 14. 9.	MOHORIČ	LV + GR
OBISK PANČEVA	3. 10. – 6. 10.	I. PUKŠIČ, M. PETEK, VAUPOTIČ Z.,	LV + GR

OBISK IZ BURGHAUSNA	oktober	ZEBEC DREVENŠEK, ŽIŽEK, ZAGORIČNIK NOVAK	
JESENSKE POČITNICE (31. 10., 1.11. - praznik)	29.10 – 2.11.		
PRIREDITEV ZA DEDKE IN BABICE	20.11. 22. 11.	NEDELJKO, GAVEZ PUKŠIČ R., SLANIČ	LV GR
PRIŽIG LUČI V MESTU	30.11.	BOMBOK	
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	10-14. 12. 17-21.12	LOZINŠEK	LV + GR
SPREJEM ZA OTROKE DELAVCEV ŠOLE	18. 12	SINDIKAT	LV + GR
SPREJEM ZA UPOKOJENE DELAVCE	19. 12.	MIMA TERBUC, JERNEJA BOMBOK, ANICA KOVAČIČ	LV + GR
NASTOP PRED MESTNO HIŠO	19.12.	»	LV
POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI + TALENTI LV	21. 12.	TERBUC, BOMBOK, KOVAČIČ, BERDEN, BOSNAR KRAJNC UVERA HOČEVAR	LV GR
NOVOLETNA ZABAVA ZA DELAVCE ŠOLE	7. 12.	SINDIKAT	LV + GR
NOVOLETNE POČITNICE	24. 12.– 2.1. 2019		
REDOVALNA KONFERENCA – 1. OCENJEVALNO OBDOBJE	30. 01.		LV GR
RAZDELITEV OBVESTIL	01. 02.	RAZREDNIKI	
SOBOTA	02. 02.	(v skladu z drugim odstavkom 4. čl. Pravilnika o šol. kol.)	
PUSTNA OKRASITEV (gledališče, bivši Peko)	1. 2.	POLNER, BLAGOVIČ	
PROSLAVA OB 8. FEBR.	07. 02.	BEDRAČ, Z. DREVENŠEK PRIMOŽIČ	LV GR
INFORMATIVNI DAN – 9	15., 16. 02.	ERBUS, JAUŠOVEC	LV + GR
ZIMSKA POČITNICE	18. 02.- 22. 2.		
TEDEN DEJAVNOSTI OB DNEVU OŠ LJUDSKI VRT	11. 03. – 15 .03.	JOŽICA REPIČ, MATEJA KELNER,	
LITERARNI VEČER OB IZIDU LITERARNEGA GLASILA ČBM		Dr. BEDRAČ, ČELOFIGA	

VELIKONOČNI PONEDELJEK	22.4.		
DAN ŠOLE GRAJENA (teden dejavnosti)	23.4-25.4	VUČINIČ, SELINŠEK	GR
PRVOMAJSKE POČITNICE	29. 4.- 3. 5.		
DELOVNA SOBOTA	11. 05.	Nadomeščanje 3. 5.	
SPREJEM ZA ŠOLSKE NOVINCE	15.5.	ERBUS, KOZEL JAUŠOVEC, KOŠTOMAJ	LV GR
NPZ – 2.,3. TRIADA		ZEBEC D., MLAKAR	LV + GR
ZAKLJUČEK PROJEKTA SPOZNAVAJMO DRŽAVE EU	11.5.	KRAJNC, BERDEN PREJAC, MLAKAR	LV GR
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	23 .05.	ČELOFIGA PRIMOŽIČ	LV GR
ZAKLJUČNA ESKURZIJA: 1-5	24. 05.	RAZREDNIKI (LV + GR)	
ZAKLJUČNA ESKURZIJA: 6-8	31. 05.	RAZREDNIKI (LV + GR)	
VALETA	13. 06.	RAZREDNIKI	LV + GR
REDOVALNA KONF. – 9.r	12. 06.		LV + GR
SPREJEM ZA NAJUSP. UČENCE	11. 6. 12 .6.	ČUŠ, HAJNAL KOŠTOMAJ	LV GR
RAZDELITEV SPRIČEVAL 9	14. 06.	RAZREDNIKI	LV + GR
REDOV. KONF. – 1-8	19. 06.		LV + GR
LOKVANJ	20. 06.	BEDRAČ	LV
POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI, RAZDELITEV SPRIČEVAL	24. 06.	VERA ZAGOR. N., PETRA VUJNOVIČ UVERA HOČEVAR	LV GR
ZAKLJUČNA KONFERENCA IN ZADNJI DAN ZA STROKOVNE DELAVCE	01. 07.		LV + GR
KRAJEVNI PRAZNIK	27.7.	SEVŠEK	GR

7 PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Vodstvo šole si bo prizadevalo, da bo vsak strokovni delavec sodeloval vsaj v nekaterih oblikah strokovnega spopolnjevanja.

Aktivno bodo delovali znotraj šolskih predmetnih aktivov in aktivov po vertikali.

Udeleževali se bodo študijskih srečanj po posameznih predmetnih področjih.

Strokovni delavci so v osebnih LDN-jih pripravili tudi predloge izobraževanja izven zavoda, ki pa bo izvedljivo le, če bomo za to imeli sredstva.

V šolskem letu bomo poleg rednih pedagoških konferenc organizirali tudi tematske pedagoške konference, namenjene predvsem formativnemu spremljanju.

8 SKLEP

Svet zavoda Osnovne šole Ljudski vrt Ptuj je na svoji seji dne 27. 9. 2018 potrdil letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019.

Predsednica sveta zavoda:
Edita Čelofiga